

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SMP NEGERI 4 DEPOK

TAHUN 2016

Laporan ini disusun untuk memenuhi mata kuliah

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing Lapangan: Dr. Kasiyan, M.Hum



Disusun Oleh:

Wulandari Kusumaningrum

13201241009

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Depok.

Nama : Wulandari Kusumanigrum
NIM : 13201241009
Jurusa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Depok dari tanggal 15 Juli - 9 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

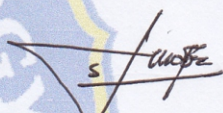
Yogyakarta, 12 September 2016

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing


Esti Swastika Sari, S.Pd., M. Hum.

NIP. 197505272000032001


Sri Suparni, S.Pd.

NIP. 19590903 198203 2 007

Mengesahkan,

Kepala Sekolah
SMP Negeri 4 Depok

Koordinator PPL
SMP Negeri 4 Depok




Sri Adjar Susilowati, M.Pd

NIP. 19570207 197703 2 004


Purwanto Rahartjo

NIP. 19570510 197803 1 007

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan pada semester khusus Tahun Ajaran 2016/2017 berjalan dengan baik dan lancar. Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini merupakan salah satu bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) selama kurang lebih 9 (sembilan) minggu terhitung mulai tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016.

Kegiatan PPL ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah ikut berperan dalam terlaksananya kegiatan ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan kegiatan PPL.
2. Tim PP PPL & PKL LPPM Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Esti Swatika Sari, S.pd., M.Hum selaku guru pembimbing praktik mikro mengajar di FBS UNY yang telah memberikan banyak masukan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
4. Sri Adjar Susilowati, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 4 Depok yang telah menyediakan berbagai fasilitas demi kelancaran PPL.
5. Dr. Kasiyan, M.Hum. selaku koordinator PPL di SMP Negeri 4 Depok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar. Atas kesabaran, dukungan, bimbingan, motivasi, nasehat dan pengertiannya sehingga penulis dapat menjalankan kegiatan PPL dengan baik dan lancar.
6. Sri Suparni, S.Pd. selaku guru pembimbing praktik mengajar di kelas, yang telah memberikan saran, nasihat, dan pengarahan yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
7. Bapak/ Ibu guru dan karyawan/ karyawan SMP Negeri 4 Depok yang telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan penulis bagian dari keluarga besar SMP Negeri 4 Depok.
8. Ayah, Ibu dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan dan pengertiannya.
9. Teman-teman seperjuangan PPL SMP Negeri 4 Depok atas kerjasama, perjuangan, semangat, dan kerjakerasnya selama ini.
10. Peserta didik SMP Negeri 4 Depok, terimakasih atas kerjasamanya. Semoga pengalaman selama 2 bulan kemarin memberi banyak manfaat kepada kita.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang juga ikut berperan dalam kelancaran pelaksanaan PPL ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT.

Laporan ini dibuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sesuai dengan program yang dilaksanakan. Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar kegiatan penulis selanjutnya menjadi lebih baik lagi.

Demikian laporan pelaksanaan kegiatan PPL ini penulis susun, semoga dapat dijadikan bahan pertimbangan sebagaimana mestinya serta dapat bermanfaat bagi penyusunan khususnya dan para pembaca umumnya.

Depok, 31 Agustus 2016

Mahasiswa PPL

Wulandari Kusumaningrum

NIM. 13201241009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR LAMPIRAN.....vi

ABSTRAK.....vii

BAB I. PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi.....1

 B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL.....5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan.....9

 B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri).....14

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....18

BAB III. PENUTUP

 A. Kesimpulan.....23

 B. Saran.....23

DAFTAR

PUSTAKA.....25

LAMPIRAN.....26

DAFTAR LAMPIRAN

1. Observasi Kondisi Sekolah
2. Profil Sekolah
3. Matrik PPL
4. Laporan Mingguan PPL
5. Laporan Dana PPL
6. RPP Kelas VIII
7. Foto Kegiatan

ABSTRAK
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh : Wulandari Kusumaningrum

13201241009

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu lembaga yang menghasilkan tenaga kependidikan telah berusaha meningkatkan kualitas pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih baik dan lebih profesional. Salah satu model yang dipilih adalah pelaksanaan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) secara terpadu. PPL bermisi pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 4 Depok yang terletak di Kabupaten Sleman. Praktik pengalaman lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses kegiatan belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik profesional. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2016 diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan.

Adapun Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi tahap persiapan, praktek mengajar, dan analisis hasil. Praktik mengajar dilaksanakan tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa diberi kesempatan mengajar sebanyak 60 kali. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D. Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan lebih di SMP Negeri 4 Depok ini dapat dipetik hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang Pendidikan Bahasa Indonesia yang diperoleh di bangku perkuliahan. Meskipun demikian, tetap masih ada hambatan dalam pelaksanaan PPL. Penyusun menghimbau supaya hubungan kerja sama antara pihak sekolah dan UPPL-UNY tetap terjaga dengan baik.

Kata kunci : PPL, praktik, mengajar

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Latar Belakang

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) sebagai salah satu lembaga yang menghasilkan tenaga kependidikan telah berusaha meningkatkan kualitas pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih baik dan lebih profesional. Salah satu model yang dipilih adalah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan secara terpadu. PPL mempunyai misi pembentukan dan peningkatan kemampuan profesional.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama kuliah, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, serta mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

PPL juga merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Mata kuliah PPL dilaksanakan dengan tujuan untuk menyiapkan dan menghasilkan guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Hal ini sejalan dengan kompetensi guru dalam UU No.14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.

PPL secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktikkan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (*real teaching*).

Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional. Melihat latar belakang yang ada, praktikan melaksanakan PPL di tempat yang dipilih sebelumnya dari beberapa tempat yang telah ditentukan oleh pihak UPPL. Praktikan melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 4 Depok. SMP ini berlokasi di Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman Yogyakarta. Sebelum

kegiatan PPL dilaksanakan, dilakukan kegiatan observasi terlebih dahulu secara garis besar yang berhubungan dengan permasalahan dan potensi pembelajaran yang ada di sekolah tersebut. Hal-hal yang diamati antara lain:

- a. Perangkat pembelajaran seperti KTSP untuk kelas VII, kelas VIII, IX, Silabus, dan RPP.
- b. Proses pembelajaran, meliputi membuka pelajaran, apersepsi, penyampaian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi, serta menutup pelajaran.
- c. Perilaku siswa meliputi perilaku siswa didalam kelas dan diluar kelas.

2. Permasalahan

Hasil observasi yang telah dilaksanakan secara garis besar adalah baik. Hanya saja dalam metode pembelajaran guru lebih banyak menggunakan metode konvensional atau ceramah. Hasil observasi yang lebih lengkap terlampir. (Sumber: Lampiran Observasi)

3. Potensi Pembelajaran

SMP N 4 Depok beralamat di Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman Yogyakarta. Sekolah ini berada di wilayah yang cukup strategis dikarenakan SMP N 4 Depok tidak berada di tengah kota namun juga tidak terlalu jauh dari kota sehingga terdapat akses umum yang cukup mudah. SMPN 4 Depok merupakan sekolah yang memiliki potensi yang sangat luar biasa. Hasil pengamatan diperoleh beberapa informasi yang relevan tentang potensi yang dimiliki sekolah yang bisa dijadikan referensi dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan.

a. Kondisi Fisik Sekolah

Smp n 4 Depok memiliki sarana dan prasarana yang ada yaitu, 12 ruang kelas 4 ruangan untuk kelas IX (IX A, IX B, IX C, dan IX D). 4 ruangan untuk kelas VIII (VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D). 4 ruangan untuk kelas VII (VII A, VII B, VII C dan VII D), Ruang Guru, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang BP, Lapangan Basket, Ruang UKS, Ruang Laboratorium, Ruang Komputer, , Ruang OSIS, Ruang Koperasi Sekolah, Mushola serta Perpustakaan. Berikut penjelasan tentang ruangan – ruangan yang ada:

1) Ruang Guru

Ruang guru ditempati oleh semua guru dari berbagai bidang mata pelajaran yang ada di SMP N 4 Depok. Beserta dengan kamar mandi yang berada di dalam ruang guru. Terdapat beberapa komputer yang digunakan oleh guru untuk menyimpan beberapa file penting.

2) Ruang TU

Ruang TU berada di sebelah kiri pintu masuk SMP N 4 Depok. Ruangan ini cukup terjangkau sehingga baik siswa maupun masyarakat luar yang mempunyai kepentingan dengan informasi sekolah dapat segera dilayani.

3) Ruang Bimbingan dan Konseling

Ruang BP terletak disamping ruang TU. Bimbingan konseling dapat dimanfaatkan siswa untuk konsultasi mengenai beberapa masalah yang mungkin sedang dihadapi oleh siswa. BK diampu oleh 2 orang guru yang siap untuk memberi solusi kepada siswa yang hendak berkonsultasi.

4) Mushola

Mushola terletak di sebelah utara sayap barat. Digunakan sebagai tempat ibadah guru, siswa dan karyawan SMP N 4 Depok

5) Ruangan Organisasi Kesiswaaan

Ruang OSIS sebagai tempat untuk koordinasi OSIS SMP N 5 Depok.

6) Ruang UKS

UKS digunakan sebagai tempat istirahat sementara bagi siswa – siswi SMP N 4 Depok yang sedang sakit.

7) Ruangan Perpustakaan

Berisikan buku inventarisasi SMP N 4 Depok yang diharapkan dapat menunjang wawasan putra – putri khususnya siswa – siswi SMP N 4 Depok.

8) Toilet dan tempat parkir juga tersedia di SMP 4 Depok sebagai penunjang fasilitas lain.

b. Kondisi non fisik Sekolah

1) Kepala Sekolah

Kepala SMP N 4 Depok dijabat oleh Sri Adjar Susilowati, M.Pd
Tugas dari kepala sekolah adalah :

- a) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksanaan instruksi dari atasan.
- b) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- c) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

2) Guru dan Karyawan

Tenaga Pengajar atau guru sekitar 31 orang yang memiliki jenjang pendidikan S1 dan S2. Terdapat beberapa karyawan yang memiliki tugas masing-masing, misalnya karyawan TU, perpustakaan, BP, dan penjaga sekolahan.

3) Kondisi Siswa

Pada setiap kelas di SMP N 4 Depok terdapat rata-rata 32 siswa. Hampir semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran di dalam maupun luar kelas. Ekstrakurikuler juga diminati oleh siswa, dapat dibuktikan anggota yang mengikuti ekstrakurikuler cukup banyak.

Jumlah siswa pada masing-masing kelas

Kelas	A	B	C	D
VII	32	32	32	32
VIII	32	32	32	31
IX	32	32	32	32
Jumlah = 383				

Berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada 26 Februari 2016. SMP Negeri 4 Depok yang berlokasi di Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta adalah salah satu sekolah yang sudah menerapkan Kurikulum 2013. Namun, baru kelas VII yang menerapkan Kurikulum 2013 sedangkan untuk kelas VIII dan IX masih menggunakan KTSP. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PPL UNY pada semester khusus.

Tahapan observasi yang dilakukan di dalam kelas dilakukan sebanyak satu kali. Dalam hal ini, praktikan diberi kesempatan untuk melihat kegiatan belajar mengajar di kelas VII dan VIII. Observasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi kelas sebenarnya, sehingga praktikan memiliki gambaran awal untuk menerapkan metode pembelajaran saat praktik mengajar.

Persiapan mengajar meliputi penyusunan silabus dan sistem penilaian, serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Silabus dan sistem penilaian dikembangkan dari kurikulum sesuai dengan standar kompetensi masing-masing sedangkan RPP disusun setiap akan melangsungkan kegiatan belajar mengajar dengan mengacu pada silabus. Dalam hal ini, RPP berisi metode, media, dan uraian strategi serta penilaian pembelajaran yang akan dilangsungkan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Dalam merumuskan program PPL lokasi SMP Negeri 4 Depok mahasiswa telah melaksanakan:

- a. Sosialisasi dan Koordinasi
- b. Observasi KBM dan Menejerial
- c. Observasi Potensi
- d. Identifikasi Permasalahan
- e. Diskusi Guru dan Kepala Sekolah
- f. Rancangan Program

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Program PPL

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2016, dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016, yaitu :

a) Tahap Persiapan di Kampus

Tahap persiapan di kampus diawali dengan kegiatan pengajaran mikro selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL dan pembekalan oleh pihak UPPL selama diterjunkan di sekolah selama satu hari.

b) Observasi Fisik Sekolah

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran tentang sekolah terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi serta fasilitas sekolah sebagai tempat mahasiswa melaksanakan praktek, agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri serta menyesuaikan program PPL.

c) Observasi Proses Belajar Mengajar Di dalam Kelas

Tahap ini bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman terlebih dahulu mengenai tugas menjadi seorang guru, khususnya tugas dalam mengajar. Obyek pengamatannya adalah kompetensi profesional yang dicalonkan guru pembimbing. Selain itu juga pengamatan terhadap keadaan kelas yang sebenarnya dan pada proses belajar yang terjadi di kelas. Observasi kegiatan proses belajar mengajar bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai proses belajar mengajar yang berlangsung, proses pendidikan yang lain dilembaga tersebut, tugas guru, dan kepala sekolah, tugas instruktur dan lembaga, pemanfaatan media dalam proses belajar mengajar, hambatan atau kendala serta pemecahannya.

d) Persiapan Perangkat Pembelajaran

Persiapan ini merupakan praktek mengajar terbimbing. Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang guru. Perangkat pembelajaran tersebut meliputi : Program Tahunan, Program Semester dan Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)

e) Praktek Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka mahasiswa melaksanakan praktik

mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D dengan alokasi setiap pertemuan 6 jam pelajaran perminggu untuk kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D. Tahap inti dari praktek pengalaman lapangan adalah latihan mengajar di kelas dan bagaimana menguasai kelas dalam pembelajaran. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar yang diperoleh dari pengajaran mikro dan ilmu yang pernah didapat selama perkuliahan.

f) Praktek Persekolahan

Kegiatan praktik persekolahan di SMP Negeri 4 Depok adalah:

- 1) Upacara bendera hari Senin
- 2) Upacara 17 Agustus
- 3) Piket 3S (senyum, sapa, dan salam)
- 4) Piket sekolah

g) Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi merupakan tolak ukur keberhasilan proses kegiatan belajarmengajar di kelas. Kegiatan evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menangkap atau memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa. Dimana sebelum melaksanakan evaluasi, mahasiswa telah menentukan kisi-kisi dari setiap soal. Soal tersebut memiliki indikator yang berbeda-beda sesuai dengan kurikulum yang sedang digunakan di sekolah. Sehingga setiap soal mampu mewakili satu atau lebih indikator dalam satu kompetensi dasar yang sama.

h) Penyusunan Laporan PPL

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL, yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Laporan ini bersifat individu. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pembimbing, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL SMP N 4 Depok dan Kepala SMP N 4 Depok.

i) Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilakukan pada tanggal 15 September 2016 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMP N 4 Depok.

Demikian tahap-tahap dalam program dan rancangan praktik pengalaman lapangan yang dilaksanakan di SMP N 4 Depok.

BAB II
PELAKSANAAN PROGRAM DAN KEGIATAN

A. PERSIAPAN

Praktek pengalaman lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih selama dua bulan, di mana mahasiswa PPL harus benar-benar mempersiapkan diri baik mental maupun fisik. Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan baik secara akademis, mental maupun ketrampilan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL telah diberi bekal sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan PPL UNY di SMP N 4 Depok dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 juli sampai dengan 15 September 2016. Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMP N 4 Depok dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2016

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	16 Feb 2016	SMP N 4 Depok
2.	Observasi Pra KKN-PPL	26 Feb 2016	SMP N 4 Depok
3.	Pembekalan KKN-PPL	15 Juni 2016	PLA UNY
4.	Praktik Mengajar	18 Juli- 15 Sept 2016	SMP N 4 Depok
5.	Penyelesaian Lapora	September 2016	SMP N 4 Depok
6.	Penarikan mahasiswa KKN PPL	15 September 2016	SMP N 4 Depok

Program persiapan yang dilaksanakan sebagai berikut:

1. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah. Kegiatan observasi bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan sekolah, baik secara fisik maupun sistem yang ada didalamnya. Hal ini dapat dilakukan melalui beberapa cara, yaitu dengan melakukan pengamatan secara langsung atau dengan melakukan wawancara terhadap warga sekolah. Adanya observasi diharapkan mahasiswa dapat memperoleh gambaran yang nyata tentang praktek mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing dari mahasiswa yang bersangkutan. Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman awal

tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, praktikan juga mendapatkan gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas sehingga diharapkan nantinya mahasiswa dapat menemukan gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- 1) Perangkat Pembelajaran
 - a) Satuan Pembelajaran
 - b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 2) Proses Pembelajaran
 - a) Cara membuka pelajaran
 - b) Penyajian materi
 - c) Metode pembelajaran
 - d) Penggunaan bahasa
 - e) Gerak
 - f) Cara memotivasi siswa
 - g) Teknik bertanya
 - h) Teknik menjawab
 - i) Teknik penguasaan kelas
 - j) Penggunaan media
 - k) Menutup pelajaran
- 3) Perilaku Siswa
 - a) Perilaku siswa di dalam kelas
 - b) Perilaku siswa di luar kelas

Melalui kegiatan observasi di kelas ini mahasiswa praktikan dapat:

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah dilaksanakan pada hari Jum'at, 26 Februari 2016 di kelas VIII A. Selain observasi di kelas, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

- b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

- 1) Letak dan lokasi gedung sekolah
- 2) Kondisi ruang kelas
- 3) Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM
- 4) Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku dilingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

- 1) Administrasi persekolahan
- 2) Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
- 3) Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
- 4) Lingkungan fisik disekitar sekolah

2. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)

Sebelum mengambil mata kuliah PPL, mahasiswa diharuskan lulus dalam mata kuliah mikro teaching atau pengajaran mikro. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester V dan telah lulus dalam beberapa mata kuliah seperti Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Strategi Pengajaran BSI, Perencanaan Pengajaran BSI, Kurikulum dan Buku Teks, Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Pengajaran mikro adalah kegiatan praktik mengajar secara terbatas dalam bentuk *micro teaching*. Pengajaran mikro mencakup kegiatan orientasi dan observasi proses pembelajaran serta praktik mengajar terbatas dengan model *micro teaching* dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal untuk mengaktualisasikan kompetensi dasar mengajar.

Pelaksanaan pengajaran mikro meliputi :

- a. Waktu pelaksanaan pengajaran mikro dimulai tanggal 12 Februari 2016 sampai dengan 7 Juni 2016
- b. Teknik pelaksanaan

Pengajaran mikro dilaksanakan di Laboratorium Micro Teaching dibimbing oleh dosen pembimbing yaitu Esti Swatika Sari, S.pd., M.Hum dalam bentuk *micro teaching*. Di sini mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa dalam satu kelompok tersebut. Untuk materi yang akan disampaikan tidak ditentukan oleh dosen tetapi

bisa menyesuaikan dengan materi yang akan kita ajarkan pada saat pelaksanaan PPL nanti sehingga sudah terlatih.

c. Jumlah latihan pengajaran mikro

Banyaknya latihan setiap mahasiswa yang telah ditentukan universitas minimal 4 (empat) kali atau yang disesuaikan dengan jumlah waktu pengajaran mikro. Untuk kelompok kami, setiap mengajar digilir sesuai undian yang telah disepakati. Waktu pengajaran mikro tidak ditentukan, dosen pembimbing mikro membebaskan setiap mahasiswa ketika melakukan praktek pembelajaran. Untuk mahasiswa yang praktek mengajar bergilir sesuai nomor undian dan setiap pertemuannya 3-4 mahasiswa yang tampil (praktek mengajar). Jadi, selama pengajaran mikro selama satu semester mahasiswa sudah tampil sebanyak 4 kali dan membuat jurnal *refleksi* setelah melakukan praktek mengajar.

d. Prosedur pelaksanaan pengajaran mikro

1. Membuat perencanaan yaitu mahasiswa membuat Rencana Pembelajaran dan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
2. Mempersiapkan media atau alat pembelajaran yang akan digunakan untuk praktik mengajar bisa berupa power point ataupun juga semacam alat peraga seperti bagan, grafik atau berbagai jenis permainan.
3. Mempraktikkan pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang disusun.

e. Pelaksanaan praktik pengajaran mikro

Waktu pengajaran mikro tidak ditentukan, dosen pembimbing membebaskan mahasiswa untuk melakukan praktek mengajar. Aspek ketrampilan dasar mencakup :

1. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
2. Keterampilan bertanya
3. Keterampilan menjelaskan
4. Variasi interaksi
5. Memotivasi siswa
6. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
7. Pengelolaan kelas
8. Keterampilan menggunakan alat
9. Memberikan penguatan (*reinforcement*)
10. Keterampilan menggunakan metode dan media pembelajaran

Setelah melakukan praktek mengajar, dosen pembimbing dan rekan-rekan satu kelompok tersebut akan memberikan komentar atau kritik dan saran yang membangun. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan secara dini sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya.

3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diharuskan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan tersebut bertujuan agar mahasiswa mengetahui atau mendapatkan informasi mengenai berbagai hal yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan PPL di sekolah.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar, mahasiswa berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing. Pembuatan perangkat pembelajaran memiliki tujuan untuk mempermudah penyampaian materi dan alokasi waktu.

5. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SMP N 4 Depok, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas. Mahasiswa juga berkonsultasi mengenai metode dan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa serta Kurikulum 2006 yang secara maksimal dapat menunjang proses pembelajaran.

B. PELAKSANAAN PPL

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran didalam kelas. Kegiatan praktek mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada.

Berdasarkan rumusan program dan rancangan kegiatan PPL dilaksanakan selama masa PPL di SMP N 4 Depok, pada umumnya seluruh program kegiatan dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

- 1) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari bahan yang akan disampaikan
- b) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan
- c) Mempersiapkan media yang sesuai
- d) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, Buku Pegangan Materi yang disampaikan, Referensi buku yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan)

2) Kegiatan selama mengajar

a) Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

- a. Mengucapkan salam
- b. Menanyakan kondisi kepada peserta didik
- c. Mengkondisikan kelas
- d. Mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing
- e. Mempresensi siswa
- f. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik menyanyikan lagu nasional atau bentuk lain sesuai dengan kondisi sekolah
- g. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
- h. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- i. Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

b) Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

a. Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa praktikan agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

b. Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

i) Metode Ceramah

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan yang dapat membawa siswa untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Dengan demikian siswa dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar dikelas.

ii) Metode Diskusi

Metode ini berarti siswa aktif berdiskusi, berani mengemukakan pendapatnya terkait dengan tema yang diangkat. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa dalam mengemukakan pendapat dan bekerjasama dengan teman.

iii) Metode Inquiry

Inkuiri berasal dari kata *inquire* yang berarti menanyakan, meminta keterangan, atau penyelidikan, dan inkuiri berarti penyelidikan (Ahmadi, 1997:76). Piaget dalam Ratna Wilis Dahar (1986A.2) memberikan definisi fungsional untuk inkuiri yaitu pendidikan yang mempersiapkan situasi bagi siswa untuk melakukan eksperimen sendiri, dalam arti luas ingin melihat apakah yang terjadi, ingin melakukan sesuatu, ingin menggunakan simbol-simbol, mengajukan pertanyaan-pertanyaan, mencari jawaban atas pertanyaannya sendiri, menghubungkan penemuan yang satu dengan penemuan yang lain, membandingkan apa yang ditemukannya dengan yang ditemukan oleh siswa lain. Siswa diprogramkan agar selalu aktif secara mental maupun fisik. Materi yang disajikan guru bukan begitu saja diberikan dan diterima oleh siswa, tetapi siswa diusahakan sedemikian rupa sehingga mereka memperoleh berbagai pengalaman dalam rangka “menemukan sendiri” konsep-konsep yang direncanakan oleh guru (Ahmadi, 1997: 79). Tujuan utama inkuiri adalah mengembangkan keterampilan intelektual, berpikir kritis dan mampu memecahkan masalah secara ilmiah (Dimiyati, 2002:173).

a) Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa praktikan mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- i) Menyimpulkan materi yang telah disampaikan
- ii) Tanya jawab mengenai manfaat yang diperoleh setelah mengikuti proses pembelajaran serta tindakan atau sikap yang akan dilakukan selanjutnya
- iii) Mengadakan evaluasi
- iv) Menyampaikan judul yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, agar siswa dapat belajar sebelumnya.
- v) Mengucapkan salam.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh bagi mahasiswa. Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri sebagai lanjutan dari *micro teaching*. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL

dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang matang baik yang terkait dengan Mahasiswa, Dosen Pembimbing, Sekolah, maupun Instansi tempat praktek, Guru Pembimbing/Instruktur, serta komponen lain yang terkait didalamnya. Pada pelaksanaannya, mahasiswa melakukan praktik mengajar sebanyak 60 kali pertemuan dengan 8 RPP dan masing-masing RPP siswa diberi tugas untuk mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang digunakan untuk latihan soal.

Hasil kegiatan PPL akan dibahas secara detail, sebagai berikut :

1. Program PPL Individu

a. Penyusunan Rencana pelaksanaan pembelajaran

- a) Bentuk kegiatan : Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) versi KTSP
- b) Tujuan kegiatan : Mempersiapkan pelaksanaan KBM
- c) Sasaran : Siswa kelas VIII A, VIIIB, VIII C dan VIII D
- d) Waktu pelaksanaan : Sebelum praktek mengajar
- e) Tempat pelaksanaan : SMP N 4 Depok
- f) Peran mahasiswa : Pelaksana
- g) Biaya : Rp. 50.000,00
- h) Sumber dana : Mahasiswa

2. Praktik mengajar di kelas

- a. Bentuk kegiatan : Mengajar di kelas
- b. Tujuan kegiatan : Menerapkan sistem pembelajaran di sekolah dengan menggunakan ilmu yang telah dimiliki.
- c. Sasaran : Siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D.
- d. Waktu pelaksanaan : (lampiran Program dan pelaksanaan harian)
- e. Tempat pelaksanaan : Ruang kelas VIII A, VIII B, VIII C dan VIII D
- f. Peran mahasiswa : Pelaksana
- g. Biaya : Rp. 50.000,00

Umpan Balik dari Pembimbing

Selama kegiatan praktek mengajar sampai tanggal 15 September 2016 mahasiswa mendapat bimbingan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL. Kegiatan praktek pengalaman lapangan, guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL sangat berperan dalam

kelancaran penyampaian materi. Selama PPL, mahasiswa mendapat banyak masukan dari guru pembimbing yang sangat berguna dalam mengajar. Guru pembimbing memberikan pengarahan-pengarahan tentang hal-hal mengajar atau cara-cara untuk mengatasi kendala yang dihadapi. Guru pembimbing di sekolah memberikan saran dan kritik kepada mahasiswa setelah selesai melakukan praktek mengajar sebagai evaluasi dan perbaikan guna meningkatkan kualitas pembelajaran selanjutnya. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas mengajar pada pertemuan selanjutnya. Adapun yang dikoreksi adalah teknik mengajar dan cara mengkondisikan siswa saat mengajar. Dosen pembimbing PPL juga memberikan masukan tentang cara penyampaian materi, sistem penilaian yang dilakukan, cara mengelola kelas dan memecahkan persoalan yang dihadapi mahasiswa dalam melakukan proses pembelajaran. Guru pembimbing dan Dosen pembimbing PPL sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan Proses Kegiatan Belajar Mengajar dikelas.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL

Dari kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa menjadi lebih paham bagaimana cara membuka pelajaran, mengelola kelas, memotivasi siswa, menyampaikan dan menyajikan materi, teknik memberikan pertanyaan kepada siswa.

Karakter yang berbeda dari setiap siswa menuntut mahasiswa untuk memberi perlakuan yang berbeda pula dan merencanakan pengajaran yang kreatif dan persiapan yang matang. Hal ini dilakukan agar siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan nyaman dan tujuan pembelajaran tercapai. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif diterapkan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman siswa.
- c. Memberikan motivasi pada tiap siswa yang merasa kurang mampu dalam kegiatan pembelajaran.

- d. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.
- e. Sebelum mengajar, setiap guru atau calon guru mempersiapkan program tahunan, program semester, alokasi waktu, silabus, rencana pembelajaran yang berisi langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh sesuai dengan indikator yang ingin dicapai. Mahasiswa dalam praktek mengajar menggunakan metode *Discovery Learning*, tanya jawab, komando, ceramah, penugasan. Metode-metode tersebut bertujuan agar materi-materi yang di ajarkan lebih mudah diterima oleh siswa.

2. Manfaat PPL Bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa namun juga dituntut untuk menjadi manager kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda seringkali menuntut kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Selama PPL, mahasiswa mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- a. Mahasiswa dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Mahasiswa dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Pembelajaran menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.

- f. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

3. Faktor Pendukung

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang profesional dalam pendidikan, sehingga praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran
- b. Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan mahasiswa dalam proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, mahasiswa diberikan masukan oleh guru pembimbing untuk perbaikan.
- c. Murid-murid yang kooperatif dan interaktif sehingga menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses KBM
- d. Pembelajaran tidak hanya di kelas saja, tetapi proses KBM juga dilaksanakan luar lingkungan sekolah sehingga siswa tidak jenuh/bosan

4. Refleksi

Pelaksanaan PPL yang kegiatannya telah direncanakan maka hasilnya dapat dianalisis dan kemudian direfleksikan untuk kemajuan. Berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan mahasiswa, dapat diambil beberapa hal sebagai acuan kegiatan di masa mendatang sebagai berikut.

Ada beberapa hambatan yang dihadapi praktikan dalam praktik mengajar, antara lain:

- a. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang sangat pendiam dan masih malu untuk berbicara
- b. Mahasiswa merasa kesulitan ketika menghadapi kelas yang sangat ramai dengan tingkat emosi dan kenakalan anak-anak yang cukup tinggi
- c. Kebiasaan para murid yang lemah konsep yang mengharuskan bagi mahasiswa mengulang konsep tersebut sehingga cukup memakan waktu
- d. Suasana belajar yang kurang kondusif disebabkan karena ada beberapa siswa di kelas yang suka mengganggu temannya dalam kegiatan belajar mengajar. Hal ini menyebabkan pengurangan waktu dalam kegiatan KBM di kelas karena harus menertibkan siswa tersebut. Suasana kelas sendiri kurang kondusif.
- e. Masih rendahnya motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan oleh mahasiswa.
- f. Kurangnya keaktifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar, tetapi hanya sebagian siswa saja sedangkan yang lainnya tetap memperhatikan.
- g. Berkaitan dengan waktu dalam mengajar, mahasiswa terkadang kurang tepat dalam memperhitungkan waktu dengan bahan pelajaran yang akan

diajarkan, sehingga dalam mengajar terkesan terlalu cepat atau terburu-buru.

Ada beberapa usaha untuk mengatasi hambatan-hambatan di atas, antara lain:

- a. Jika suasana kelas ramai sebaiknya mahasiswa diam didepan kelas, kalau siswa merasa bersalah biasanya siswa langsung diam sendiri tetapi jika masih tetap ramai guru memberi latihan yang mudah dikerjakan oleh siswa untuk menarik minat.
- b. Mensiasati alokasi waktu yang tersedia dan banyak memberikan penugasan di rumah sehingga siswa bisa latihan dirumah.
- c. Menggunakan metode pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif untuk mengutarakan pendapatnya.
- d. Untuk memunculkan motivasi dalam belajar, maka mahasiswa memberikan “*reward*” kepada siswa yang berprestasi, aktif serta yang memperhatikan dan merespon pelajaran Penjasorkes. Mahasiswa sesekali dapat menyisipkan cerita-cerita tentang masa depan misalnya tentang kehidupan di dunia kampus dan lain-lain yang dapat menambah pengetahuan siswa serta kedekatan dengan siswa.
- e. Dalam mengatasi pembagian waktu yang kurang tepat, mahasiswa berkonsultasi dengan guru dan pembimbing.
- f. Mahasiswa membuat alokasi waktu ketika membuat RPP yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, baik diperhatikan dari tingkat kesulitan ataupun banyak sedikitnya materi. Tetapi dalam praktik mengajar memang terkadang perlu lebih fleksibel karena mungkin terjadi hal-hal yang tidak terduga atau di luar kontrol.
- g. Berkreasi dan berimprovisasi untuk menghindari rasa jenuh atau bosan dalam proses pembelajaran, berbagai kreasi cara penyampaian dilakukan agar hasil yang dicapai lebih maksimal, pengajaran dilakukan diselingi dengan lelucon.
- h. Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai untuk mengatasi situasi yang kurang kondusif akibat keadaan lingkungan.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMP N 4 Depok pada bulan Juli-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan PPL yang telah dilakukan menjadikan mahasiswa mengerti tentang kegiatan-kegiatan yang biasa dilakukan di sekolah khususnya SMP N 4 Depok
2. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh di Universitas untuk diterapkan di lapangan.
3. Kegiatan PPL ini juga menjadikan Mahasiswa mengerti dan paham bagaimana cara mengajar yang baik.
4. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktisi, yaitu kompetensi pedagogik, personal, kompetensi profesional, dan kompetensi interpersonal.
5. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
6. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

B. SARAN

Berdasarkan pelaksanaan PPL selama kurang lebih satu bulan di SMP N 4 Depok ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk UPPL :
 - a. Pihak UPPL sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dan meningkatkan kualitas fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.
 - b. Kemitraan dan komunikasi antara UNY dan SMP N 4 Depok lebih ditingkatkan lagi demi kemajuan dan keberhasilan program PPL UNY serta kemajuan dan keberhasilan SMP N 4 Depok.
2. Untuk Sekolah
 - a. Pihak SMP N 4 Depok sebaiknya dapat memberikan gambaran-gambaran program kerja yang diagendakan sehingga program kerja yang disusun dapat disesuaikan dengan program sekolah.
3. Untuk Mahasiswa

- a. Mahasiswa agar lebih mempersiapkan diri baik fisik, mental, materi, dan keterampilan mengajar yang nantinya sangat diperlukan dalam mengajar.
- b. Menjalin komunikasi yang baik antar anggota kelompok maupun dengan warga sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PP PPL & PKL LPPM UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: UNY PRESS.

TIM PP PPL & PKL LPPM UNY. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY PRESS

TIM PP PPL & PKL LPPM UNY. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro PPL I*. Yogyakarta: UNY PRESS.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Nama Mahasiswa : Wulandari Kusumaningrum

Nama : SMP Negeri 4 Depok

NIM : 13201241009

Sekolah/Lembaga : Depok

Alamat : Jalan Babarsari

FAK./JUR./PRODI : FBS/ PBSI

Sekolah/Lembaga : Caturtunggal Depok Sleman

Guru Pembimbing : Sri Suparni S. Pd

Dosen Pembimbing : Dr.Kasiyan, M.Hum.

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1.	Kondisi fisik sekolah	Ruang kelas: 12 Ruang laboratorium: 3 Lain-lain: 22 ruang Kondisi: baik, terawat, bersih, memenuhi standar Lapangan upacara: sempit, tetapi sudah memadai Tempat parkir: baik dan teratur Taman: Rapi
2.	Potensi siswa	
3.	Potensi guru	Sudah bersertifikasi
4.	Potensi karyawan	8 orang TU: 5 orang PNS, 3 orang belum PNS (honorar)
5.	Fasilitas KBM, media	Ruang kelas, meja, kursi, papan tulis, guru, buku panduan, TV, Komputer, LCD
6.	Perpustakaan	Kondisi ruang: terang, bersih, buku tidak tertata rapi, penataan tidak sesuai jenisnya, suasana tenang Koleksi buku: buku sudah banyak, majalah, kliping, atlas, ensiklopedi, kamus Fasilitas: meja dan kursi untuk membaca
7.	Laboratorium	Laboratorium IPA Laboratorium Komputer Laboratorium Bahasa Kondisi: tertata rapi
8.	Bimbingan Konseling	Berjalan dengan baik, peraturan sekolah dilaksanakan dengan baik, walaupun masih banyak pelanggaran.
9.	Bimbingan Belajar (Les)	Tersedia les setelah jam pulang sekolah untuk kelas 9
10.	Ekstralurikuler	Ada, dan berjalan dengan baik serta efektif. Antara lain ekstrakurikuler: Basket, Futsal, Karawitan, Olimpiade Matematika, Olimpiade Fisika, Olimpiade Biologi, Olimpiade IPS.

11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Ada, tetapi tidak digunakan dibiarkan kosong kondisi ruang: cukup, rapi dan teratur. Bagan pengurus OSIS: ada, lengkap
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	Ada, struktur organisasi lengkap Fasilitas UKS: peralatan dan perkakas memadai.
13.	Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)	Ada dan dijalankan sesuai dengan fungsinya sendiri-sendiri.
14.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Ada
15.	Karya Ilmiah oleh guru	Belum ada
16.	Koperasi siswa	Ada, tetapi sudah tidak dipergunakan lagi
17.	Tempat ibadah	Tersedia mushola : ada tempat wudhu, peralatan ibadah lengkap dan jumlahnya memadai, dan alat kebersihan.
18.	Kesehatan lingkungan	WC/toilet: cukup memadai Sudah terpisah antara wc putra dan putri Lingkungan sekitar sekolah: cukup bersih dan terawat Sumur: kondisi air bersih, jernih, terawatt
19.	Lain-lain	-

Yogyakarta, 5 September 2016

Koordinator KKN-PPL

Mahasiswa

Purwanto Rahartjo
NIP. 19570510 197803 1 007

Wulandari Kusumaningrum
NIM 13201241009

PROFIL SEKOLAH

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| 1. Nama Sekolah | : | .SMP N 4 DEPOK. |
| 2. No. Statistik Sekolah | : | 20 1 04 02 14 130 P |
| 3. Tipe Sekolah | : | C |
| 4. Alamat Sekolah | : | Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman, Yogyakarta. |
| 5. Telepon/HP/Fax | : | (0274)485542. |
| 6. Status Sekolah | : | Negeri |
| 7. Nilai Akreditasi Sekolah | : | A |

VISI SEKOLAH

“BERKUALITAS DALAM IPTEK DAN IMTAQ”

INDIKATOR VISI

1. BERKUALITAS DALAM BIDANG AKADEMIK
2. BERKUALITAS DALAM BIDANG KEIMANAN DAN KETAQWAAN
3. BERKUALITAS DALAM BIDANG KEPRIBADIAN (BUDI PEKERI LUHUR)
4. BERKUALITAS DALAM BIDANG KEDISIPLINAN
5. BERKUALITAS DALAM BIDANG KESEHATAN
6. BERKUALITAS DALAM BIDANG KEPEDULIAN SOSIAL DAN LINGKUNGAN

MISI SEKOLAH

1. MELAKSANAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF, PARTISIPATIF DAN MENDALAM
2. MENDORONG DAN MEMOTIVASI SISWA UNTUK SELALU
MENGEMBANGKAN DIRI SESUAI POTENSI MASING-MASING
3. MENINGKATKAN MUTU SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) WARGA SEKOLAH
4. MENINGKATKAN KEIMANAN DAN KETAQWAAN WARGA SEKOLAH
5. MENGEMBANGKAN SIKAP DAN PERILAKU BERBUDI PEKERTI LUHUR
6. MENUMBUHKAN SEMANGAT BERDISIPLIN YANG TINGGI
7. MENJAGA KUALITAS KESEHATAN JASMANI MAUPUN ROHANI WARGA SEKOLAH
8. MENGEMBANGKAN SIKAP DAN PERILAKU PEDULI TERHADAP SESAMA MAUPUN LINGKUNG

Data Siswa 8 (delapan tahun terakhir):

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX	Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)		
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel
2007/2008	148	108	3	114	3	115	3	337	9
2008/2009	203	108	3	108	3	116	3	332	9
2009/2010	169	108	3	108	3	108	3	324	9
2010/2011	181	128	4	108	4	108	4	344	12
2011/2012	310	144	4	128	4	108	4	380	12
2012/2013	201	128	4	142	4	127	4	397	12
2013/2014	189	128	4	128	4	141	4	397	12
2014/2015	196	128	4	127	4	127	2	382	12*
2015/2016									
2016/2017									

Pendidik dan Tenaga Kependidikan

a. Kepala sekolah

No.	Jabatan	Nama	Jenis Kela-min		Usia	Pend. Akhir	Masa Kerja
			L	P			
1.	Kepala Sekolah	Sri Adjar Susilowati, M.Pd.		P	57	S2	37
2.	Wakil Kepala Sekolah	Slamet Riyadi, M.Pd.	L		44	S2	16

b. Guru

i. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S3/S2	1	1			2
2.	S1	9	10	1	3	23
3.	D-4					
4.	D3/Sarmud				3	3
5.	D2					
6.	D1	1				1
7.	≤ SMA/ sederajat					
Jumlah		11	11	1	6	29

ii. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/ Sarmud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/ Sarmud	S1/D4	S2/S3	
1.	IPA			3						3
2.	Matematika			2	1					3
3.	Bahasa Indonesia			3						3
4.	Bahasa Inggris			2	1					3
5.	Pendidikan Agama			4			1			5
6.	IPS			2						2
7.	Penjasorkes		1							1
8.	Seni Budaya			2						2
9.	PKn			1			1			2
10.	TIK/Keterampilan	1								1
11.	BK			2						2
12.	Lainnya: (Muatan Lokal)			1			1			2
	Jumlah	1	1	23	1		3			29

c. Tenaga Kependidikan: Tenaga Pendukung

No.	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah
		SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS	Honorer			
								L	P	L	P	
1.	Tata Usaha	1	3					2		1	1	
2.	Perpustakaan		1								1	
3.	Laboran lab. IPA		-									
4.	Teknisi lab. Komputer		1							1		
5.	Laboran lab. Bahasa		-									
6.	PTD (Pend Tek. Dasar)		-									
7.	Kantin		-									
8.	Penjaga Sekolah		-									
9.	Tukang Kebun		1							1		
10.	Keamanan		1							1		
11.	Lainnya:											
	Jumlah	1	7					2		4	2	

10. Ruang

a. Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk r. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan u. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m ² (a)	Ukuran > 63m ² (b)	Ukuran < 63 m ² (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	12	-	-	12		12
Rsk	-	-	-	-		
Rsk	-	-	-	-		
Rsk	-	-	-	-		
Rsk	-	-	-	-		

Keterangan kondisi:

Baik	Kerusakan < 15%
Rusak ringan	15% - < 30%
Rusak sedang	30% - < 45%
Rusak berat	45% - 65%
Rusak total	>65%

b. Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Perpustakaan	1	8 x 15	Baik	6. Lab. Bahasa	1	8 x 15	Rusak berat
2. Lab. IPA	1	7x12	Baik	7. Lab. Komputer	1	8 x 12	Rusak berat
3. Ketrmp/serbaguna	1	9X15	Baik	8. PTD	-	-	-
4. Multimedia	-		-	9.	1	9x15	Rusak

				Serbaguna/aula			ringan
5. Kesenian	-		-	10. Masjid	1	7 x 10	Baik

c. Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Kepala Sekolah	1	4x3,5	Baik
2. Wakil Kepala Sekolah	1	3x3,5	Baik
3. Guru	1	7x9	Baik
4. Tata Usaha	1	6x10	Baik
5. Tamu	1	4x3,5	Baik
Lainnya: Ruang Scanner	1	3x3,5	Baik

d. Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Gudang	2	4x5	Baik	10. Ibadah	1	7x9	Baik
2. Dapur	1	3x6	Rusak	11. Ganti	-	-	-
3. Reproduksi	-	-	-	12. Koperasi	1	4x4	Baik
4. KM/WC KS	1	2x3	Baik	13. Hall/lobi	1	3,5x11	Baik
5. KM/WC Guru	2	2x2	Baik	14. Kantin			Belum punya
6. KM/WC Siswa	8	2x2	Baik	15. Rmh Pmpa/ Mnr Air	1	2x2	Baik
6. BK	1	4x6	Baik	16. Bangsal Kndrn	1	4x30	Baik
7. UKS	1	4x6	Baik	17. Rumah Penjaga	1	6x6	Rusak sedang

8. PMR/Prmk	-	-	-	18. Pos Jaga	-		
9. OSIS	1	3,5x4	Baik				

11. Lapangan Olahraga dan Upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1. Lapangan Olahraga				
a. Basket.	1	12x18	rusak	Jadi satu dengan lap basket
b. Voly.	1	12x18	Baik	
c. Bulutangkis..	1	6x12	Baik	
d. Tennis lapangan.	1	12x18		
2. Lapangan Upacara	1	20x30	Baik	Jadi satu dengan lap basket dan bulutangkis

13. Perabot (*furniture*) utama

a. Perabot ruang kelas (belajar)

No.	Jumlah ruang kelas	Perabot															
		Jumlah dan kondisi meja siswa				Jumlah dan kondisi kursi siswa				Almari + rak buku/alat				Papan tulis			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat

1	12	180	150	30	-	348	300	48	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-
---	----	-----	-----	----	---	-----	-----	----	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---

b. Perabot ruang belajar lainnya

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	Perpustakaan	8	8	-	-	20	20	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-
2.	Lab. IPA	10	10	-	-	60	-	60	-	2	2	-	-	-	-	-	-
3.	Ketrampilan	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
4.	Multimedia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Lab. bahasa	20	20	-	-	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Lab. komputer	15	15	-	-	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Serbaguna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	Kesenian	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	PTD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Lainnya:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

c. Perabot Ruang Penunjang

No.	Ruang	Perabot															
		Meja				Kursi				Almari + rak buku/alat				Lainnya			
		Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat	Jml	Baik	Rsk. Ringan	Rsk. Berat
1.	BK	2	2			2	2			2	2						
2.	UKS	1	1			2	2			1	1						

3.	PMR/Pramuka	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	OSIS	1	1	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Gudang	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Ibadah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Koperasi	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
8.	Hall/lobi	1	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Kantin	6	6	-	-	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Pos jaga	1	1	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Reproduksi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Lainnya.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

14. Fasilitas Penunjang Perpustakaan

No.	Jenis	Jumlah / Ukuran/ Spesifikasi
1.	Komputer	1
2.	Ruang baca	1
4.	TV	1
5.	LCD	-
6.	VCD/DVD player	-
7.	Lainnya:	-

15. Alat/Bahan di Laboratorium/Ruang Keterampilan/Ruang Multimedia

No.	Alat/bahan	Jumlah, kualitas, dan kondisi alat/bahan*)											
		Jumlah				Kualitas			Kondisi				
		Kurang dari 25% dr keb.	25%-50% dr keb.	50%-75% dr keb.	75%-100% dr keb.	Kurang	Cukup	Baik	Sangat baik	Rusak berat	Rusak ringan	Baik	
1.	Lab. IPA			V									
2.	Lab. bahasa			V									

3.	Lab. komputer			V								
4.	Ketrampilan/srbgn		V									
5.	PTD											
6.	Kesenian		V									
7.	Multimedia	-										

Kepala SMP Negeri 4 Depok,,

S. Adjar Susilowati, M.Pd
Pembina Tingkat I, IV/b
NIP 19570207 197703 2 004



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN 2016

NOMOR LOKASI : 44

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 4 DEPOK

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Jalan Babarsari, Caturtunggal, Depok, Sleman

NO	Kegiatan PPL	MINGGU											Jumlah jam
		26 Feb	16 Juni	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII	XI	
1	Pembuatan program PPL												
	a. Observasi pembelajaran	4	2	6	2,5								14,5
	b. Penyusunan matrik PPL										6		6
2	Administrasi pembelajaran												
	a. Penataan buku di perpustakaan												
	b. Pemberian nomor ajaran baru pada buku paket												
	c. Pembagian buku ke setiap kelas												
	d. Pembuatan program						3						3

	k. Acara Idhul Adha											6	6
6.	Insidental												
	a. Takziah							2					2
7.	Pembuaatan laporan PPL										6	8	14
JUMLAH JAM		4	2	24,5	36,5	31,5	38,5	34,5	31	33	35,5	14,5	285

Mengetahui,

Yogyakarta, 6 September 2016

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa,

Sri Adjar Susilowati, M.Pd.
NIP. 195702070197703 2 004

Esti Swatika Sari, S.Pd., M.Hum.
NIP. 197505272000032001

Wulandari Kusumaningrum
NIM. 13201241009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA MAHASISWA : Wulandari Kusumaningrum
NO. MAHASISWA : 13201241009
FAK./JUR./PRODI : FBS/ PBSI
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Negeri 4 Depok
ALAMAT : Jalan Babarsari Caturtunggal Depok
SEKOLAH/LEMBAGA : Sleman
GURU PEMBIMBING : Sri Suparni S. Pd
DOSEN PEMBIMBING : Esti Swatika Sari, S.pd., M.Hum.

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat 26 Februari 2016 08.00 – 12.00	Penyerahan mahasiswa PPL didampingi DPL	Sebanyak 10 mahasiswa diserahkan kepada pihak sekolah oleh DPL, sekaligus pembagian setiap Guru Pembimbing dalam proses PPL untuk masing-masing prodi.	Bertepatan dengan pengajaran mikro sehingga tidak maksimal	
	Jumat 26 Februari 2016 08.00 – 12.00	Observasi kelas	Pengamatan di kelas 8 A, di kelas ini matri yang diajarkan berupa membuat poster. Anak-anak diajarkan membuat poster dengan tema cinta alam.		
2.	Kamis 16 Juni 2016 08.00 – 10.00	Koordinasi waktu pelaksanaan PPL dengan Kepala Sekolah	Meliputi 4 mahasiswa (2 prodi Pendidikan Kriya dan 2 dari prodi Pendidikan Bahasa Indonesia) mengkomunikasikan jadwal PPL yang akan berlangsung di sekolah. Dan menginformasikan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			bahwa kegiatan PPL bersamaan dengan kegiatan KKN. Sehingga pembelajaran tidak penuh selama seminggu hanya sampai hari jumat saja.		
3.	Senin 18 Juli 2016 06.30-07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Senin 18 Juli 2016 07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera dan penyerahan siswa baru dari wali kelas kepada pihak sekolah. Dihadiri oleh 10 mahasiswa PPL UNY		
	Senin 18 Juli 2016 09.00 – 12.00	MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Membimbing <i>outbound</i> peserta didik baru di lapangan sekolah.		
	Senin 18 Juli 2016 12.00 – 14.00	Pembuatan materi kegiatan Pembinaan Karakter dan Wawasan Kebangsaan	Menyiapkan materi yang akan dipresentasikan pada murid kelas VIII “Kejujuran dan Tanggung Jawab”.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

4.	Selasa 19 Juli 2016 06.30-07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Selasa 19 Juli 2016 07.15-08.15	Pembinaan Karakter dan Wawasan Kebangsaan	Menjadi pemateri tentang “Kejujuran dan Tanggung Jawab” bersama 4 teman sesama rekan PPL di kelas VIII C		
5.	Rabu 20 Juli 2016 06.30-07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Rabu 20 Juli 2016 07.15 – 08.15	Pembinaan Karakter dan Wawasan Kebangsaan	Menjadi pemateri tentang “Kejujuran dan Tanggung Jawab” bersama 4 teman sesama rekan PPL di kelas VIII D.		
	Rabu 20 Juli 2016 08.30 – 09.30	Pembinaan Karakter dan Wawasan Kebangsaan	Menjadi pemateri tentang “Kejujuran dan Tanggung Jawab” bersama 4 teman sesama rekan PPL di kelas VIII A.		
	Rabu 20 Juli 2016 09.45 – 10.45	Pembinaan Karakter dan Wawasan Kebangsaan	Menjadi pemateri tentang “Kejujuran dan Tanggung Jawab” bersama 4 teman sesama rekan PPL di kelas VIII B.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	Rabu 20 Juli 2016 11.00 – 12.00	Koordinasi dengan Guru Pembimbing	Berkonsultasi dengan Guru Pembimbing yakni Ibu Sri Suparni mengenai kegiatan belajar mengajar dan RPP.		
6.	Kamis 21 Juli 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Kamis 21 Juli 2016 07.15 – 08.45	Observasi kelas VIII B	Observasi ke kelas VIII B bersama guru pamong. Membahas beberapa materi mengenai pantun dan wawancara. Keadaan siswa cukup kondusif ketika guru menjelaskan materi.		
	Kamis 21 Juli 2016 08.45 – 10.15	Observasi kelas VIII A	Observasi ke kelas VIII A bersama guru pamong. Pertemuan pertama guru menjelaskan mengenai laporan perjalanan dan pokok-pokok perjalanan.		
	Kamis 21 Juli 2016 10.15 – 11.45	Observasi kelas VIII D	Observasi ke kelas VIII D bersama guru pamong. Pertemuan pertama guru menjelaskan mengenai laporan perjalanan dan pokok-pokok perjalanan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	Kamis 21 Juli 2016 12.00 – 14.00	Rapat Guru	Guru dan karyawan mengadakan rapat membahas mengenai kalender akademik. Mahasiswa PPL UNY diikut sertakan dalam rapat ini		
	Kamis 21 Juli 2016 19.00 – 21.00	Mengumpulkan Materi RPP	Mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk RPP dan konsul dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan di kelas.		
	Kamis 21 Juli 2016 21.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk konsul dengan guru pamong.		
	Jumat 22 Juli 2016 06.30-07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mnegucapkan selamat pagi.		
7.	Jumat 22 Juli 2016 08.00 – 09.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP mengenai laporan perjalanan dengan guru pamong. Menggunakan Standar Kompetensi 1. Memahami wacana lisan berbentuk laporan dan Kompetensi Dasar 1.1 Menganalisis laporan 1.2 Menanggapi laporan.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

8.	Senin 25 Juli 2016 06.30-07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Senin 25 Juli 2016 07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera dan penyerahan siswa baru dari wali kelas kepada pihak sekolah. Dihadiri oleh 10 mahasiswa PPL UNY		
	Senin 25 Juli 2016 08.00-09.20	Belajar Mengajar	Masuk kelas VIII A didampingi oleh guru pamong. Membahas materi mengenai laporan perjalanan dan menjelaskan materi tersebut. Siswa diberi tugas untuk membuat laporan perjalanan.		
	Senin 25 Juli 2016 09.20 – 10.55	Belajar Mengajar	Masuk kelas VIII D didampingi oleh guru pamong. Membahas materi mengenai laporan perjalanan dan menjelaskan materi tersebut. Siswa diberi tugas untuk membuat laporan perjalanan.		
	Senin 25 Juli 2016	Belajar mengajar	Masuk kelas VIII C didampingi oleh guru pamong. Membahas materi mengenai laporan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	12.05-13.25		perjalanan dan menjelaskan materi terssebut. Siswa diberi tugas untuk membuat laporan perjalanan.		
9.	Selasa 26 Juli 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mnegucapkan selamat pagi.		
	Selasa 26 Juli 2016 10.10 – 11.30	Belajar Mengajar	Masuk ke kelas VIII A melanjutkan materi laporan perjalanan dan dilanjutkan menulis laporan perjalanan bagi siswa yang belum selesai. Tugas ini dikerjakan sevara individu. Setelah selesai siswa menukarkan pekerjaannya kepada teman semeja untuk dinilai.	Siswa merasa kesulitan ketika menilai pekerjaan teman semeja mengenai laporan perjalanan.	Guru menjelaskan melalui media PPT point-point yang perlu untuk dinilai dan menjelaskan secara kembali cara penilaian.
	Selasa 26 Juli 2016 12.05 – 13.25	Belajar mengajar	Masuk kelas VIII B didampingi oleh guru pamong. Membahas materi mengenai laporan perjalanan dan menjelaskan materi terssebut. Siswa diberi tugas untuk membuat laporan perjalanan.		
	Selasa	Mengumpulkan	Mengumpulkan materi yang akan digunakan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	26 Juli 2016 19.00 – 21.00	Materi RPP	untuk RPP dan konsul dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan di kelas.		
	Selasa 26 Juli 2016 21.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk konsul dengan guru pamong.		
10.	Rabu 27 Juli 2016 06.30-07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Rabu 27 Juli 2016 08.35 – 10.10	Belajar mengajar	Masuk ke kelas VIII B melanjutkan materi laporan perjalanan dan dilanjutkan menulis laporan perjalanan bagi siswa yang belum selesai. Tugas ini dikerjakan secara individu. Setelah selesai siswa menukarkan pekerjaannya kepada teman sebangkunya untuk dinilai.	Siswa merasa kesulitan ketika menilai pekerjaan teman sebangkunya mengenai laporan perjalanan.	Guru menjelaskan melalui media PPT point-point yang perlu untuk dinilai dan menjelaskan secara kembali cara penilaian.
	Rabu 27 Juli 2016 10.10 – 11.30	Belajar mengajar	Masuk ke kelas VIII B melanjutkan materi laporan perjalanan dan dilanjutkan menulis laporan perjalanan bagi siswa yang belum selesai. Tugas ini dikerjakan secara individu.	Siswa merasa kesulitan ketika menilai pekerjaan teman sebangkunya mengenai laporan	Guru menjelaskan melalui media PPT point-point yang perlu untuk dinilai dan menjelaskan secara kembali cara penilaian.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			Setelah selesai siswa menukarkan pekerjaannya kepada teman semeja untuk dinilai.	perjalanan.	
	Rabu 27 Juli 2016 11.30 – 12.30	Konsultasi RPP	Konsultasi dengan guru pamong mengenai materi selanjutnya yang akan diajarkan. Materi berikutnya adalah Standar Kompetensi 2. Mengungkap berbagai informasi melalui wawancara dan presentasi laporan dan Kompetensi Dasar 2.1 Berwawancara dengan narasumber dari berbagai kalangan dengan memperhatikan etika berwawancara.		
	Rabu 27 Juli 2016 19.00 – 22.00	Penilaian dan Evaluasi Materi Laporan Perjalanan	Penilaian dan evaluasi mengenai pekerjaan siswa yaitu laporan perjalanan. menganalisis nilai siswa, apakah remidi atau tidak.		
11.	Kamis 28 Juli 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Kamis 28 Juli 2016	Belajar Mengajar	Sosialisasi program semester 1 kelas VIII B. Penjelasan materi berwawancara dengan	Siswa sering merasa bosan dengan	Guru menjelaskan materi diselingi cerita agar siswa



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	08.00 - 09.30		<p>narasumber dengan Standar Kompetensi 2. Mengungkap berbagai informasi melalui wawancara dan presentasi laporan dan Kompetensi Dasar 2.1 Berwawancara dengan narasumber dari berbagai kalangan dengan memperhatikan etika berwawancara. Menggunakan media PPT, siswa diberi penugasan secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa.</p>	<p>penjelasan yang diberikan oleh guru.</p>	<p>lebih tertarik dan mau memperhatikan.</p>
12.	<p>Jum'at 29 Juli 2016 06.30 – 07.00</p>	<p>Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)</p>	<p>Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.</p>		
	<p>Jum'at 29 Juli 2016 07.15 – 08.35</p>	<p>Belajar Mengajar</p>	<p>Sosialisasi program semester 1 kelas VIII A. Penjelasan materi berwawancara dengan narasumber dengan Standar Kompetensi 2. Mengungkap berbagai informasi melalui wawancara dan presentasi laporan dan Kompetensi Dasar 2.1 Berwawancara dengan narasumber dari berbagai kalangan dengan</p>	<p>Siswa sering merasa bosan dengan penjelasan yang diberikan oleh guru.</p>	<p>Guru menjelaskan materi diselingi cerita agar siswa lebih tertarik dan mau memperhatikan.</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			memperhatikan etika berwawancara. Menggunakan media PPT, siswa diberi penugasan secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa.		
	Jum'at 29 Juli 2016 08.35 – 10.10	Belajar Mengajar	Sosialisasi program semester 1 kelas VIII A. Penjelasan materi berwawancara dengan narasumber dengan Standar Kompetensi 2. Mengungkap berbagai informasi melalui wawancara dan presentasi laporan dan Kompetensi Dasar 2.1 Berwawancara dengan narasumber dari berbagai kalangan dengan memperhatikan etika berwawancara. Menggunakan media PPT, siswa diberi penugasan secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa.	Siswa sering merasa bosan dengan penjelasan yang diberikan oleh guru.	Guru menjelaskan materi diselingi cerita agar siswa lebih tertarik dan mau memperhatikan.
13.	Sabtu 30 Juli 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Sabtu	Gladi bersih <i>shooting</i>	Menemani siswa bermain dolanan anak-anak,		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	30 Juli 2016 08.00 – 12.00	profil sekolah	menyiapkan berbagai permainan dan menemani anak-anak bermain dolanan tradisional guna melakukan <i>shooting</i> untuk profil sekolah. Saya mendapat tugas sebagai PJ (Penanggung Jawab) permainan anak-anak.		
14.	Senin 1 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Senin 1 Agustus 2016 07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Seluruh guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera yang rutin dilakukan pada hari Senin.		
	Senin 1 Agustus 2016 07.40 – 07.55	Pembinaan Imtaq	Membimbing siswa mengaji.		
	Senin 1 Agustus 2016 09.20 – 10.55	Belajar mengajar	Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII D dengan Kompetensi Dasar 2.1 Berwawancara dengan narasumber dari berbagai kalangan dengan memperhatikan etika berwawancara.	Siswa merasa kebingungan dalam mencari narasumber yang menginspirasi.	Guru memberikan beberapa contoh narasumber yang layak untuk dijadikan informan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			Siswa mendapat tugas kelompok untuk mencari narasumber dan melakukan wawancara dengan video. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa.		dalam berwawancara.
	Senin 1 Agustus 2016 19.00 – 21.00	Mengumpulkan Materi RPP	Mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk RPP dan konsul dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan di kelas.		
	Senin 1 Agustus 2016 21.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk mengajar sekaligus konsul dengan guru pamong.		
	Senin 1 Agustus 2016 22.00 – 23.00	Menyiapkan Media Pembelajaran	Menyiapkan media yang akan digunakan untuk mengajar yaitu PPT.		
15.	Selasa 2 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Selasa 2 Agustus 2016 07.30 – 08.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP Standar Kompetensi 3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai, membaca cepat dan	Mencari materi mengenai membaca memindai.	Guru pamong memberikan solusi mengenai materi membaca cepat dari buku.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			Kompetensi Dasar 3.3 Menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca cepat 250 kata per menit. Konsultasi mengenai materi, lembar kerja siswa dan PPT.		
	Selasa 2 Agustus 2016 09.30 – 11.30	Belajar Mengajar	Mengulang materi mengenai wawancara dengan narasumber di kelas VIII A. Dilanjutkan dengan presentasi siswa mengenai wawancara dengan bukti video. Selanjutnya, hasil wawancara tersebut diubah seperti format pada LKS hal 11.	Siswa kurang memperhatikan temannya yang sedang presentasi.	Guru mencoba untuk memfokuskan siswa agar memperhatikan presentasi.
	Selasa 2 Agustus 2016 12.05 – 13.25	Belajar Mengajar	Kegiatan belajar mengajar berlangsung di kelas VIII B. Pada kegiatan tersebut siswa melakukan presentasi dan menayangkan video hasil wawancara dengan narasumber. Terdapat 2 kelompok yang melakukan presentasi pada hari itu.	Siswa kurang memperhatikan temannya yang sedang presentasi.	Guru mencoba untuk memfokuskan siswa agar memperhatikan presentasi.
16.	Rabu 3 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	Rabu 3 Agustus 2016 08.00 – 14.00	Persiapan dan proses <i>shooting</i> profil sekolah	Menyiapkan permainan tradisional untuk digunakan para siswa sebagai salah satu objek pembuatan profil sekolah.		
	Kamis 4 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
17.	Kamis 4 Agustus 2016 07.55 – 09.15	Kegiatan Belajar Mengajar	Pembelajaran di kelas VIII B, seluruh siswa mengikuti kegiatan belajar. Beberapa kelompok melakukan presentasi materi wawancara dengan narasumber dengan media video.	Kalimat dalam wawancara dan materi pertanyaan belum terlalu dikuasai oleh siswa.	Guru memberikan penjelasan kembali mengenai materi dan kalimat yang benar bagaimana etika dalam wawancara.
	Kamis 4 Agustus 2016 10.50 – 12.45	Kegiatan Belajar Mengajar VIII D	Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII D seluruh siswa mengikuti KBM. 3 kelompok melakukan presentasi.	Masih terdapat beberapa video yang kurang jelas.	Guru memberitahu kelompok lain agar video dibuat lebih jelas.
18.	Jum'at 5 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	Jum'at 5 Agustus 2016 07.15 – 08.35	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII A seluruh siswa mengikuti KBM. Siswa melanjutkan presentasi mengenai wawancara dengan narasumber. Masing-masing kelompok menampilkan video hasil dokumentasi.		
	Jum'at 5 Agustus 2016 08.35 – 10.50	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII C seluruh siswa mengikuti KBM. Siswa melanjutkan presentasi mengenai wawancara dengan narasumber. Masing-masing kelompok menampilkan video hasil dokumentasi.		
	Jum'at 5 Agustus 2016 19.00 – 21.00	Mengumpulkan Materi RPP	Mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk RPP dan konsultasi dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan di kelas.		
	Jum'at 5 Agustus 2016 21.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk mengajar sekaligus konsultasi dengan guru pamong.		
	Jum'at 5 Agustus 2016	Menyiapkan Media Pembelajaran	Menyiapkan media yang akan digunakan untuk mengajar yaitu PPT dan contoh teks petunjuk.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	22.00 – 23.00				
19.	Senin 8 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Senin 8 Agustus 2016 07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Seluruh guru, karyawan, siswa, dan mahasiswa PPL UNY mengikuti upacara bendera yang rutin dilaksanakan pada hari Senin.		
	Senin 8 Agustus 2016 07.40 – 07.55	Pembinaan Imtaq	Membimbing siswa mengaji.		
	Senin 8 Agustus 2016 08.00 – 09.20	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII A, seluruh siswa mengikuti kegiatan belajar. Pertemuan kali ini materi Kompetensi Dasar 3.3 Menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca cepat 250 kata per menit. Guru menjelaskan materi tersebut dengan referensi buku paket hal. 68. Guru memberikan latihan membaca cepat dari buku paket.	Siswa masih merasa kebingungan bagaimana cara menghitung membaca cepat.	Guru menjelaskan kembali cara menghitung kata per menit dengan benar.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Senin 8 Agustus 2016 09.20 – 10.55	Kegiatan Belajar Mengajar VIII D	<p>Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII D, seluruh siswa mengikuti kegiatan belajar. Pertemuan kali ini materi Kompetensi Dasar 3.3 Menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca cepat 250 kata per menit.</p> <p>Guru menjelaskan materi tersebut dengan referensi buku paket hal. 68. Guru memberikan latihan membaca cepat dari buku paket.</p>	Siswa masih merasa kebingungan bagaimana cara menghitung membaca cepat.	Guru menjelaskan kembali cara menghitung kata per menit dengan benar.
Senin 8 Agustus 2016 12.05 – 13.25	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	<p>Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII C, seluruh siswa mengikuti kegiatan belajar. Pembelajaran pada hari itu melanjutkan presentasi wawancara dengan narasumber. 2 kelompok melakukan presentasi dengan menayangkan video yang sudah direkam.</p> <p>Pembelajaran dilanjutkan dengan penjelasan materi membaca cepat Kompetensi Dasar 3.3 Menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca cepat 250 kata per menit.</p> <p>Siswa diberikan latihan untuk membaca cepat</p>	Video dan suara masih kurang jelas, narasi masih kurang rapi.	Guru menjelaskan bagaimana cara menyadur teks wawancara menjadi teks narasi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			dengan bacaan yang berada di buku paket.		
	Senin 8 Agustus 2016 19.00 – 22.00	Penilaian dan Evaluasi Materi Berwawancara dengan Narasumber	Penilaian dan evaluasi mengenai pekerjaan siswa secara kelompok yaitu berwawancara dengan narasumber. Menganalisis nilai siswa, apakah remidi atau tidak.		
20.	Selasa 9 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Selasa 9 Agustus 2016 10.10 – 11.30	Ulangan VIII A	Siswa kelas VIII A ulangan dengan materi membaca cepat.		
	Selasa 9 Agustus 2016 12.05 – 13.25	Kegiatan Belajar Mengajar VIII B	Siswa bernama Reyhan Augusta Pratama Putra (ijin). 3 kelompok mempresentasikan hasil wawancara dengan narasumber dan menampilkan video yang sudah direkam. Materi dilanjutkan dengan penjelasan materi membaca cepat Kompetensi Dasar 3.3 Menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca	Siswa masih kurang persiapan dalam melakukan presentasi dan menyampaikan materi berdasarkan informasi yang sudah didapatkan.	Guru memberikan contoh mengenai cara berwawancara dengan benar dan menyandur menjadi narasi.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			cepat 250 kata per menit. Setelah materi selesai dilanjutkan dengan latihan membaca cepat.		
	Selasa 9 Agustus 2016 19.00 – 21.00	Mengumpulkan Materi RPP	Mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk RPP dan konsul dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan di kelas.		
	Selasa 9 Agustus 2016 21.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk mengajar sekaligus konsul dengan guru pamong.		
21.	Rabu 10 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Rabu 10 Agustus 2016 07.15 – 10.00	Piket Sekolah	Bertugas piket di lobi SMP Negeri 4 Depok.		
	Rabu 10 Agustus 2016 10.10 – 11.30	Ulangan kelas VIII C	Seluruh siswa mengikuti kegiatan belajar mengajar. Kelas VIII C ulangan dengan materi membaca cepat.		
	Rabu,	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan guru pamong Ibu Sri Suparni mengenai Standar Kompetensi 4.	Materi masih kurang	Guru memberikan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	10 Agustus 2016 11.30 – 12.30		Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.3 Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif.	lengkap.	tambahan materi mengenai membaca cepat dan kata kunci petunjuk.
	Rabu, 10 Agustus 2016 19.00 – 22.00	Pembuatan PROSEM	Pembuatan PROSEM (Program Semester) SMP N 4 Depok untuk kelas VIII semester 1 dan 2. Pembuatan prosem dibantu dengan bimbingan guru pamong.	Menemui beberapa kendala mengenai prosem yang akan dibuat.	Konsultasi dengan guru pamong mengenai prosem yang akan dibuat.
22.	Kamis 11 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Kamis, 11 Agustus 2016 07.55 – 09.15	Kegiatan Belajar Mengajar VIII B	Absensi siswa nihil. Menjelaskan materi membaca cepat dengan Kompetensi Dasar 3.3 Menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca cepat 250 kata per menit. Menjelaskan materi indeks yang dapat dilihat pada buku paket halaman terakhir. Siswa diajari membaca dan menulis indeks.	Siswa merasa kesulitan dalam membaca dan menulis indeks.	Memberikan penjelasan kembali mengenai membaca dan menulis indeks dengan benar.
	Kamis,	Ulangan VIII D	Siswa bernama Nadjwa Kallalia Attidhi (sakit).		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	11 Agustus 2016 10.50 – 12.45		Kelas VIII D ulangan dengan materi membaca cepat.		
	Kamis, 11 Agustus 2016 19.00 – 22.00	Pembuatan PROTAH	Pembuatan PROTAH (Program Tahunan) SMP N 4 Depok untuk kelas VIII tahun ajaran 2016-2017.	Terdapat beberapa kesalahan mengenai pembagian waktu untuk protah.	Guru pamong memberikan contoh bagaimana cara membagi waktu untuk setiap materi dalam perhitungan protah.
23.	Jum'at, 12 Agustus 2016 08.00 – 14.00	Tidak Mengajar di SMP N 4 Depok	Tidak mengajar dikarenakan piket di kelurahan Caturtunggal, Sleman, Yogyakarta. Sebagian dari tugas KKN.		
	Jum'at, 12 Agustus 2016 19.00 – 22.00	Penilaian dan Evaluasi Materi Membaca Cepat 250 kata.	Penilaian dan evaluasi mengenai pekerjaan siswa mengenai membaca cepat 250 kata per menit. Menganalisis nilai siswa, apakah remidi atau tidak.		
24.	Senin 15 Agustus 2016	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mnegucapkan		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	06.30 – 07.00		selamat pagi.		
	Senin, 15 Agustus 2016 07.00 – 07.40	Upacara Bendera	Upacara bendera yang rutin dilaksanakan pada hari Senin diikuti oleh guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL UNY.		
	Senin, 15 Agustus 2016 07.45 – 08.00	Imtaq VIII A	Mengikuti kegiatan imtaq yang rutin dilaksanakan setiap pagi.		
	Senin, 15 Agustus 2016 08.00 – 09.20	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Kegiatan belajar mengajar di kelas VIII A dengan materi mengulang indeks pada buku. Absensi kelas VIII A nihil. Dilanjutkan dengan materi surat dinas dengan Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.2 Menulis surat dinas berkenaan dengan kegiatan sekolah dengan sistematika yang tepat dan bahasa baku.	Siswa merasa kebingungan dengan tanda baca yang digunakan dalam menulis surat dinas.	Guru menjelaskan dengan jelas bagaimana penggunaan tanda baca yang benar dalam menulis surat dinas.
	Senin, 15 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar VIII D	Siswa bernama Nadjwa Kallalia Attidhi (sakit) dan Muhammad Baihaqi Hakimi (ijin). Pembelajaran di kelas VIII D menjelaskan materi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	09.20 – 10.55		mengenai teks petunjuk dengan Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.3 Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif. Setelah menjelaskan materi siswa diberi tugas untuk menulis teks petunjuk yang pernah dilakukan atau dibuat.		
	Senin, 15 Agustus 2016 12.05 – 13.25	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	Pembelajaran di kelas VIII C menjelaskan materi mengenai teks petunjuk dengan Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.3 Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif. Setelah menjelaskan materi siswa diberi tugas untuk menulis teks petunjuk yang pernah dilakukan atau dibuat.		
25.	Selasa 16 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Selasa,	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Absensi siswa kelas VIII A nihil. Materi untuk	Beberapa siswa masih	Guru menjelaskan lebih



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	16 Agustus 2016 10.10 – 11.30		<p>kelas VIII A adalah mengkoreksi surat dinas dan menjelaskan materi selanjutnya. Materi yang dijelaskan adalah teks petunjuk dengan Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.3 Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif.</p> <p>Siswa mendapat tugas rumah untuk menulis atau membuat teks petunjuk.</p>	<p>merasa kebingungan dalam menentukan ejaan yang benar dalam menulis surat dinas.</p>	<p>detail mengenai ejaan yang benar.</p>
	<p>Selasa, 16 Agustus 2016 12.05 – 13.25</p>	Kegiatan Belajar Mengajar VIII B	<p>Pembelajaran di kelas VIII C menjelaskan materi mengenai teks petunjuk dengan Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.3 Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif.</p> <p>Setelah menjelaskan materi siswa diberi tugas untuk menulis teks petunjuk yang pernah dilakukan atau dibuat.</p>		
	<p>Selasa, 16 Agustus 2016</p>	Mengumpulkan Materi RPP	Mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk RPP dan konsul dengan guru pamong		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	19.00 – 21.00		mengenai materi yang akan diajarkan di kelas.		
	Selasa, 16 Agustus 2016 21.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk mengajar sekaligus konsul dengan guru pamong.		
	Selasa, 16 Agustus 2016 22.00 – 23.00	Menyiapkan Media Pembelajaran	Menyiapkan media yang akan digunakan untuk mengajar yaitu PPT, contoh surat dinas, dan kartun bagan surat dinas.		
26.	Rabu, 17 Agustus 2016 15.00 – 18.00	Upacara 17 Agustus	Mengikuti upacara penurunan bendera dalam rangka memperingati Hari Kemerdekaan RI di Maguwo.		
	Rabu, 17 Agustus 2016 19.00 – 22.00	Penilaian dan Evaluasi Materi Membaca Cepat 250 kata.	Penilaian dan evaluasi mengenai pekerjaan siswa mengenai membaca cepat 250 kata per menit. Menganalisis nilai siswa, apakah remidi atau tidak.		
27.	Kamis 18 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	Kamis, 18 Agustus 2016 07.55 – 09.15	Kegiatan Belajar Mengajar VIII B	Absensi siswa kelas VIII B nihil. Pertemuan kali ini siswa mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang diberikan oleh guru.	Siswa merasa kebingungan untuk memahami soal yang dibagikan dalam LKS	Guru menjelaskan maksud dari pertanyaan dalam LKS.
	Kamis, 18 Agustus 2016 10.55 – 12.45	Kegiatan Belajar Mengajar VIII D	Siswa bernama Waode Aulia Zahraini Mufti (sakit). Siswa diberikan tugas untuk mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) yang telah dibagikan oleh guru.		
	Kamis, 18 Agustus 2016 13.00 – 14.00	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP mengenai surat dinas dengan Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.2 Menulis surat dinas berkenaan dengan kegiatan sekolah dengan sistematika yang tepat dan bahasa baku.	Penilaian kurang diberi poin-poin dalam menilai penulisan surat dinas.	Merevisi penilaian sesuai poin-poin yang terdapat dalam surat dinas.
28.	Jum'at 19 Agustus 2016	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	06.30 – 07.00		selamat pagi.		
	Jum'at, 19 Agustus 2016 07.00 – 07.15	Pendampingan Imtaq	Mendampingi imtaq untuk kelas VIII A		
	Jum'at, 19 Agustus 2016 07.15 – 08.35	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Absensi siswa kelas VIII A nihil. Pembelajaran untuk kelas VIII A adalah mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) mengenai teks petunjuk yang telah dibagikan oleh guru secara individu.	Siswa merasa kebingungan untuk memahami soal yang dibagikan dalam LKS.	Guru menjelaskan maksud dari pertanyaan dalam LKS.
	Jum'at, 19 Agustus 2016 08.35 – 10.10	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	Siswa bernama Frisealla Widatita (ijin). Siswa kelas VIII C mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) mengenai teks petunjuk yang telah dibagikan oleh guru.	Siswa merasa kebingungan untuk memahami soal yang dibagikan dalam LKS.	Guru menjelaskan maksud dari pertanyaan dalam LKS.
	Jum'at, 19 Agustus 2016 19.00 – 22.00	Penilaian dan Evaluasi Materi Teks Petunjuk.	Penilaian dan evaluasi mengenai pekerjaan siswa mengenai teks petunjuk. Menganalisis nilai siswa, apakah remidi atau tidak.		
29.	Senin 22 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	Senin, 22 Agustus 2016 07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Upacara bendera yang rutin dilaksanakan pada hari Senin diikuti oleh guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL UNY.		
	Senin, 22 Agustus 2016 07.45 – 08.00	Imtaq VIII A	Mengikuti kegiatan imtaq yang rutin dilaksanakan setiap pagi.		
	Senin, 22 Agustus 2016 08.00 – 09.20	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Absensi siswa kelas VIII A nihil. Materi yang disampaikan pertemuan kali ini adalah surat dinas dengan Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.2 Menulis surat dinas berkenaan dengan kegiatan sekolah dengan sistematika yang tepat dan bahasa baku. Penjelasan materi menggunakan media PPT, bagan surat dinas berbentuk kartun.	Ejaan dan tanda baca dirasa siswa terlalu sulit.	Guru menjelaskan kembali mengenai ejaan dan tanda dalam surat dinas.
	Senin, 22 Agustus 2016 09.20 – 10.55	Kegiatan Belajar Mengajar VIII D	Absensi siswa kelas VIII D nihil. Materi yang disampaikan pertemuan kali ini adalah surat dinas dengan Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.2 Menulis surat dinas berkenaan dengan kegiatan sekolah dengan	Ejaan dan tanda baca dirasa siswa terlalu sulit.	Guru menjelaskan kembali mengenai ejaan dan tanda dalam surat dinas.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			sistematika yang tepat dan bahasa baku. Penjelasan materi menggunakan media PPT, bagan surat dinas berbentuk kartun.		
	Senin, 22 Agustus 2016 12.05 – 13.25	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	Siswa bernama Frisealla Widatita (ijin). Materi yang disampaikan pertemuan kali ini adalah surat dinas dengan Standar Kompetensi 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk dan Kompetensi Dasar 4.2 Menulis surat dinas berkenaan dengan kegiatan sekolah dengan sistematika yang tepat dan bahasa baku. Penjelasan materi menggunakan media PPT, bagan surat dinas berbentuk kartun.	Ejaan dan tanda baca dirasa siswa terlalu sulit.	Guru menjelaskan kembali mengenai ejaan dan tanda dalam surat dinas.
30.	Selasa, 23 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Selasa, 23 Agustus 2016 10.10 – 11.30	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Absensi siswa kelas VIII A nihil. Pembelajaran kelas VIII A adalah mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) mengenai surat dinas yang dibagikan oleh guru secara individu.		
	Selasa, 23 Agustus 2016 12.05 – 13.25	Kegiatan Belajar Mengajar VIII B	Absensi siswa kelas VIII B nihil. Pembelajaran kelas VIII B menjelaskan materi surat dinas dengan media PPT, bagan surat dinas berbentuk		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			<p>kartun, dan contoh surat dinas.</p> <p>Siswa merasa lebih mudah memahami bagian-bagian surat dinas dengan media kartun.</p>		
31.	<p>Selasa,</p> <p>23 Agustus 2016</p> <p>19.00 – 21.00</p>	<p>Mengumpulkan Materi RPP</p>	<p>Mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk RPP dan konsul dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan di kelas.</p>		
	<p>Selasa,</p> <p>23 Agustus 2016</p> <p>21.00 – 22.00</p>	<p>Membuat RPP</p>	<p>Membuat RPP yang akan digunakan untuk mengajar sekaligus konsul dengan guru pamong.</p>		
	<p>Selasa,</p> <p>23 Agustus 2016</p> <p>22.00 – 23.00</p>	<p>Menyiapkan Media Pembelajaran</p>	<p>Menyiapkan media yang akan digunakan untuk mengajar yaitu PPT, denah, dan gambar denah.</p>		
	<p>Rabu,</p> <p>24 Agustus 2016</p> <p>06.30 – 07.00</p>	<p>Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)</p>	<p>Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.</p>		
	<p>Rabu,</p> <p>24 Agustus 2016</p> <p>10.00 – 11.30</p>	<p>Kegiatan Belajar Mengajar VIII C</p>	<p>Absensi siswa kelas VIII C nihil. Pembelajaran kelas VIII C latihan menulis surat dinas dengan memperhatikan ejaan, struktur, dan tanda baca.</p>	<p>Terdapat beberapa kesalahan tanda baca dalam menulis surat</p>	<p>Guru mengoreksi dan menjelaskan kembali bagaimana penggunaan</p>



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			Guru turut mengkoreksi bagaimana tanda baca dan ejaan yang benar dalam penulisan surat dinas.	dinas.	tanda baca yang benar.
32.	Kamis, 25 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Kamis, 25 Agustus 2016 08.00 – 10.00	Takziah	KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) tidak berlangsung dengan efektif karena takziah ke rumah Alm. Supardjiono (suami Ibu Retno Guru Biologi SMP N 4 Depok)		
	Kamis, 25 Agustus 2016 19.00 – 22.00	Penilaian dan Evaluasi Materi Surat Dinas.	Penilaian dan evaluasi mengenai pekerjaan siswa mengenai surat dinas. Menganalisis nilai siswa, apakah remidi atau tidak.		
33.	Jum'at 26 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Jum'at, 26 Agustus 2016	Pendampingan Imtaq	Pendampingan imtag di kelas VIII A.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	07.00 – 07.15				
	Jum'at, 26 Agustus 2016 07.15 – 08.35	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Absensi siswa kelas VIII A nihil. Penjelasan materi denah Standar Kompetensi 3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai membaca cepat dan Kompetensi Dasar 3.2 Menemukan tempat atau arah dalam konteks yang sebenarnya sesuai dengan yang tertera pada denah. Materi denah menggunakan media PPT dan contoh denah. Siswa diberikan tugas secara kelompok dan individu.	Siswa merasa bosan karena materi sudah pernah diajarkan di kelas VII	Siswa diajak bermain bersama agar tidak merasa bosan dan bernyanyi arah mata angin.
	Jum'at, 26 Agustus 2016 08.35 – 10.10	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	Absensi siswa kelas VIII C nihil. Penjelasan materi denah Standar Kompetensi 3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai membaca cepat dan Kompetensi Dasar 3.2 Menemukan tempat atau arah dalam konteks yang sebenarnya sesuai dengan yang tertera pada denah. Materi denah menggunakan media PPT dan	Siswa merasa bosan karena materi sudah pernah diajarkan di kelas VII	Siswa diajak bermain bersama agar tidak merasa bosan dan bernyanyi arah mata angin.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			contoh denah. Siswa diberikan tugas secara kelompok dan individu.		
	Jum'at, 26 Agustus 2016 19.00 – 21.00	Mengumpulkan Materi RPP	Mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk RPP dan konsul dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan di kelas.		
	Jum'at, 26 Agustus 2016 21.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk mengajar sekaligus konsul dengan guru pamong.		
	Jum'at, 26 Agustus 2016 22.00 – 23.00	Menyiapkan Media Pembelajaran	Menyiapkan media yang akan digunakan untuk mengajar yaitu PPT.		
34.	Senin, 29 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Senin, 29 Agustus 2016 07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara bendera yang rutin dilaksanakan pada hari Senin diikuti oleh guru, karyawan, siswa dan mahasiswa PPL UNY.		
	Senin,	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Siswa bernama Muhammad Raka Athaya (tanpa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

29 Agustus 2016 08.00 – 09.20		keterangan) dan Esa Maheswari (sakit). Materi untuk kelas VIII A melanjutkan membuat denah dari rumah menuju ke sekolahan SMP N 4 Depok.		
Senin, 29 Agustus 2016 09.20 – 10.55	Kegiatan Belajar Mengajar VIII D	Absensi siswa kelas VIII D nihil. Penjelasan materi denah Standar Kompetensi 3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai membaca cepat dan Kompetensi Dasar 3.2 Menemukan tempat atau arah dalam konteks yang sebenarnya sesuai dengan yang tertera pada denah. Materi denah menggunakan media PPT dan contoh denah. Siswa diberikan tugas secara kelompok dan individu.	Siswa merasa bosan karena materi sudah pernah diajarkan di kelas VII	Siswa diajak bermain bersama agar tidak merasa bosan dan bernyanyi arah mata angin.
Senin, 29 Agustus 2016 12.05 – 13.25	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	Siswa bernama Haris Dwi Nugroho (sakit). Materi untuk kelas VIII C melanjutkan membuat denah dari rumah menuju ke tempat wisata, misalnya Monumen Jogja Kembali, Taman Pintar, dan Museum Dirgantara.	Denah yang dibuat siswa kurang menarik karena masih polos.	Siswa diberi saran untuk mewarnai denah agar terlihat lebih menarik dan jelas.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	Senin, 29 Agustus 2016 13.30 – 14.30	Konsultasi RPP	Konsultasi RPP dengan guru pamong mengenai RPP yang akan digunakan mengajar pertemuan selanjutnya. SK 7. Memahami teks drama dan novel remaja dan KD 7.2 Membuat sinopsis novel remaja Indonesia	Penilaian mengenai unsur intrinsik novel dirasa masih kurang lengkap. Pemilihan novel dibebaskan kepada siswa	Guru pamong memberikan referensi penilaian pada materi novel dan unsur intrinsik.
36.	Selasa, 30 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Selasa, 30 Agustus 2016 07.00 – 07.15	Pendampingan Imtaq	Pendampingan imtaq dilakukan di kelas VIII A		
	Selasa, 30 Agustus 2016 07.15 – 08.35	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Siswa bernama Muhammad Raka Athaya (tanpa keterangan). Materi bagi kelas VIII A melanjutkan membuat denah dari rumah ke sekolah yang merupakan tugas individu yang kemudian dikumpulkan. Materi dilanjutkan dengan menjelaskan sinopsis novel dengan Standar Kompetensi 7. Memahami teks drama dan novel remaja dan Kompetensi Dasar 7.2	Denah yang dibuat siswa masih terlalu polos dan kurang menarik	Guru memberikan saran untuk mewarnai denah agar terlihat menarik untuk dilihat.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			Membuat sinopsis novel remaja Indonesia. Penjelasan materi menggunakan media PPT dan novel yang dibawa oleh masing-masing siswa.		
	Selasa, 30 Agustus 2016 08.35 – 10.10	Kegiatan Belajar Mengajar VIII B	Absensi siswa VIII B nihil. Materi untuk kelas VIII B adalah denah dengan Standar Kompetensi 3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai membaca cepat dan Kompetensi Dasar 3.2 Menemukan tempat atau arah dalam konteks yang sebenarnya sesuai dengan yang tertera pada denah. Setelah penjelasan materi dirasa jelas, siswa diberi tugas kelompok dan individu. Tugas kelompok adalah menentukan arah sesuai denah dan tugas individu adalah membuat denah dari rumah menuju sekolah.		
37.	Rabu, 31 Agustus 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Rabu, 31 Agustus 2016	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Absensi siswa kelas VIII A nihil. Pembelajaran untuk hari ini siswa dijelaskan mengenai materi sinopsis novel. Standar Kompetensi 7.	Siswa merasa kebingungan untuk	Guru memberi referensi untuk meminjam novel



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	10.10 – 11.30		Memahami teks drama dan novel remaja dan Kompetensi Dasar 7.2 Membuat sinopsis novel remaja Indonesia. Penjelasan materi menggunakan media PPT. Siswa diberi tugas untuk menganalisis novel yang pernah dibaca.	mencari novel yang akan dianalisis.	dari perpustakaan dan mendapat kebebasan mencari novel secara online.
	Rabu, 31 Agustus 2016 11.30 – 12.00	Konsultasi Penilaian Membaca Novel	Konsultasi kepada guru pamong untuk mereferensi format penilaian membaca novel untuk siswa kelas VIII.		
38.	Kamis, 1 September 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Kamis, 1 September 2016 07.55 – 09.15	Kegiatan Belajar Mengajar VIII B	Absensi siswa kelas VIII B nihil. Materi pada pertemuan kali ini adalah siswa melanjutkan menggambar denah yang sudah ditentukan.	Siswa kurang antusias untuk menggambar denah.	Guru memberikan solusi dengan mewarnai denah agar sedikit menyenangkan ketika menggambar denah.
	Kamis, 1 September	Kegiatan Belajar Mengajar VIII D	Absensi siswa kelas VIII B nihil. Materi pada pertemuan kali ini adalah siswa	Siswa kurang antusias untuk menggambar	Guru memberikan solusi dengan mewarnai denah



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	2016 10.50 – 12.45		melanjutkan menggambar denah yang sudah ditentukan.	denah.	agar sedikit menyenangkan ketika menggambar denah dan membebaskan untuk menggambar bebas di dalam kelas.
	Kamis, 1 September 2016 19.00 – 21.00	Mengumpulkan Materi RPP	Mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk RPP dan konsul dengan guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan di kelas.		
	Kamis, 1 September 2016 21.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP yang akan digunakan untuk mengajar sekaligus konsul dengan guru pamong.		
	Kamis, 1 September 2016 22.00 – 23.00	Menyiapkan Media Pembelajaran	Menyiapkan media yang akan digunakan untuk mengajar yaitu PPT.		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

39.	Jum'at 2 September 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Jum'at 2 September 2016 07.00 – 07.15	Pendampingan Imtaq	Pendampingan imtaq dilakukan di kelas VIII A		
	Jum'at 2 September 2016 07.15 – 08.35	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Absensi kelas VIII A nihil. Materi yang diajarkan adalah melanjutkan membaca dan menganalisis novel. Standar Kompetensi 7. Memahami teks drama dan novel remaja dan Kompetensi Dasar 7.2 Membuat sinopsis novel remaja Indonesia.	Beberapa siswa mengalami kendala yaitu tidak memiliki novel.	Siswa diberi waktu untuk meminjam novel dari perpustakaan kemudian dilanjutkan membaca. Siswa tergolong tenang ketika membaca novel.
	Jum'at 2 September 2016 08.35 – 10.10	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	Absensi kelas VIII A nihil. Materi yang diajarkan adalah melanjutkan membaca dan menganalisis novel. Standar Kompetensi 7. Memahami teks drama dan novel remaja dan Kompetensi Dasar 7.2 Membuat sinopsis novel	Beberapa siswa mengalami kendala yaitu tidak memiliki novel.	Siswa diberi waktu untuk meminjam novel dari perpustakaan kemudian dilanjutkan membaca. Siswa tergolong tenang



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			remaja Indonesia.		ketika membaca novel.
	Jum'at 2 September 2016 10.30 – 11.30	Konsultasi RPP	Konsultasi kepada guru pamong mengenai materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya. Materi yang akan disampaikan adalah Standar Kompetensi 7. Memahami teks drama dan novel remaja dan Kompetensi Dasar 7.1. Mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama.	Pengelompokan anggota untuk kelompok drama sedikit	
	Jum'at 2 September 2016 19.00 – 22.00	Penilaian dan Evaluasi Materi Denah.	Penilaian dan evaluasi mengenai pekerjaan siswa mengenai denah. Menganalisis nilai siswa, apakah remidi atau tidak.		
40.	Senin, 5 September 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Senin, 5 September	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh guru, karyawan, mahasiswa PPL UNY, dan siswa		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	2016 07.00 – 07.40		siswi SMP N 4 Depok.		
	Senin, 5 September 2016 07.45 – 08.00	Pendampingan Imtaq	Pendampingan imtaq berlangsung di kelas VIII A		
	Senin, 5 September 2016 08.00 – 09.20	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Absensi siswa kelas VIII A nihil. Materi yang dijelaskan untuk pertemuan kali ini adalah unsur intrinsik drama. SK 7. Memahami teks drama dan novel remaja dan KD 7.1. Mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok 5-6 anggota. Siswa diberi tugas untuk mencari teks drama sesuai dengan undian yang telah ditentukan.	Siswa merasa kesulitan dalam mencari kelompok untuk drama.	Guru memberi pilihan apakah kelompok dipilih secara acak atau memilih sendiri. Namun, dengan syarat setiap kelompok harus memiliki anggota laki-laki minimal 2 orang.
	Senin, 5 September 2016 09.20 – 10.55	Kegiatan Belajar Mengajar VIII D	Siswa bernama Nurul Hanifah (ijin). Materi yang dijelaskan untuk pertemuan kali ini adalah unsur intrinsik drama. SK 7. Memahami teks drama dan novel remaja dan KD 7.1.	Siswa merasa kesulitan dalam mencari kelompok untuk drama.	Guru memberi pilihan apakah kelompok dipilih secara acak atau memilih sendiri. Namun, dengan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

			Mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok 5-6 anggota. Siswa diberi tugas untuk mencari teks drama sesuai dengan undian yang telah ditentukan.		syarat setiap kelompok harus memiliki anggota laki-laki minimal 2 orang.
	Senin, 5 September 2016 12.05 – 13.25	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	Siswa bernama Fathdio Ahmadya (sakit). Materi yang dijelaskan untuk pertemuan kali ini adalah unsur intrinsik drama. SK 7. Memahami teks drama dan novel remaja dan KD 7.1. Mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok 5-6 anggota. Siswa diberi tugas untuk mencari teks drama sesuai dengan undian yang telah ditentukan.	Siswa merasa kesulitan dalam mencari kelompok untuk drama.	Guru memberi pilihan apakah kelompok dipilih secara acak atau memilih sendiri. Namun, dengan syarat setiap kelompok harus memiliki anggota laki-laki minimal 2 orang.
	Senin, 5 September 2016 15.00 – 18.00	Penyusunan Matriks PPL	Penyusunan matriks PPL yang digunakan sebagai lampiran dalam laporan PPL dan berfungsi untuk menghitung jumlah jam PPL.		
	Senin,	Pembuatan Laporan	Pembuatan laporan PPL di SMP N 4 Depok		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	5 September 2016 19.00 – 23.00	PPL	yang digunakan sebagai laporan hasil mengajar / PPL		
41.	Selasa, 6 September 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Selasa, 6 September 2016 07.00 – 07.15	Pendampingan Imtaq	Pendampingan imtaq berlangsung di kelas VIII A.		
	Selasa, 6 September 2016 07.15 – 08.35	Kegiatan Belajar Mengajar VIII A	Absensi siswa kelas VIII A nihil. Pembelajaran hari ini siswa diberikan waktu untuk latihan drama sesuai dengan naskah yang telah dipilih dan menentukan unsur-unsur intrinsik yang diperlukan.	Kondisi kelas tidak kondusif karena beberapa siswa hanya berbicara dengan temannya tanpa berlatih bermain peran dengan kelompoknya.	Guru memberikan nasihat bahwa penentuan peran dalam drama sangat diperlukan ketika akan mementaskan drama.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	Selasa, 6 September 2016 08.35 – 10.10	Kegiatan Belajar Mengajar VIII B	Absensi siswa kelas VIII B nihil. Materi yang dijelaskan untuk pertemuan kali ini adalah unsur intrinsik drama. SK 7. Memahami teks drama dan novel remaja dan KD 7.1. Mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok 5-6 anggota. Siswa diberi tugas untuk mencari teks drama sesuai dengan undian yang telah ditentukan.	Siswa merasa kesulitan dalam mencari kelompok untuk drama.	Guru memberi pilihan apakah kelompok dipilih secara acak atau memilih sendiri. Namun, dengan syarat setiap kelompok harus memiliki anggota laki-laki minimal 2 orang.
	Selasa, 6 September 2016 15.00 – 18.00	Penyusunan Matriks PPL	Penyusunan matriks PPL yang digunakan sebagai lampiran dalam laporan PPL dan berfungsi untuk menghitung jumlah jam PPL.		
	Rabu, 7 September 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
42.	Rabu, 7 September	Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan laporan PPL di SMP N 4 Depok yang digunakan sebagai laporan hasil mengajar /		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	2016 08.00 – 10.00		PPL		
	Rabu, 7 September 2016 10.10 – 11.30	Kegiatan Belajar Mengajar VIII C	Siswa bernama Haris Dwi Nugroho (ijin). Materi yang diajarkan pada hari ini adalah melanjutkan drama. Siswa diberi waktu untuk latihan sesuai naskah drama yang telah dipilih bersama kelompok.	Siswa merasa bosan ketika harus latihan di dalam kelas.	Guru mempersilahkan siswa keluar kelas untuk latihan drama dengan syarat harus bersama dengan kelompoknya.
43.	Kamis, 8 September 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		
	Kamis, 8 September 2016 07.55 – 09.15	Kegiatan Belajar Mengajar VIII B	Siswa bernama Berlian Daud Morathi Nainggolan (tanpa keterangan). Materi yang diajarkan pada hari ini adalah melanjutkan drama. Siswa diberi waktu untuk latihan sesuai naskah drama yang telah dipilih bersama kelompok.	Siswa masih belum menemukan naskah drama yang tepat sesuai dengan tema.	Guru memberikan waktu untuk setiap kelompok mencari naskah drama dan mengedit sesuai dengan kesepakatan kelompok masing-masing.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

	Kamis, 8 September 2016 10.50 – 12.45	Kegiatan Belajar Mengajar VIII D	Absensi siswa kelas VIII D nihil. Materi yang diajarkan pada hari ini adalah melanjutkan drama. Siswa diberi waktu untuk latihan sesuai naskah drama yang telah dipilih bersama kelompok.	Siswa merasa bosan ketika harus latihan di dalam kelas.	Guru mempersilahkan siswa keluar kelas untuk latihan drama dengan syarat harus bersama dengan kelompoknya.
44.	Sabtu, 10 September 2016 08.00 – 12.00	Kegiatan Pemilihan Ketua OSIS	SMP N 4 Depok mengadakan pemilihan ketua OSIS. Mahasiswa PPL turut andil dalam pemilihan ketua OSIS. Saya mendapatkan tugas pada bagian pencelupan jari pada tinta setelah memilih ketua OSIS.		
45.	Senin, 12 September 2015 14.00 – 18.00	Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan laporan PPL di SMP N 4 Depok yang digunakan sebagai laporan hasil mengajar / PPL		
46.	Selasa, 13 September 2016 06.30 – 07.00	Kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa)	Menyalami anak-anak yang berangkat dengan senyum dan menyapa atau mengucapkan selamat pagi.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Selasa, 13 September 2016 07.00 – 13.00	Acara Idhul Adha	SMP N 4 Depok mengadakan acara pemotongan hewan qurban untuk memperingati hari raya idhul adha. Siswa dibentuk beberapa kelompok untuk mengadakan lomba masak yang kemudian akan dinilai oleh guru. Saya bertugas untuk mengawasi siswa-siswa dalam memasak.		
Selasa, 13 September 2016 14.00 – 18.00	Pembuatan Laporan PPL	Pembuatan laporan PPL di SMP N 4 Depok yang digunakan sebagai laporan hasil mengajar / PPL		

Mengetahui :

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Esti Swatika Sari, S.pd., M.Hum.
NIP. 197505272000032001

Sri Suparni, S.Pd.
NIP. 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum
NIM. 13201241009



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2016
Universitas Negeri Yogyakarta

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Jumlah
1.	Pengadaan Media Pembelajaran	Media pembelajaran yang membantu siswa memahami struktur surat dinas		Rp 10.000		Rp 10.000
2.	Membuat RPP	RPP dibuat untuk merancang strategi sebelum pembelajaran, membuat 8 RPP untuk mengajar 60 pertemuan.		Rp 30.000		Rp 30.000
3.	Pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS)	LKS untuk 3 materi. LKS dibuat untuk memudahkan siswa dan guru mengulang kembali dengan cara menjawab soal agar siswa mengetahui materi apa saja yang telah diajarkan		Rp. 150.000		Rp. 150.000
4.	Penyusunan Laporan PPL	Laporan PPL		Rp 150.000		Rp 150.000
Total						RP. 340.000

Depok, 6 Agustus 2016

Kepala Sekolah

Mahasiswa,

Sri Adjar Susilowati, M.Pd.
NIP. 195702070197703 2 004

Wulandari Kusumaningrum
NIM. 13201241009

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Kelas/Semester : VIII /1
Nama Mahasiswa : Wulandari Kusumaningrum
Guru Pembimbing : Sri Suparni, S.Pd.
Sekolah : SMP Negeri 4 Depok

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Depok
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

- 1. Memahami wacana lisan berbentuk laporan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menganalisis laporan
- 1.2 Menanggapi laporan

C. Indikator

- 1. Menyebutkan pokok-pokok laporan.
- 2. Menganalisis laporan berbentuk lisan.
- 3. Menanggapi laporan yang dibacakan

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat menyebutkan pokok-pokok laporan.
- 2. Peserta didik dapat menganalisis laporan yang telah dibaca oleh temannya.
- 3. Peserta didik menanggapi laporan yang telah dibaca oleh temannya.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian laporan.
- 2. Jenis-jenis laporan.
- 3. Langkah-langkah menganalisis laporan.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Inkuiri
- 2. Ceramah
- 3. Diskusi
- 4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a) Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b) Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- c) Pendidik melakukan apersepsi.
- d) Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

a. Eksplorasi

- a) Peserta didik mengumpulkan laporan yang telah dibuat secara individu.
- b) Setiap kelompok menukarkan laporan dengan teman sampingnya.
- c) Peserta didik mendapatkan laporan temannya.
- d) Peserta didik mengoreksi hasil laporan yang ditulis teman sebelahnya .

b. Elaborasi

- a) Peserta didik bersama kelompok mulai membacakan laporan.
- b) Peserta didik yang mendapatkan tugas mendengarkan wajib menuliskan pokok-pokok laporan yang dibacakan oleh temannya.
- c) Selanjutnya, peserta didik menganalisis dan menanggapi laporan yang telah dibacakan oleh temannya.

c. Konfirmasi

- a) Peserta didik diminta meninjau kembali langkah-langkah yang telah dilakukan.
- b) Peserta didik diminta mengumpulkan hasil analisis dan tanggapan.
- c) Peserta didik bersama guru membahas kesimpulan laporan yang telah dibaca secara menyeluruh.

3) Penutup (10 menit)

- a) Pendidik memberikan penguatan terhadap materi menulis laporan perjalanan dan memberikan kesimpulan.
- b) Pendidik menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

- a. PPT materi laporan perjalanan.
- b. Laptop dan LCD.

	2. Kesan-kesan		
	Jumlah skor maksimal		20

Perhitungan nilai sebagai berikut :

Nilai akhir : $\frac{\textit{Perolehan Skor}}{\textit{Skor Maksilam}} \times \text{Skor (100)} = \dots$

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

Wulandari Kusumaningrum

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

NIM : 13201241009

LAMPIRAN MATERI

Laporan adalah penyampaian suatu hasil kegiatan secara perorangan, kelompok, badan atau dinas tertentu kepada pihak tertentu secara objektif sesuai kenyataan yang sebenarnya.

Laporan perjalanan termasuk dalam laporan berjenis naratif (cerita). Laporan perjalanan merupakan bentuk penyampaian suatu kegiatan perjalanan secara lisan maupun tertulis. Laporan berupa kesan, hal-hal yang menarik, dan pengalaman, untuk disampaikan kepada pembaca atau pendengar.

Menurut isinya laporan dibedakan menjadi laporan kegiatan, laporan keadaan, laporan kejadian atau peristiwa, laporan hasil perjalanan, laporan hasil rapat, laporan hasil seminar, dan laporan penelitian. Laporan dapat disampaikan dalam bentuk bagian- bagian yang disusun secara sistematis, tetapi dapat juga disusun dalam bentuk uraian.

Pokok- pokok laporan dapat diketahui dengan rumus 5W + 1 H (apa, siapa, dimana, kapan, mengapa, bagaimana).

Langkah dalam membantu dalam proses menganalisis laporan adalah sebagai berikut :

- a. Memahami isi laporan dari bentuk, isi, maupun kebahasaan
- b. Menguraikan secara detail atau rinci pokok- pokok isi laporan
- c. Memberikan suatu pandangan atau pendapat terhadap laporan

Bagian-Bagian Laporan Perjalanan

Suatu laporan perjalanan (jenis naratif) dapat kamu analisis bagian-bagiannya. Bagaimana cara menganalisisnya? Mari kita pelajari bersama! Menganalisis bagian-bagian laporan jenis naratif (perjalanan) dapat kamu kenali melalui langkah berikut ini!

a. Pahami format/bentuk penulisannya

- Bagian pendahuluan berisi kesan dan pesan kepada pembaca/pendengar deskripsi singkat yang berupa gambaran suatu objek kepada pembaca.
- Bagian isi, berisi jabaran pokok-pokok hasil laporan dan semua hal yang ingin dilaporkan.

b. Tulislah pokok-pokok laporan

Pokok-pokok laporan berisi garis besar isi laporan dan hasilnya. Nah, dengan langkah-langkah di atas maka kamu akan dapat menganalisis sebuah laporan perjalanan. Tutuplah bukumu, kemudian dengarkan pembacaan laporan perjalanan berikut. Laporan akan dibacakan oleh ketua kelasmu!

Menapaki Keindahan Papandayan

Hari masih pagi. Kami berenam, saya bersama empat rekan sekantor dan satu teman dari Bandung, memulai perjalanan berbau petualangan di kaki Gunung Papandayan. Kami mengawali perjalanan bersepeda pada awal bulan Januari 2005 itu dari Sedep, salah satu bagian perkebunan teh Malabar yang berjarak sekitar 50 kilometer selatan Kota Bandung. Tekadnya, menaklukkan jalur sepanjang perkebunan teh hingga mencapai kawah pada ketinggian 2.300 meter di atas permukaan laut.

Keindahan puncak Papandayan sudah terkenal sejak zaman Belanda. Ini terungkap dalam beberapa brosur yang diterbitkan *Bandoeng Vooruit*, sebuah perkumpulan penggemar wisata di Bandung, pada tahun 1930-an. Di sana Gunung Papandayan selalu dipromosikan nomor satu. Dengan tenaga yang terkuras habis, akhirnya kami sampai di sebuah pertigaan, ke kanan turun ke Cileuleuy, ke kiri naik menuju kawah Papandayan. Oleh karena benar-benar sudah letih, kami memutuskan membuka tenda dan bermalam. Target untuk dapat mencapai kawah hari itu diurungkan.

Esoknya, pagi-pagi kami kembali mengayuh sepeda. Istirahat panjang membuat perjalananterasa lebih ringan. Tepat pukul tujuh pagi, kami tiba di kawah Papandayan. Kami melanjutkan perjalanan naik ke puncak Papandayan dengan berjalan kaki. Sepeda kami titipkan di sebuah pos di dekat kawah karena tidak mungkin mengayuh sepeda sampai ke puncak. Hanya dibutuhkan waktu sekitar 15 menit untuk mencapai puncak.

Pemandangan pada ketinggian 2.665 meter di atas permukaan laut itu sungguh menakjubkan. Di sebelah timur, Kota Garut terlihat samar-samar. Di sebelah barat, perkebunan teh terhampar bagai permadani raksasa. Menghadap ke utara, kami melihat Gunung Puntang berdiri menantang. Lalu, di selatan tampak garis biru Lautan Hindia menyajikan panorama yang memesona. Hilanglah segala kepenatan sehari sebelumnya setelah berjam-jam mengayuh sepeda.

(Sumber: *Tempo*, No. 52/XXXIII/21–27 Februari 2005,
dengan pengubahan seperlunya)

Langkah penting yang perlu kamu lakukan agar dapat menganalisis sebuah laporan perjalanan adalah mencatat pokok-pokok laporan. Pokok-pokok laporan adalah hal-hal penting (inti) yang terdapat dalam laporan.

Berikut ini pokok-pokok laporan perjalanan *Menapaki Keindahan Papandayan*.

- a. Kami berenam mulai melakukan petualangan di kaki Gunung Papandayan.
- b. Keindahan Papandayan sudah terkenal sejak zaman Belanda.
- c. Oleh karena sudah letih, kami membuka tenda dan bermalam.
- d. Tiba di kawah Papandayan tepat pukul tujuh pagi.
- e. Naik ke puncak Papandayan dengan berjalan kaki.
- f. Pemandangan pada ketinggian 2.665 meter di atas permukaan laut itu sungguh menakjubkan.

Berdasarkan pokok-pokok laporan yang telah kamu buat, kamu dapat menceritakan kembali isi laporan perjalanan secara ringkas. Caranya dengan merangkaikan pokok-pokok laporan tersebut menjadi beberapa kalimat. Perhatikan contohnya berikut ini!

Menapaki Keindahan Papandayan

Meskipun tubuh kami lelah setelah bersepeda di atas jalan berbatu dan menanjak, kami berenam tetap melakukan petualangan di kaki Gunung Papandayan. Kami bertekad menaklukkan jalur sepanjang perkebunan teh hingga mencapai kawah. Oleh karena letih, dalam perjalanan itu kami membuka tenda dan bermalam.

Perjalanan pun dilanjutkan pagi harinya. Akhirnya, kami tiba di kawah Papandayan tepat pukul tujuh pagi. Untuk naik ke puncak Papandayan, kami harus berjalan kaki. Setelah tiba di puncak, kami dapat menikmati pemandangan menakjubkan dari ketinggian 2.665 meter di atas permukaan laut.

Menganalisis Pola Urutan Waktu dan Ruang

Laporan perjalanan biasanya ditulis dalam bentuk narasi (cerita). Oleh karena itu, dalam menganalisis laporan perjalanan, kita harus memerhatikan unsur-unsur tulisan narasi. Adapun unsur-unsur tulisan narasi, antara lain, perbuatan (aksi), waktu, dan ruang (tempat).

Perhatikan contoh pola urutan waktu dan ruang yang digunakan dalam laporan perjalanan *Menapaki Keindahan Papandayan* berikut ini!

Pola urutan waktu

- a. Hari masih pagi.

- b. Kami mengawali perjalanan bersepeda pada awal Januari 2005 itu dari Sedep
- c. Pola urutan waktu tersebut ditentukan oleh urutan peristiwa yang terjadi selama perjalanan.

Pola urutan ruang (tempat)

- a. memulai perjalanan berbau petualangan di kaki Gunung Papandayan.
- b. Kami mengawali perjalanan bersepeda pada awal Januari 2005 itu dari Sedep, salah satu bagian perkebunan teh Malabar yang berjarak sekitar 50 kilometer selatan Kota Bandung.

Berdasarkan contoh di atas, dapat diketahui bahwa pola urutan ruang (tempat) ditentukan oleh urutan peristiwa berdasarkan tempat yang dilalui selama perjalanan. Dalam sebuah laporan perjalanan, peristiwa, waktu, dan tempat saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan	: SMP/MTs
Kelas/Semester	: VIII /1
Nama Mahasiswa	: Wulandari Kusumaningrum
Guru Pembimbing	: Sri Suparni, S.Pd.
Sekolah	: SMP Negeri 4 Depok

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Depok
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

- 2. Mengungkap berbagai informasi melalui wawancara dan presentasi laporan

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Berwawancara dengan narasumber dari berbagai kalangan dengan memperhatikan etika berwawancara

C. Indikator

- 1. Mampu membuat daftar pertanyaan untuk wawancara.
- 2. Mampu melakukan wawancara dengan narasumber dari berbagai kalangan dengan memperhatikan etika berwawancara.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. P Peserta didik dapat membuat daftar pertanyaan untuk wawancara.
- 2. Peserta didik dapat melakukan wawancara dengan narasumber dari berbagai kalangan dengan memperhatikan etika berwawancara.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Unsur-unsur wawancara.
- 2. Daftar pertanyaan wawancara.
- 3. Etika berwawancara.
- 4. Tahapan wawancara.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Pemodelan
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

- 1) **Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- a) Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b) Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- c) Pendidik melakukan apersepsi.
- d) Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

- a) Peserta didik menyimak video wawancara singkat yang diputarkan oleh pendidik.
- b) Peserta didik mendengarkan penjelasan materi dari pendidik mengenai unsur wawancara, daftar pertanyaan wawancara, etika berwawancara, dan tahapan berwawancara.
- c) Pendidik meminta peserta didik untuk membentuk kelompok.
- d) Pendidik memberikan tugas kepada peserta didik untuk mencari narasumber sebagai objek wawancara.
- e) Masing-masing kelompok mempresentasikan dan menampilkan video hasil wawancara.
- f) Pemberian *reward* kepada peserta didik yang sudah mempresentasikan dan mempraktikkan wawancara.
- g) Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi, menanyakan kesulitan peserta didik dalam berwawancara dengan narasumber.

3) Penutup (10 menit)

- a) Pendidik memberikan penguatan terhadap materi berwawancara dengan narasumberdan memberikan kesimpulan.
- b) Pendidik menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media Pembelajaran
 - a. PPT materi wawancara.
 - b. Laptop, LCD dan speaker.
 - c. Lembar Kerja Siswa (LKS).
- 2. Sumber Bahan Ajar

Wirajaya dan Sudarmawarti. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Penilaian

- Teknik : Tes tertulis dan lisan.
- Bentuk instrumen : Uraian.
- Soal /Instrumen :

Rubrik Penilaian Berwawancara dengan Narasumber

No.	Aspek yang Dinilai	Pertanyaan Pemandu	Skor				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian pertanyaan	Apakah semua pertanyaan yang diajukan sesuai dengan tujuan wawancara?					

	dengan tujuan/topic						
2.	Kerincian dan kelengkapan Pertanyaan	Apakah jumlah pertanyaan cukup untuk mendapatkan informasi yang ada dalam tujuan?					
3.	Kejelasan pertanyaan	Apakah pertanyaan menggunakan kata tanya yang jelas?					
Jumlah Skor							

***Keterangan:**

1 : sangat kurang, 2 : kurang, 3 : cukup, 4 : baik, 5 : sangat baik
Skor maksimal: 15

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100 adalah sebagai berikut:

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$

2. Pengamatan Nilai Karakter

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

Wulandari Kusumaningrum

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

NIM : 13201241009

LAMPIRAN MATERI

Berwawancara dengan Narasumber

1. Unsur-unsur Wawancara

Wawancara merupakan salah satu cara untuk mendapatkan informasi mengenai suatu hal. Wawancara memiliki unsur-unsur yang harus terpenuhi. Jika salah satu unsur tersebut tidak ada, maka wawancara tersebut tidak dapat dilakukan. Adapun unsur-unsur tersebut sebagai berikut.

- 1) Pewawancara atau orang yang mencari informasi yang berkedudukan sebagai penanya.
- 2) Narasumber atau informan atau orang yang diwawancarai. Dalam hal ini, narasumber atau informan berkedudukan sebagai penjawab pertanyaan atau pemberi informasi. Narasumber yang diwawancarai biasanya merupakan seseorang yang memiliki keterkaitan dengan perihal informasi yang diperlukan. Dalam hal ini, narasumber dapat berupa tokoh, ahli, atau orang biasa.
- 3) Tema atau perihal yang diwawancarakan. Tema sangat berperan dalam kegiatan wawancara. Tema menjadi pokok sekaligus pembatasan hal-hal yang dibicarakan.
- 4) Waktu atau kesempatan dan tempat.
- 5) Pertanyaan

Beberapa hal yang perlu dipersiapkan sebelum berwawancara dengan narasumber adalah berikut.

- 1) Penguasaan materi, berkenaan dengan tema dan poin-poin permasalahan penting yang akan ditanyakan.
- 2) Mempersiapkan pertanyaan-pertanyaan berkenaan dengan informasi yang diperlukan.
- 3) Mempersiapkan diri secara mental untuk mengantisipasi hal-hal yang tidak diinginkan, misal: grogi atau *nervous*.
- 4) Mempersiapkan peralatan yang diperlukan untuk berwawancara, misal: alat rekam atau alat tulis.

2. Daftar Pertanyaan Wawancara

Petunjuk penyusunan daftar pertanyaan dalam wawancara.

- 1) Pertanyaan disusun berdasarkan tujuan wawancara.
- 2) Upayakan satu pertanyaan untuk menggali satu informasi.
- 3) Kalimat tanya disusun dengan singkat dan jelas.

3. Etika Berwawancara

Adapun sebagai pewawancara, kalian harus memahami etika berwawancara. Etika berwawancara di antaranya adalah sebagai berikut.

- 1) Mengucapkan salam, memperkenalkan diri, dan berterima kasih atas kesempatan yang diberikan.
- 2) Menggunakan bahasa yang santun.
- 3) Menyampaikan pertanyaan secara sistematis dan urut.
- 4) Fokus pada materi wawancara.
- 5) Tidak menyudutkan narasumber dan tidak membuat tersinggung.
- 6) Tidak memancing pertanyaan yang menjurus pada fitnah atau mengadu domba.
- 7) Bersikap objektif dan simpatik.

4. Tahapan Wawancara

Proses melakukan wawancara dilakukan dengan beberapa tahapan, antara lain:

- a. Pendahuluan
Pewawancara membuat janji dulu dengan narasumber, kapan dan dimana narasumber bersedia diwawancarai. Jangan lupa sampaikan tujuan wawancara kepada narasumber.
- b. Pembukaan
Awalilah dengan pembicaraan ringan, seperti menanyakan kabar dan kondisi narasumber serta tunjukkan sikap yang ramah dan bersahabat.
- c. Tahap inti
Ajukan pertanyaan secara urut, singkat, dan jelas. Lakukan perekaman selain pencatatan. Hindarilah pertanyaan yang memojokkan atau menginterogasi.
- d. Penutup
Akhiri wawancara dengan kesan yang baik dan menyenangkan. Jangan lupa ucapkan terima kasih atas waktu dan kesediaan narasumber diwawancarai.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Kelas/Semester : VIII /1
Nama Mahasiswa : Wulandari Kusumaningrum
Guru Pembimbing : Sri Suparni, S.Pd.
Sekolah : SMP N 4 Depok

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP N 4 Depok
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memindai, membaca cepat

B. Kompetensi Dasar

3.3Menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca cepat 250 kata per menit

C. Indikator

- 1. Mampu membaca cepat 250 kata per menit.
- 2. Mampu menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca cepat 250 kata per menit.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat membaca cepat 250 kata per menit.
- 2. Peserta didik dapat menyimpulkan isi suatu teks dengan membaca cepat 250 kata per menit.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Membaca cepat.
- 2. Rumus menghitung kecepatan membaca.
- 3. Teknik membaca cepat.
- 4. Menguji pemahaman bacaan.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Tanya jawab
- 3. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a) Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b) Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- c) Pendidik melakukan apersepsi.
- d) Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

- a) Peserta didik mendengarkan penjelasan pendidik mengenai membaca cepat.
- b) Pendidik membagikan teks/bacaan kepada peserta didik dan menyiapkan *stopwatch*.
- c) Peserta didik membaca cepat 250 kata per menit dari teks yang dibagikan dengan aba-aba pendidik.

- d) Peserta didik menghitung kecepatan membaca masing-masing sesuai rumus berdasarkan perhitungan waktu dari pendidik.
- e) Pendidik membagikan LKS kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan terkait teks yang dibaca.
- f) Setelah selesai mengerjakan, pendidik dan peserta didik mengoreksi jawaban bersama-sama.
- g) Peserta didik menyimpulkan isi teks yang dibaca dengan bahasa sendiri pada selembar kertas.
- h) Perwakilan peserta didik menempelkan hasil menyimpulkan isi teks di papan tulis dan mempresentasikannya di depan kelas.
- i) Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi, menanyakan kesulitan peserta didik dalam membaca cepat 250 kata per menit.

3) Penutup (10 menit)

- a) Pendidik memberikan penguatan terhadap materi membaca cepat 250 kata per menit dan memberikan kesimpulan.
- b) Pendidik menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media Pembelajaran
 - a. PPT materi membaca cepat.
 - b. Laptop dan LCD.
 - c. Lembar Kerja Siswa (LKS).
 - d. *Stopwatch*.
- 2. Sumber Bahan Ajar

Wirajaya dan Sudarmawarti. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Penilaian

- Teknik : Tes tertulis dan lisan.
- Bentuk instrumen : Uraian.
- Soal /Instrumen :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Mampu mengukur kecepatan membaca untuk diri sendiri dan teman	Observasi	Lembar observasi	1. Lama waktu baca untuk teks 250 kata: tiga menit, dua menit, satu menit, kurang satu menit, dst.
2. Mampu menjawab pertanyaan dengan peluang ketepatan 75%	Tes tertulis	Uraian	2. Jawablah pertanyaan berikut ini!
3. Mampu menyimpulkan isi teks bacaan	Tes tertulis	Uraian	3. Tulislah simpulan bacaan dalam beberapa kalimat!

Pedoman Penskoran

No.	Indikator	Skor	Skor Maksimal
1.	Membaca cepat \geq 250 kata/menit	2	2
	Membaca cepat $<$ 250 kata/menit	1	
2.	Menjawab 5 pertanyaan dengan benar	2	10
	Menjawab 4 pertanyaan dengan benar	2	
	Menjawab 3 pertanyaan dengan benar	2	
	Menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2	
	Menjawab 1 pertanyaan dengan benar	2	
3.	Menyimpulkan isi teks dengan lengkap dan tepat	3	3
	Menyimpulkan isi teks kurang lengkap dan kurang tepat	2	
	Menyimpulkan isi teks tidak lengkap dan tidak tepat	1	
Jumlah skor maksimal			15

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100 adalah sebagai berikut:

Nilai Akhir =
$$\frac{\text{Skor Perolehan} \times \text{Skor Ideal} (100)}{\text{Skor Maksimal}}$$

2. Pengamatan Nilai Karakter

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

LAMPIRAN MATERI

A. Membaca Cepat

Membaca cepat merupakan salah satu metode untuk membaca teks atau wacana yang menuntut pemahaman secara cepat. Pembaca yang baik akan mendapat 80% – 90% pemahaman dari teks yang dibaca dalam waktu yang ditentukan. Dalam hal ini, kecepatan membaca orang per orang berbeda-beda. Misalnya 200 kata per menit, 250 kata per menit, dan seterusnya. Namun demikian, akan menjadi sangat baik jika kecepatan membaca dilatih, sehingga mencapai hasil atau kemampuan yang maksimal.

Kecepatan membaca dengan teknik itu dapat dihitung dengan rumus KPM (kata per menit), yaitu jumlah kata yang berhasil dibaca dibagi dengan waktu yang diperlukan. Kemampuan membaca cepat tersebut berhasil apabila pembaca cepat memahami 75% isi bacaan. Dalam membaca cepat, usahakan tidak terjadi regresi atau pengulangan bacaan.

B. Rumus Menghitung Kecepatan Efektif Membaca (KEM)

$$KEM = \frac{K}{Wd} \times 60 = \text{ kpm}$$

Keterangan:

- K : jumlah kata yang dibaca
- Wd : waktu tempuh baca dalam satuan detik
- kpm : kata per menit

C. Teknik Membaca Cepat

Kemampuan membaca cepat dapat dilatih dengan teknik berikut.

1. Membaca dengan tidak menggerakkan bibir dan tidak bersuara.
2. Menghindari regresi atau pembacaan yang mengulang-ulang.
3. Memperluas jangkauan mata terhadap teks.
4. Berlatih secara tekun dan rutin.

D. Menguji Pemahaman Bacaan

Membaca cepat sebenarnya merupakan gabungan antara kegiatan membaca dalam waktu singkat (cepat) dan membaca dengan memahami isi bacaan dengan tepat. Kedua kemampuan ini harus terpenuhi. Kecepatan dalam membaca dapat dihitung dengan menggunakan rumus seperti dijelaskan di atas, sedangkan pemahaman terhadap isi bacaan dapat dilihat dari kemampuan mengungkapkan kembali garis besar isi bacaan secara lengkap. Pemahaman terhadap isi bacaan juga dapat dilihat dari kemampuan menjawab dengan benar lebih dari 75% pertanyaan-pertanyaan seputar isi bacaan.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
No Absen :
Kelas :

1. Bacalah teks berikut kemudian hitunglah kecepatan membacamu!

INDONESIA RAYA VERSI 3 STANZA DIPAMERKAN MESKI USANG, NAMUN KAYA MAKNA

Lirik lagu *Indonesia Raya* tiga stanza karya WR. Soepratman tertulis dalam sebuah kertas berbingkai berukuran sekitar 1 m x 2 m. Lirik lagu kebangsaan itu merupakan salah satu karya yang dipajang dalam pameran dokumentasi sejarah bertajuk “*Menuju Lokananta Era Baru*” Rabu (22/8), di kantor Lokananta, Jalan Ahmad Yani No 379, Solo.

Tidak hanya itu, deretan piringan hitam lainnya yang merupakan koleksi lawas Lokananta, antara lain rekaman lagu Gesang, Titiek Puspa, Waljinah, Bing Slamet, Sam Saimun, Wayang Gaek hingga Ki Narto Sabdo juga tampak menghiasi dinding bangunan yang berdiri sejak 1956 itu.

Pameran tersebut kian terasa syahdu saat lagu *Indonesia Raya* tiga stanza berkumandang. Lagu kebangsaan Indonesia yang sempat mencuat dan menjadi kontroversi beberapa waktu yang lalu itu seolah mengantarkan pengunjung untuk kembali menelusik perjalanan panjang sejarah bangsa ini. Sementara itu piringan hitam bersejarah juga tersimpan rapi di Lokananta, di antaranya rekaman pidato Bung Karno saat pembukaan KTT Nonblok I tahun 1955 dan pidato kepala negara lainnya.

Selain memamerkan puluhan ribu piringan hitam bersejarah, pameran tersebut juga menampilkan peralatan audio yang tampak sudah mulai usang di antaranya *Mixer* dan *SpeakerControl* tahun 1960-an, mesin pemotong pita (1980), *Multitrack Recorder* (1980) hingga berbagai macam aksesoris lainnya. Selain itu, seperangkat gamelan Lokananta Kai Sri Kuncoro Mulyo buatan tahun 1920 juga dipamerkan.

“Kami ingin menjadikan Lokananta tidak hanya sebagai tempat penyimpanan arsip dokumen audio bersejarah, tetapi juga sebagai pusat studi ilmiah,” kata Kepala Cabang Perum Percetakan Lokananta Solo, Dra Ruktiningsih, M.M.

Oleh: Lutfiyah

$$\text{KEM} = \frac{K}{Wd} \times 60 = \dots\dots\dots \text{kpm}$$

2. Tutup bacaan yang sudah kamu baca, lalu jawablah pertanyaan berikut!

1) Karya siapakah lagu Indonesia Raya?

2) Di mana kamu bisa melihat tulisan lirik lagu Indonesia Raya versi tiga stanza?

3) Apa saja koleksi lawas Lokananta?

4) Apa tajuk pameran dokumentasi dalam teks di atas?

5) Peralatan audio apa saja yang ditampilkan dalam pameran?

Jawaban:

1)

2)

3)

4)

5)

3. Buatlah kesimpulan isi bacaan/ teks yang kamu baca dalam beberapa kalimat dengan bahasamu sendiri!

LEMBAR KERJA SISWA

Nama :
No Absen :
Kelas :

1. Bacalah teks berikut kemudian hitunglah kecepatan membacamu!

R.A. KARTINI

R.A. Kartini lahir di Mayong pada tanggal 21 April 1879. Ia adalah putri Bupati Jepara, Raden Mas Adipati Aria (RMAA) Sosroningrat. Sebagai gadis bangsawan, sejak usia 12 tahun Kartini harus mengikuti tradisi Jawa, yakni dipingit. Meskipun diizinkan “mencicipi” bangku sekolah rendah sampai kelas 6 di ELS Jepara, Kartini tidak diperkenankan menikmati keistimewaan sebagaimana saudara laki-lakinya. Selama menjalani pingitan inilah telah bergabung Roekmini dan Kardinah.

Ibu kandung Kartini adalah putri Kyai Haji Moedirono dari kalangan biasa. Hal itu membuat Ngasirah tahu diri bahwa setelah Sosroningrat menjadi Bupati Jepara, tempatnya adalah di belakang dan ia akan disebut bibi. Ia wajib memanggil ndoro kepada anaknya sendiri. Sementara itu RA Moerjam juga harus menerima kenyataan bahwa dirinya bukanlah satu-satunya istri Bupati Sosroningrat. Secara hukum kedua wanita penghuni dalem Kabupaten Jepara itu sama-sama merupakan istri sah, tetapi secara kesepakatan peran mereka berbeda. RA Moerjam bertugas di depan sedangkan Mas Ayu Ngasirah bertugas di belakang. Dalam hal ini tata krama Jawa tidak menyediakan ruang bagi hubungan personal antara Mas Ayu Ngasirah dan RA Moerjam.

Ketika Kartini dipengaruhi beberapa pandangan Barat lewat buku yang dibacanya, timbullah pemberontakan dalam batinnya. Tepat pada peralihan tahun 1900, Bupati Sosroningrat menghapus pingitan terhadap putrinya. Maka pergaulan tiga saudara itu pun semakin akrab tanpa sekat tradisi. Kemudian Kartini menamakan diri mereka sebagai “Daun Semanggi dari Jepara” atau bahasa belandanya “**De Klaver Blad Van Jepara**” Atas kebesaran hati ayahnya juga Kartini bisa melakukan banyak hal, seperti menghadiri pesta Gala di Istana Buitenzorg dan menulis artikel di majalah

2. Tutup bacaan yang sudah kamu baca, lalu jawab!

$$KEM = \frac{K}{\text{---}} \times 60 = \text{---} \text{ kpm}$$

1) Lahir dimanakah R.A. Kartini?

2) Sejak usia berapa R.A. Kartini mengikuti tradisi Jawa?

3) Siapa Raden Mas Adipati Aria (RMAA) ?

4) Siapa Ngasirah?

5) Sejak tahun berapa Bupati Sosroningrat menghapus pingitan terhadap R.A. Kartini?

Jawaban:

- 1)
.....
- 2)
.....
- 3)
.....
- 4)
.....
- 5)
.....

5. Buatlah kesimpulan isi bacaan/ teks yang kamu baca dalam beberapa kalimat dengan bahasamu sendiri!

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Kelas/Semester : VIII /1
Nama Mahasiswa : Wulandari Kusumaningrum
Guru Pembimbing : Sri Suparni, S.Pd.
Sekolah : SMP Negeri 4 Depok

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Depok
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

- 4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk

B. Kompetensi Dasar

- 4.3Menulis petunjuk melakukan sesuatu dengan urutan yang tepat dan menggunakan bahasa yang efektif

C. Indikator

- 1. Mampu mengidentifikasi ciri-ciri petunjuk.
- 2. Mampu menulis petunjuk dengan bahasa yang efektif.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat mengidentifikasiciri-ciri petunjuk.
- 2. Peserta didik dapat menulis petunjuk dengan bahasa yang efektif.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Ciri-ciri bahasa petunjuk.
- 2. Struktur teks petunjuk.
- 3. Menulis petunjuk.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Inkuiri
- 2. Ceramah
- 3. Diskusi
- 4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a) Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b) Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- c) Pendidik melakukan apersepsi.
- d) Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

- a) Pendidik menjelaskan materi mengenai teks petunjuk.
- b) Pendidik memberikan contoh berupa teks petunjuk.
- c) Peserta didik mencermati teks petunjuk yang acak untuk mengurutkan teks dan mengidentifikasi ciri-ciri bahasa teks petunjuk.
- d) Pendidik beserta peserta didik secara bersama-sama membahas LKS .

- e) Peserta didik menulis petunjuk menggunakan kalimat yang efektif dan memperhatikan struktur teks petunjuk.
- f) Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil menulis petunjuk.
- g) Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi, menanyakan kesulitan peserta didik dalam menulis petunjuk.

3) Penutup (10 menit)

- a) Pendidik memberikan penguatan terhadap materi menulis petunjuk dan memberikan kesimpulan.
- b) Pendidik menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media Pembelajaran
 - a. Contoh teks petunjuk.
 - b. PPT materi menulis petunjuk.
 - c. Laptop dan LCD.
 - d. Lembar Kerja Siswa (LKS).
- 2. Sumber Bahan Ajar
 - Wirajaya dan Sudarmawarti. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Penilaian

- Teknik : Tes tertulis dan lisan.
- Bentuk instrumen : Uraian.
- Soal /Instrumen :

No.	Aspek	Skor
1.	Mengurutkan teks petunjuk yang acak secara benar dan urutan.	15
2.	Mengidentifikasi ciri bahasa petunjuk	7
3.	Sistematika (kelengkapan struktur petunjuk) dan kejelasan isi.	8
Jumlah		30

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100 adalah sebagai berikut:

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$

2. Pengamatan Nilai Karakter

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

LAMPIRAN MATERI

A. Pengertian Petunjuk

Petunjuk atau teks prosedur merupakan teks yang menunjukkan serangkaian tindakan atau langkah-langkah yang jelas dan teratur yang harus dijalankan untuk menghasilkan suatu tujuan yang diinginkan. Petunjuk dibedakan menjadi empat macam, yaitu:

1. Petunjuk membuat sesuatu
2. Petunjuk melakukan sesuatu
3. Petunjuk memakai sesuatu
4. Petunjuk arah

B. Ciri-Ciri Bahasa Petunjuk

1. Jelas, yang meliputi:
 - a. Tidak membingungkan dan mudah diikuti,
 - b. Pilihan kata/bahasa yang digunakan dan keruntutan uraian
 - c. Menggunakan nomor urut untuk membedakan langkah yang satu dan langkah yang lain,
 - d. Menggunakan istilah-istilah yang lazim,
 - e. Petunjuk dapat dilengkapi dengan unsur gambar.
2. Logis, yang meliputi:
 - a. Urutan penjelasan harus logis, tidak tumpang tindih dalam melakukan/membuat sesuatu,
 - b. Urutan penjelasan harus berhubungan secara praktis dan logis sehingga tidak akan menimbulkan salah langkah.
3. Singkat, yang meliputi:
 - a. Hanya mencantumkan hal-hal yang penting saja,
 - b. Kata-kata/kalimat yang digunakan tidak ada yang berulang, tetapi sudah mencukupi keseluruhannya proses yang dibutuhkan,
 - c. Penggunaan kata-kata yang fungsinya untuk memperindah petunjuk tidak diperlukan.

C. Struktur Teks Petunjuk

Adapun struktur petunjuk yaitu:

1. Judul
2. Pengantar yang menjelaskan tujuan kegiatan
3. Bahan-bahan yang diperlukan
4. Urutan langkah-langkah/tahapan

D. Menulis Petunjuk dengan Bahasa yang Efektif

Langkah-langkah menulis petunjuk dengan bahasa yang efektif, antara lain:

1. Menentukan tema/topik yang hendak ditulis
2. Merumuskan tujuan
3. Mengumpulkan bahan
4. Membuat kerangka karangan
5. Mengembangkan kerangka karangan

Kalimat dalam petunjuk haruslah efektif agar apa yang disampaikan tepat dan tidak salah pengertian. Kalimat efektif dalam petunjuk dapat menuntun calon

pemakai/pembuat/pengguna suatu barang atau produk untuk bisa mengikuti langkah-langkah dalam petunjuk tersebut.

Contoh Teks Petunjuk

Membuat Roti Sandwich Mini

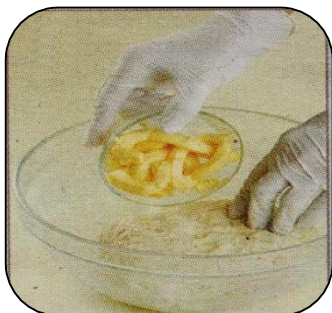
Roti Sandwich Mini adalah makanan yang sangat digemari. Di samping rasanya yang lezat, roti ini juga menyehatkan, sebab terdapat sosis, telur, dan selada. Bagaimana cara membuatnya? Ikuti langkah-langkah berikut ini.

Bahan-bahan yang dibutuhkan:

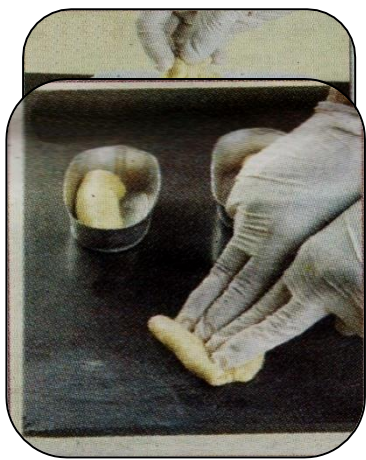
- 250 gr tepung terigu
- Air es
- Mentega secukupnya
- Selada
- 3 buah telur
- Sosis
- Mayones



1. Campur semua bahan kering, aduk hingga rata. Masukkan kuning telur dan air es sedikit demi sedikit.



2. Tambahkan margarin, uleni kembali hingga adonan kalis dan lembut. Bulatkan dan diamkan adonan selama

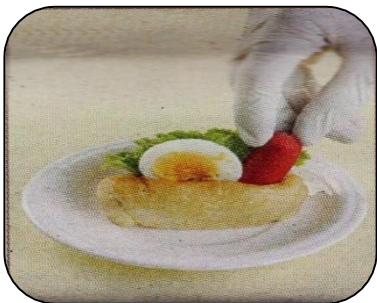


3. Potong dan timbang adonan seberat 30 gram. Bulatkan adonan. Diamkan kembali adonan selama 30 menit.

4.

Masukkan adonan kedalam cetakan pai bentuk mangkuk oval bersemir margarin.

Diamkan selama 15 menit. Panggang kedalam oven bersuhu 180° C selama 30



5.

Kerat bagian tengah roti, beri daun selada keriting. Semprotkan mayones, isi dengan sosis dan telur atau beroi

6.

Hidangkan Sandwich hangat-hangat

LEMBAR KERJA SISWA 1

Nama :
No Absen :
Kelas :

1. Secara individu, urutkan teks petunjuk yang masih acak ini dengan benar!

Tahapan wawancara

1. Tahap persiapan
 - a. Membuat jadwal (hari, waktu dan lokasi wawancara) dengan narasumber.
 - b. Menentukan tema wawancara.
 - c. Membuat daftar pertanyaan.
 - d. Menentukan narasumber sesuai tema.
 2. Tahap Inti
 - a. Mencatat dan merekam dengan jelas seluruh jawaban narasumber.
 - b. Memperkenalkan diri dan menggali profil atau riwayat hidup narasumber dapat dilakukan dalam bentuk basa-basi.
 - c. Mulai mengajukan pertanyaan secara sistematis dengan keingintahuan yang tinggi.
 - d. Mengakhiri wawancara dengan kesan yang baik.
 3. Tahap penutup
 - a. Memberikan ucapan terimakasih kepada narasumber.
 - b. Membuat laporan wawancara sesuai dengan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar.
 - c. Menghindari opini pribadi yang bersifat fitnah.
 - d. Jika perlu, konfirmasi ulang hasil wawancara dengan narasumber.
2. Jelaskan struktur petunjuk dan ciri bahasanya.

Tulislah jawaban pada kotak berikut ini!

Kunci Jawaban:

- 1. Tahapan wawancara**
 - 1. Tahap persiapan**

- a. Menentukan tema wawancara
- b. Menentukan narasumber sesuai tema
- c. Membuat jadwal (hari, waktu dan lokasi wawancara) dengan narasumber
- d. Membuat daftar pertanyaan

2. Tahap inti

- a. Memperkenalkan diri dan menggali profil atau riwayat hidup narasumber dapat dilakukan dalam bentuk basa-basi
- b. Mulai mengajukan pertanyaan secara sistematis dengan keingintahuan yang tinggi
- c. Mencatat dan merekam dengan jelas seluruh jawaban narasumber
- d. Mengakhiri wawancara dengan kesan yang baik.

3. Tahap penutup

- a. Memberikan ucapan terimakasih kepada narasumber.
- b. Jika perlu, konfirmasi ulang hasil wawancara dengan narasumber.
- c. Menghindari opini pribadi yang bersifat fitnah.
- d. Membuat laporan wawancara sesuai dengan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar.

2. a. Struktur Teks Petunjuk

Adapun struktur petunjuk yaitu:

- a. Judul
- b. Pengantar yang menjelaskan tujuan kegiatan
- c. Bahan-bahan yang diperlukan
- d. Urutan langkah-langkah/tahapan

b. Ciri Bahasa Teks Petunjuk

1. Jelas, yang meliputi:

- a. Tidak membingungkan dan mudah diikuti,
- b. Pilihan kata/bahasa yang digunakan dan keruntutan uraian
- c. Menggunakan nomor urut untuk membedakan langkah yang satu dan langkah yang lain,
- d. Menggunakan istilah-istilah yang lazim,
- e. Petunjuk dapat dilengkapi dengan unsur gambar.

2. Logis, yang meliputi:

- a. Urutan penjelasan harus logis, tidak tumpang tindih dalam melakukan/membuat sesuatu
- b. Urutan penjelasan harus berhubungan secara praktis dan logis sehingga tidak akan menimbulkan salah langkah.

3. Singkat, yang meliputi:

- a. Hanya mencantumkan hal-hal yang penting saja
- b. Kata-kata/kalimat yang digunakan tidak ada yang berulang, tetapi sudah mencakupi keseluruhannya proses yang dibutuhkan

- c. Penggunaan kata-kata yang fungsinya untuk memperindah petunjuk tidak diperlukan.

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan	: SMP/MTs
Kelas/Semester	: VIII /1
Nama Mahasiswa	: Wulandari Kusumaningrum
Guru Pembimbing	: Sri Suparni, S.Pd.
Sekolah	: SMP Negeri 4 Depok

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Depok
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

4. Mengungkapkan informasi dalam bentuk laporan, surat dinas, dan petunjuk

B. Kompetensi Dasar

4.2Menulis surat dinas berkenaan dengan kegiatan sekolah dengan sistematika yang tepat dan bahasa baku

C. Indikator

- 1. Mampu menentukan sistematika surat dinas.
- 2. Mampu menulis surat dinas dengan bahasa baku.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat menentukan sistematika surat dinas.
- 2) Peserta didik dapat menulis surat dinas dengan bahasa baku.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Sistematika surat dinas.
- 2. Menulis surat dinas.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Tanya jawab
- 2. Diskusi
- 3. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Pendidik melakukan apersepsi.
- d. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Pendidik memberikan penjelasan singkat mengenai materi menulis surat dinas.
- b. Pendidik meminta peserta didik secara individu mengerjakan LKS.
- c. Pendidik membagikan LKS kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sistematika surat dinas.
- d. Secara individu, peserta didik menulis surat dinas menggunakan bahasa baku.

- e. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil menulis surat dinas.
- f. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi, menanyakan kesulitan peserta didik dalam menulis surat dinas.

3) Penutup (10 menit)

- a. Pendidik memberikan penguatan terhadap materi menulis surat dinas dan memberikan kesimpulan.
- b. Pendidik menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran
 - Contoh surat dinas
 - PPT materi menulis surat dinas
 - Laptop dan LCD
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

- Sumber Bahan Ajar

Wirajaya dan Sudarmawarti. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Penilaian

Teknik : Tes tertulis dan lisan.
 Bentuk instrumen : Uraian.
 Soal /Instrumen :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen

1. Mampu menentukan sistematika surat dinas	Tes tertulis	Uraian	1. Tentukanlah sistematika surat dinas berikut!
2. Mampu menulis surat dinas dengan bahasa baku	Tes praktik/kinerja	Uji petik kerja	2. Tulislah surat dinas dengan bahasa baku yang berkenaan dengan kegiatan sekolah (kamu adalah ketua OSIS)!

1. Tentukanlah sistematika surat dinas berikut!

Pedoman Penskoran

Kegiatan	Skor
Siswa menentukan sistematika suratdinas yang telah ditentukan	
a. Menentukan 10 sistematika surat dinas dengan tepat	10
b. Menentukan 9 sistematika surat dinas dengan tepat	9
c. Menentukan 8 sistematika surat dinas dengan tepat	8
d. Menentukan 7 sistematika surat dinas dengan tepat	7
e. Menentukan 6 sistematika surat dinas dengan tepat	6
f. Menentukan 5 sistematika surat dinas dengan tepat	5
g. Menentukan 4 sistematika surat dinas dengan tepat	4
h. Menentukan 3 sistematika surat dinas dengan tepat	3
i. Menentukan 2 sistematika surat dinas dengan tepat	2
j. Menentukan 1 sistematika surat dinas dengan tepat	1
Jumlah	10

2. Tulislah surat dinas dengan bahasa baku yang berkenaan dengan kegiatan sekolah (kamu adalah ketua OSIS)!

Rubrik Penilaian Surat Dinas

No	Aspek	Deskripsi	Skor	Skor maks
1	Kelengkapan isi	<ul style="list-style-type: none">Isi surat dinas lengkap (terdapat pembuka, isi, dan penutup)Isi surat dinas kurang lengkapIsi surat dinas tidak lengkap	3 2 1	3
2	Kesesuaian isi	<ul style="list-style-type: none">Sesuai dengan isi surat yang ditentukanIsi surat kurang sesuai dengan yang ditentukanIsi surat tidak sesuai dengan yang ditentukan	3 2 1	3
3	Sistematika	<ul style="list-style-type: none">urut-urutan sesuaiurut-urutan tidak sesuai	2 1	2
4	Penggunaan ejaan dan	<ul style="list-style-type: none">Tidak ada kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca	2	2

	tanda baca	• Terdapat sedikit kesalahan penggunaan tanda baca	1	
Jumlah				10
<p>Skor maksimal</p> <p>No. 1) = 10</p> <p>No. 2) = 10</p> <p>Jumlah = 20</p> <p>Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100 adalah sebagai berikut:</p> <p>Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$</p> <p>2. Pengamatan Nilai Karakter</p> <p>Kritis, kreatif</p> <p>Mengetahui,</p> <p>Guru Pembimbing Lapangan</p> <p>Mahasiswa PPL</p> <p>Sri Suparni, S.Pd.</p> <p>NIP/NIK : 19590903 198203 2 007</p> <p>Wulandari Kusumaningrum</p> <p>NIM : 13201241009</p>				

LAMPIRAN MATERI

A. Pengertian Surat Dinas

Surat dinas merupakan surat yang isinya seputar hal yang berkaitan dengan kedinasan atau kegiatan dinas. Surat ini termasuk jenis surat resmi sehingga bahasa yang digunakan adalah bahasa yang formal. Selain itu, kata-kata yang digunakan juga harus efektif dan tidak berbelit-belit. Surat dinas merupakan sarana komunikasi tertulis untuk menyampaikan informasi dari seseorang, organisasi, instansi, maupun swasta kepada pihak lain. Adapun fungsi surat dinas ialah sebagai sarana untuk menyampaikan permohonan, pemberitahuan, pemikiran; alat bukti tertulis dan alat pengingat; bukti sejarah, contohnya surat-surat bersejarah; dan pedoman kerja, misalnya surat keputusan.

B. Sistematika Surat Dinas

a. Kepala Surat/Kop

Kepala surat yang lengkap terdiri atas (a) nama instansi, (b) alamat lengkap, (c) nomor telepon, (d) nomor kotak pos, (e) alamat kawat, (f) lambang/logo. Penulisan nama instansi hendaknya jangan disingkat. Begitu juga kata jalan, telepon, kode pos, jangan disingkat jln., telp., kode pos.

b. Tanggal Penulisan Surat

Tanggal surat ditulis lengkap, yaitu ditulis dengan angka. Bulan ditulis dengan huruf secara lengkap (November bukan Nov.), dan tahun ditulis dengan angka, dan setelah tahun tidak diikuti tanda baca apapun.

c. Nomor Surat

Kata nomor ditulis dengan huruf awal kapital, dan diikuti dengan tanda titik dua. Urutannya yaitu: nomor urut surat keluar/kode surat/bulan ditulis dengan angka romawi/tahun pembuatan surat. Contoh: 03/OSIS/IX/2015.

d. Perihal Surat

Kata perihal/hal ditulis dengan huruf awal kapital, dan diikuti dengan tanda titik dua.

e. Lampiran (jika ada)

Kata lampiran ditulis dengan huruf awal kapital, dan diikuti dengan tanda titik dua.

f. Alamat yang Dituju

- 1) Nama dari penerima surat diawali huruf kapital pada setiap unsurnya, bukan menggunakan huruf kapital seluruhnya.
- 2) Untuk menyatakan yang terhormat pada awal nama penerima surat cukup ditulis Yth. Penggunaan kata kepada sebelum Yth. tidak diperlukan karena kata kepada berfungsi sebagai penghubung antar bagian kalimat yang menyatakan arah.
- 3) Jika digunakan kata sapaan Bapak pada awal penerima, kata itu hendaknya ditulis penuh, yaitu Bapak. Kata saudara cukup ditulis Sdr.
- 4) Jika nama orang yang dituju bergelar akademik atau memiliki pangkat sebelum namanya, maka kata sapaan Bapak, Ibu, Sdr. tidak digunakan.
- 5) Jika ditunjukkan nama jabatan seseorang, kata sapaan tidak digunakan.

g. Salam Pembuka

Salam pembuka yang lazim digunakan yaitu ungkapan dengan hormat, dengan penulisan (Dengan hormat,) sedangkan salam penutupnya adalah hormat kami, hormat saya, Wassalam, dengan ketentuan yang sama dengan salam pembuka (Hormat kami,)

h. Isi Surat

Isi surat terdiri dari tiga bagian, yaitu pembuka, isi/inti, dan penutup surat. Usakan untuk menggunakan bahasa yang baku dan formal.

i. Nama Pengirim

Nama pengirim ditulis dibawah tanda tangan di bawah salam penutup. Penulisan nama dapat mengikut sertakan gelar/jabatan, tetapi tidak perlu menggunakan huruf kapital seluruhnya, tidak perlu diberi tanda kurung, digaris bawah, dan tidak perlu diakhiri dengan tanda baca apapun. Tanda tangan diperlukan sebagai keabsahan surat.

j. Tembusan Surat (dapat diganti dengan nama instansi/organisasi)

Kata tembusan ditulis dengan huruf awal huruf kapital dan diikuti tanda titik dua, tanpa digaris bawah. Tembusan hanya digunakan jika surat itu memerlukan tembusan. Tembusan adalah pihak-pihak yang mendapat tembusan/salinan surat selain yang dialamatkan.

LEMBAR KERJA SISWA 1

Cermatilah contoh surat dinas berikut ini, kemudian tentukan sistematikanya!

ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAH (OSIS)
SMP NEGERI 3 GODEAN
Krapyak, Sidoarum, Godean, Sleman, Yogyakarta
Kode Pos 55564 Telepon (0274) 798647

5 September 2015

No : 02/I/OSIS/IX/2015
Hal : Permohonan Izin Studi Banding
Lampiran : -

Yth. Kepala SMP N Nusa Bangsa
di Jakarta

Dengan hormat,

Dengan ini kami beritahukan bahwa pengurus OSIS SMP N 3 Godean bermaksud mengadakan studi banding ke SMP N Nusa Bangsa. Kegiatan ini rencananya akan kami laksanakan pada,

Hari : Senin
Tanggal : 14 September 2015
Waktu : Pukul 08.00 s.d. 13.00 WIB
Jumlah peserta : 15 orang siswa dan 3 guru pembimbing.

Sehubungan dengan kegiatan tersebut, kami berharap Bapak/Ibu Kepala SMP N Nusa Bangsa berkenan menerima kedatangan kami. Agar kegiatan yang kami rencanakan dapat berjalan sesuai dengan yang kami rencanakan, kami tunggusurat balasan Bapak/Ibu.

Atas perhatian dan kerja sama yang baik ini, kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Drs. Thomas Dwi Herusantosa, M.Pd.
NIP 19610507 198111 1 001

Ketua OSIS

Juli Islamiyati M.

Tembusan:

1. Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi DIY
2. Yth. Kepala Dinas Pendidikan Kota Jakarta

Sistematika surat dinas:

1

2.

3.

- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

LEMBAR KERJA SISWA 2

Tulislah surat dinas dengan bahasa baku yang berkenaan dengan kegiatan sekolah (kamu selaku ketua OSIS), dengan ketentuan berikut:

- 1) Pengirim surat adalah ketua OSIS Sekolah Anda.
- 2) Pilihlah salah satu topik/isi surat berikut ini:
 - a. Surat ditujukan kepada pengurus OSIS sekolah lain yang isi suratnya berupa undangan untuk mengikuti lomba baca puisi.
 - b. Surat ditujukan untuk Kepala Sekolah yang isi suratnya berupa permohonan peminjaman barang untuk melaksanakan kemah bersama.
 - c. Surat ditujukan untuk Kepala Sekolah yang isi suratnya berupa permohonan izin untuk mengadakan pentas seni perpisahan kelas IX.
- 3) Gunakan bahasa baku dan perhatikan kelengkapan sistematika surat dinas!

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan	: SMP/MTs
Kelas/Semester	: VIII /1
Nama Mahasiswa	: Wulandari Kusumaningrum
Guru Pembimbing	: Sri Suparni, S.Pd.
Sekolah	: SMP Negeri 4 Depok

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Depok
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca memmindai membaca cepat

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menemukan tempat atau arah dalam konteks yang sebenarnya sesuai dengan yang tertera pada denah

C. Indikator

- 1. Siswa mampu membaca arah mata angin.
- 2. Siswa mampu membaca denah.
- 3. Siswa mampu membuat denah dari rumah menuju sekolahan.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat membaca arah mata angin.
- 2. Peserta didik dapat membaca denah.
- 3. Peserta didik dapat membuat denah dari rumah menuju sekolah dan mengungkapkan secara lisan di depan kelas.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian denah.
- 2. Cara membaca denah.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Inkuiri
- 2. Ceramah
- 3. Diskusi
- 4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a) Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b) Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- c) Pendidik melakukan apersepsi.
- d) Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e) Siswa membentuk kelompok.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

- a) Pendidik memberikan penjelasan mengenai denah.
- b) Pendidik menugasi peserta didik mencermati denah yang telah dibagikan.
- c) Peserta didik secara berkelompok mendiskripsikan tempat yang akan dituju melalui jalan paling dekat.
- d) Peserta didik membacakan/mempresentasikan hasil dari diskusi.
- e) Pendidik menugasi siswa untuk menanggapi hasil kelompok lain.
- f) Peserta didik kembali mengerjakan tugas secara individu untuk membuat denah dari rumah menuju sekolah.
- g) Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik yang mengalami kesulitan membaca denah.
- h) Pendidik menjelaskan kembali kepada siswa terhadap materi yang belum jelas.

3) Penutup (10 menit)

- a) Pendidik memberikan penguatan terhadap materi membaca denah memberikan kesimpulan.
- b) Pendidik menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran

- a. PPT materi denah.
- b. Laptop dan LCD.
- c. LKS (Lembar Kerja Siswa)

2. Sumber Bahan Ajar

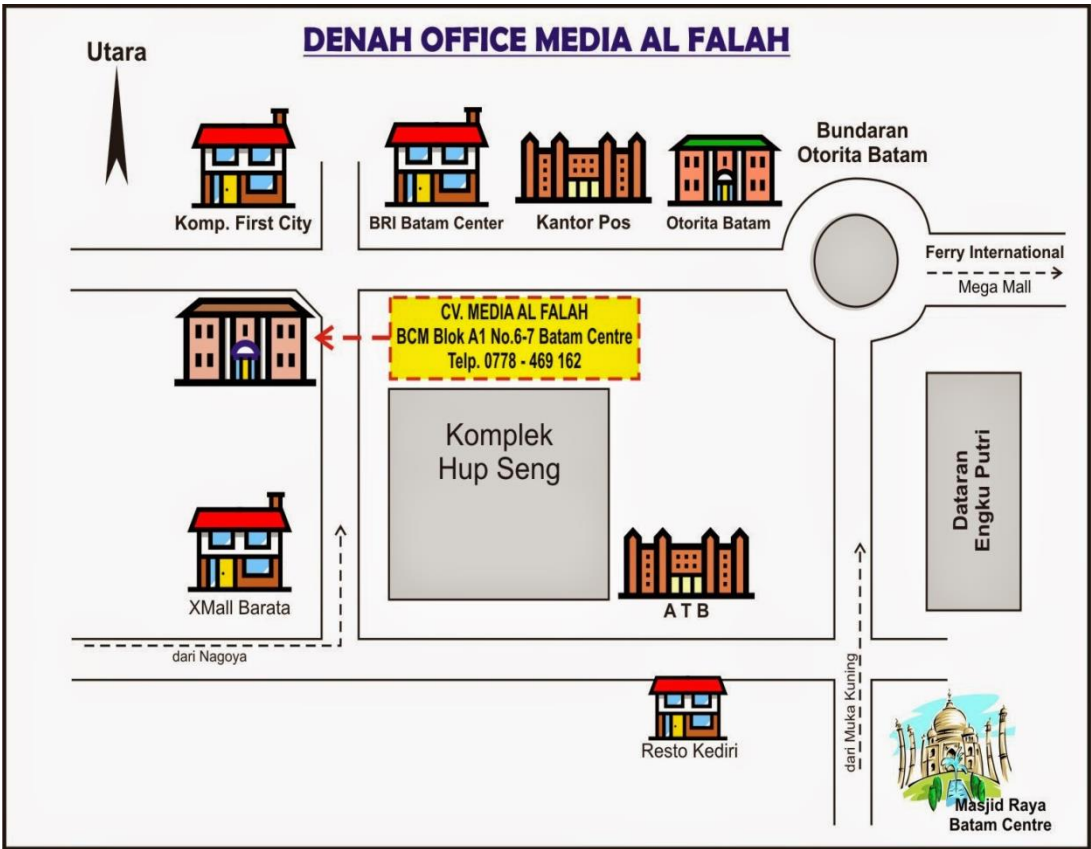
Wirajaya dan Sudarmawarti. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Penilaian

- Teknik : Tes tertulis dan lisan.
- Bentuk instrumen : Uraian.
- Soal /Instrumen :

Bacalah denah ini bersama kelompokmu!



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Kemukakan sesuai dengan arah mata angin letak CV. Media Al Falah dengan letak
 - a. Xmall Barata
 - b. BRI Batam Center
 - c. Resto Kediri
2. Terangkan tempat yang dituju, yaitu arah dari Masjid Raya Batam Centre ke CV. Media Al Falah dengan cara yang paling dekat

3. Tugas Individu!

Buatlah denah dari rumahmu menuju sekolah!

No	Aspek	Jumlah Skor
1.	Tugas Kelompok a. Siswa dapat menjelaskan arah mata angin dari CV. Media Al Falah menuju Xmall Barata. b. Siswa dapat menjelaskan arah mata angin dari CV. Media Al Falah menuju BRI Batam Center. c. Siswa dapat menjelaskan arah mata angin dari CV. Media Al Falah menuju Resto Kediri.	5 5 5
2.	Siswa dapat menjelaskan arah yang paling dekat dari Masjid Batam Centre menuju CV. Media Al Falah.	10
3.	Tugas Individu a. Siswa mampu menggambarkan denah dari rumah menuju sekolah dengan jelas. b. Siswa mampu menggambarkan denah dari rumah menuju sekolah kurang jelas. c. Siswa mampu menggambarkan denah dari rumah menuju sekolah tidak jelas	15 8 2
	Jumlah skor maksimal	50

Perhitungan nilai sebagai berikut :

Nilai akhir : $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksilam}} \times \text{Skor (100)} = \dots$

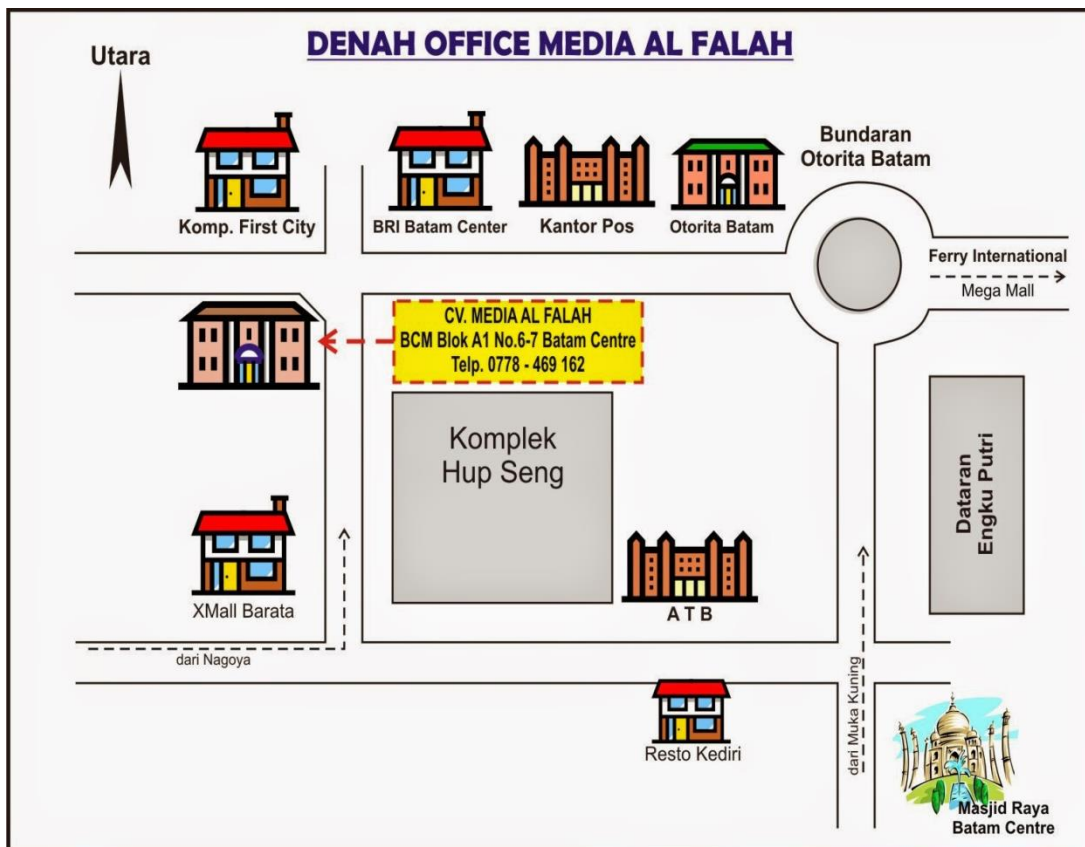
Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.
NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum
NIM : 13201241009

Kunci Jawaban

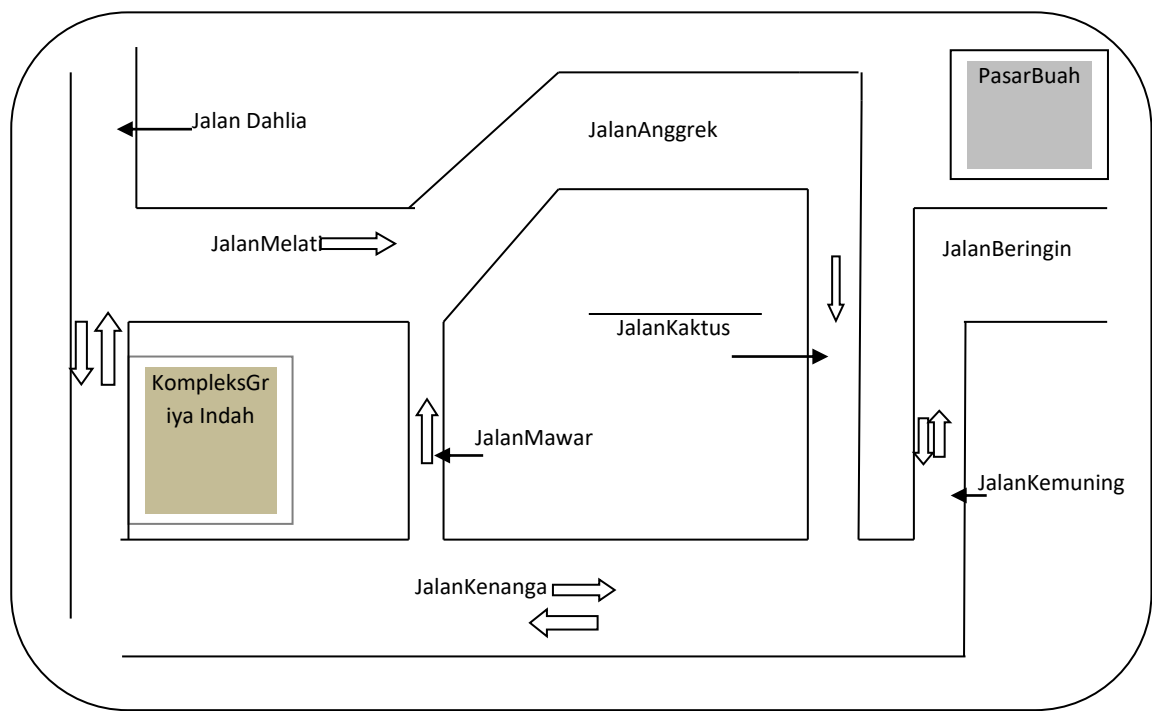


- CV. Media Al Falah berada di sebelah utara Xmall Barata.
 - CV. Media Al Falah berada di sebelah barat daya BRI Batam Center.
 - CV. Media Al Falah berada di sebelah barat laut Resto Kediri.
- Dari perempatan Masjid Raya Batam Center ke arah barat, lalu pertigaan Xmall Barata ke utara, dan CV. Media Al Falah berada di utara Xmall Barata.

Denah adalah gambar disertai keterangan mengenai letak suatu tempat. Denah hampir sama dengan peta, tetapi lingkupnya lebih kecil. Misalnya, denah letak sekolah, denah kantor dan sebagainya. Sedangkan peta lebih luas misalnya peta Jawa Tengah, peta DIY, dan lain- lain. Denah berfungsi untuk memberikan keterangan secara akurat dan mudah dipahami

Membaca denah dapat menggunakan arah mata angin, arah mata angin adalah sebagai berikut: Timur, Tenggara, Selatan, Barat Daya, Barat, Barat Laut, Utara, Timur Laut.

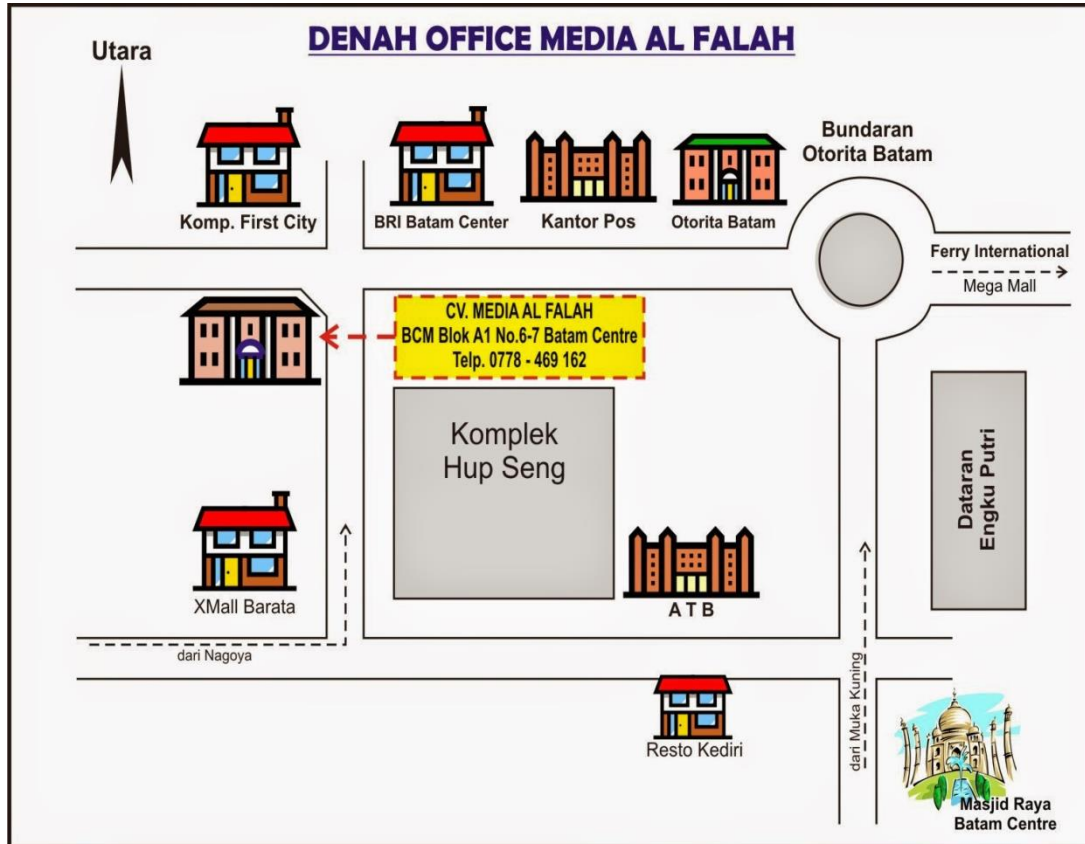
ContohDenah



Keterangan : ➡ : satu arah
 ➡
 ⬅ : dua arah

Lembar Kerja Siswa

Bacalah denah ini bersama kelompokmu!



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Kemukakan sesuai dengan arah mata angin letak CV. Media Al Falah dengan letak
 - a. Xmall Barata
 - b. BRI Batam Center
 - c. Resto Kediri
2. Terangkan tempat yang dituju, yaitu arah dari Masjid Raya Batam Centre ke CV. Media Al Falah dengan cara yang paling dekat.
3. **Tugas Individu!**
Buatlah denah dari rumahmu menuju sekolah!

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Kelas/Semester : VIII /1
Nama Mahasiswa : Wulandari Kusumaningrum
Guru Pembimbing : Sri Suparni, S.Pd.
Sekolah : SMP Negeri 4 Depok

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 4 Depok
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

7. Memahami teks drama dan novel remaja

B. Kompetensi Dasar

7.2 Membuat sinopsis novel remaja Indonesia

C. Indikator

- 1. Mampu mengidentifikasi unsur intrinsik novel remaja.
- 2. Mampu menyusun sinopsis cerita novel remaja.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur intrinsik novel remaja.
- 2. Peserta didik dapat menyusun sinopsis cerita novel remaja.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian sinopsis
- 2. Langkah menyusun sinopsis novel remaja
- 3. Unsur instrinsik novel

F. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Tanya jawab
- 3. Diskusi
- 4. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a) Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b) Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.
- c) Pendidik melakukan apersepsi.
- d) Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

- a) Pendidik memberikan penjelasan singkat mengenai materi membuat sinopsis novel dan unsur intrinsik novel.
- b) Secara individu, peserta didik menyusun sinopsis dan unsur intrinsik novel.
- c) Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil menyusun sinopsis dan unsur intrinsik novel.

- d) Pendidik memberikan *reward* kepada peserta didik yang sudah mempresentasikan.
- e) Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi, menanyakan kesulitan peserta didik dalam menyusun sinopsis novel.

3) Penutup (10 menit)

- a) Pendidik memberikan penguatan terhadap materi menyusun sinopsis novel dan memberikan kesimpulan.
- b) Pendidik menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media Pembelajaran
 - a. Kutipan novel remaja.
 - b. PPT materi menyusun sinopsis.
 - c. Laptop dan LCD.
- 2. Sumber Bahan Ajar
 - Wirajaya dan Sudarmawarti. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Penilaian

- Teknik : Tes tertulis dan lisan.
- Bentuk instrumen : Uraian.
- Soal /Instrumen :

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Mampu mengidentifikasi unsur intinsik novel	Tes tulis	Uraian	1. Bacalah sebuah novel kemudian identifikasilah unsur intrinsiknya!
2. Mampu menyusun sinopsis novel		Uraian	2. Susunlah sebuah sinopsis novel!

1. Peserta didik mengidentifikasi unsur intrinsik sebuah novel

No	Kegiatan	Skor
1.	Peserta didik mengidentifikasi seluruh unsur intrinsik novel: <ul style="list-style-type: none">a. Tema (dasar cerita)b. Plot (alur)c. Penokohan dan perwatakand. Setting :<ul style="list-style-type: none">a. Tempatb. Waktuc. Suasana	20

	e. Amanat atau pesan pengarang	
2.	Peserta didik mengidentifikasi 3 unsur intrinsik novel	15
3.	Peserta didik mengidentifikasi 1 unsur intrinsik novel	5
Jumlah		40
2. Peserta didik menyusun sinopsis novel		
No	Kegiatan	Skor
1.	Peserta didik menyusun sinopsis novel sesuai dengan tahapan alur	10
Jumlah		10
Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100 adalah sebagai berikut:		
Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$		
2. Pengamatan Nilai Karakter		
Kritis, kreatif		
Mengetahui,		
Guru Pembimbing Lapangan		Mahasiswa PPL
Sri Suparni, S.Pd.		Wulandari Kusumaningrum
NIP/NIK : 19590903 198203 2 007		NIM : 13201241009

LAMPIRAN MATERI

A. Pengertian Sinopsis

Sinopsis juga disebut ringkasan cerita. Sinopsis bertujuan untuk mengetahui isi novel dalam bahasa yang singkat. Sinopsis membantu pembaca untuk mengetahui gambaran keseluruhan isi novel. Sinopsis adalah penyajian singkat sebuah karya sastra, dalam hal ini novel. Sinopsis biasanya dimaksudkan untuk membantu pembaca yang ingin secara cepat dan singkat mengetahui isi cerita sebuah novel yang panjang.

B. Unsur-unsur Instrinsik Novel

a. Tema (dasar cerita)

Tema merupakan gagasan pokok yang mendasari sebuah cerita dalam novel. Tema dikembangkan melalui alur dramatik dalam plot melalui tokoh-tokoh antagonis dan protagonis dengan perwatakan yang berlawanan sehingga memungkinkan munculnya konflik di antara keduanya.

b. Plot (alur)

Plot atau kerangka cerita adalah jalinan cerita atau kerangka cerita dari awal hingga akhir yang merupakan jalinan konflik antara dua tokoh atau lebih yang saling berlawanan.

c. Penokohan dan perwatakan

Penokohan erat hubungannya dengan perwatakan. Penokohan merupakan susunan tokoh-tokoh yang berperan dalam cerita novel. Tokoh-tokoh itu selanjutnya akan dijelaskan keadaan fisik dan psikisnya sehingga akan memiliki watak atau karakter yang berbeda-beda.

d. Setting (tempat, waktu dan suasana)

Setting (latar cerita) adalah penggambaran waktu, tempat, dan suasana terjadinya sebuah cerita.

e. Amanat atau pesan pengarang

Pembaca yang jeli akan mampu mencari pesan yang terkandung dalam novel. Pesan dapat disampaikan melalui percakapan antar tokoh atau perilaku setiap tokoh.

C. Unsur Ekstrinsik Teks Drama

1. Latar belakang kehidupan pengarang (sosial, ekonomi, politik, dsb).
2. Keyakinan/ agama pengarang.
3. Psikologis pengarang.
4. Pandangan hidup pengarang.

D. Langkah Menyusun Sinopsis Novel

1. Membaca keseluruhan isi novel secara intensif sehingga benar-benar memahami isi novel.
2. Mencermati jalan cerita (alur) dalam novel.
3. Rumuskan tahapan-tahapan cerita sesuai alur dengan kalimat-kalimat singkat.
4. Susunlah tahap cerita yang berupa kalimat-kalimat singkat itu menjadi paragraf yang padu.

Laporan Membaca

Nama :
Kelas / No :
Judul buku :
Pengarang :
Terbitan :
Waktu baca : tanggal.....sampai.....

No.	Tanggal Baca	Ringkasan Isi	Kesimpulan

Lembar Kerja Siswa

Analisislah unsur intrinksi dari novel yang telah kalian baca dan buatlah sinopsis novel!

PERANGKAT PEMBELAJARAN
(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Kelas/Semester : VIII /1
Nama Mahasiswa : Wulandari Kusumaningrum
Guru Pembimbing : Sri Suparni, S.Pd.
Sekolah : SMP Negeri 4 Depok

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 4 Depok
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. Standar Kompetensi

7. Memahami teks drama dan novel remaja

B. Kompetensi Dasar

7.1. Mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama

C. Indikator

- 1. Mampu membuat teks drama hasil dari diskusi kelompok.
- 2. Mampu menganalisis unsur-unsur intrinsik teks drama melalui diskusi.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik mampu membuat teks drama hasil dari diskusi kelompok.
- 2. Peserta didik dapat menganalisis unsur intrinsik teks drama melalui diskusi.

E. Materi Pembelajaran

- 1. Unsur intrinsik drama.

F. Metode Pembelajaran

- 1. Inkuiri
- 2. Ceramah
- 3. Tanya jawab
- 4. Diskusi
- 5. Penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- a. Pendidik membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Pendidik mengecek kehadiran peserta didik.

- c. Pendidik melakukan apersepsi.
- d. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti (60 menit)

- a. Pendidik memberikan penjelasan singkat mengenai materi mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama.
- b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok (masing-masing beranggotakan 6 / 7 orang).
- c. Pendidik memberikan tugas untuk membuat teks drama berdasarkan diskusi dengan kelompoknya
- d. Peserta didik secara berkelompok mencermati teks drama dan berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik drama dengan menunjukkan alasan dan bukti yang tepat.
- e. Peserta didik menuliskan hasil identifikasi unsur intrinsik drama pada kertas lipat (satu unsur satu kertas), kemudian ditempelkan pada kertas asturo.
- f. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok yang di depan.
- g. Pendidik memberikan *reward* kepada peserta didik yang sudah presentasi.
- h. Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi, menanyakan kesulitan peserta didik dalam mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama.

3) Penutup (10 menit)

- a. Pendidik memberikan penguatan terhadap materi mengidentifikasi unsur intrinsik teks drama dan memberikan kesimpulan.
- b. Pendidik menutup pelajaran dengan salam.

H. Media dan Sumber Belajar

- 1. Media Pembelajaran
 - a. Teks drama
 - b. PPT materi mengidentifikasi unsur intrinsik drama
 - c. Laptop dan LCD

- 2. Sumber Bahan Ajar

Wirajaya dan Sudarmawarti. 2008. *Berbahasa dan Bersastra Indonesia 2 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian			
1. Penilaian			
Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Membuat teks darama hasil dari dikusi kelompok	Tes praktik/ kinerja	Tes uraian	Buatlah teks darama hasil dari kreativitas dan diskusi kelompok.
2. Mampu menganalisis teks drama berdasarkan unsur-unsur intrinsiknya	Tes praktik/ kinerja	Tes uraian	Analisislah unsur-unsur intrinsikteks drama disertai dengan alasan dan bukti yang tepat!
1. Analisislah unsur intrinsik teks drama dengan disertai alasan dan bukti yang tepat!			
No	Kegiatan	Skor	
1.	Mengidentifikasi tema teks drama		
	a. Menyebutkan tema teks drama dengan benar	1	
	b. Memberikan alasan dan bukti yang tepat	1	
2.	Mengidentifikasiisi atau amanat teks drama		
	a. Menyebutkan isi atau amanat dengan benar	1	
	b. Memberikan alasan dan bukti yang tepat	1	
3.	Mengidentifikasi alur teks drama		
	a. Menyebutkan jenis alur teks drama dengan benar	1	
	b. Memberikan alasan dan bukti yang tepat	1	
4.	Mengidentifikasi penokohan teks drama		
	a. Menyebutkan tokoh dengan benar	1	
	b. Menyebutkan watak tokoh dengan benar	1	
	c. Memberikan alasan dan bukti yang tepat	2	
5.	Mengidentifikasi latar atau setting teks drama		
	a. Menyebutkan latar tempat teks drama dengan benar	1	
	b. Menyebutkan latar waktu teks drama dengan benar	1	
	c. Menyebutkan latar suasana teks drama dengan benar	1	
	d. Memberikan alasan dan bukti yang tepat	2	
Jumlah		15	

Skor maksimal= 15

Penghitungan nilai akhir dalam skala 0-100 adalah sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times \text{Skor Ideal (100)}}{\text{Skor Maksimal}}$$

2. Pengamatan Nilai Karakter

Kritis, kreatif

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa PPL

Sri Suparni, S.Pd.

NIP/NIK : 19590903 198203 2 007

Wulandari Kusumaningrum

NIM : 13201241009

LAMPIRAN MATERI

A. Teks Drama

Teks drama adalah sebuah karya sastra berbentuk dialog yang terjalin menjadi sebuah cerita dan tujuannya untuk dipentaskan.

B. Unsur-unsur Instrinsik Teks Drama

a. Tema (dasar cerita)

Tema merupakan gagasan pokok yang mendasari sebuah cerita dalam drama. Tema dikembangkan melalui alur dramatik dalam plot melalui tokoh-tokoh antagonis dan protagonis dengan perwatakan yang berlawanan sehingga memungkinkan munculnya konflik di antara keduanya.

b. Plot (alur)

Plot atau kerangka cerita adalah jalinan cerita atau kerangka cerita dari awal hingga akhir yang merupakan jalinan konflik antara dua tokoh atau lebih yang saling berlawanan.

c. Penokohan dan perwatakan

Penokohan erat hubungannya dengan perwatakan. Penokohan merupakan susunan tokoh-tokoh yang berperan dalam drama. Tokoh-tokoh itu selanjutnya akan dijelaskan keadaan fisik dan psikisnya sehingga akan memiliki watak atau karakter yang berbeda-beda.

d. Setting (tempat, waktu dan suasana)

Setting (latar cerita) adalah penggambaran waktu, tempat, dan suasana terjadinya sebuah cerita.

e. Amanat atau pesan pengarang

Sadar atau tidak sadar pengarang naskah drama pasti menyampaikan sebuah pesan tertentu dalam karyanya. Pesan itu dapat tersirat dan tersurat. Pembaca yang jeli akan mampu mencari pesan yang terkandung dalam naskah drama. Pesan dapat disampaikan melalui percakapan antartokoh atau perilaku setiap tokoh.

C. Unsur Ekstrinsik Teks Drama

1. Latar belakang kehidupan pengarang (sosial, ekonomi, politik, dsb).
2. Keyakinan/ agama pengarang.
3. Psikologis pengarang.
4. Pandangan hidup pengarang.

LEMBAR KERJA SISWA

1. Buatlah teks drama hasil kreativitas dan diskusi dengan kelompokmu!
2. Analisis unsur intrinsik dari teks drama yang telah kalian buat secara berkelompok!

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII A
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran :__ Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan :__ Laporan Perjalanan (1.1 dan 1.2)
Semester :__ 1
Tanggal Pelaks Ulangan :__

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml Skor	Ya	Tdk
				5	5	5	5																														
1	4111	ADE BAGAS KURNIAWAN		4	5	5	5																										19	95%	√		
2	4112	ALISHA NADHIFAH SEKARSARI		5	5	5	5																										20	100%	√		
3	4113	AMILAH DWI KHUSNUL QOTIMAH		5	5	5	5																										20	100%	√		
4	4114	ARYA VEDA ALVIANTORO		4	5	5	5																										19	95%	√		
5	4115	BASKARA ADI NUGRAHA		5	5	5	5																										20	100%	√		
6	4116	DANELLE NITTO ADAMMA		5	5	5	5																										20	100%	√		
7	4117	DEWI SEKAR AYU KINANTI		5	5	5	5																										20	100%	√		
8	4118	ERNI WULANDARI		2	5	5	5																										17	85%	√		
9	4119	ESA MAHESWARI		2	5	5	5																										17	85%	√		
10	4120	FAHRIZAL ARIEBOWO		3	5	5	5																										18	90%	√		
11	4121	FANISA RAHMA SALSABILA		2	5	5	5																										17	85%	√		
12	4122	GERALD RAFY KURNIAWAN ADJIE		3	5	5	5																										18	90%	√		
13	4123	INAS NUR AZIZA		2	5	5	5																										17	85%	√		
14	4124	MEYLIA REZKINA WATI		5	5	5	5																										20	100%	√		
15	4125	MUHAMMAD RIFKY ALDWIAN		5	5	5	5																										20	100%	√		
16	4126	MUHAMMAD ILHAM ALGHIFARI		5	2	3	5																										15	75%	√		
17	4127	MUHAMMAD RAKA ATHAYA		5	5	5	5																										20	100%	√		
18	4128	NABILA KIRANA PRAMADEVI																															0				

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter	Tuntas		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jml	capaian	Ya	Tdk
				5	5	5	5																												Skor	%	
19	4129	NANDA DWI FEBRIYANTI		3	5	5	5																										18	90%	√		
20	4130	NASHATRA VANYA TATIA KAMAL		2	5	4	5																										16	80%	√		
21	4131	NAUFAL AHSAN LAZUARDI		5	5	5	5																										20	100%	√		
22	4132	NI KOMANG AYU WIDIYASTUTI KINANTI		3,5	5	5	5																										18,5	93%	√		
23	4133	PUTRI NABILAH YUNINGTIAS		2	5	5	5																										17	85%	√		
24	4134	REYHAN MUHAMMAD AVENCENA		5	5	5	5																										19	95%	√		
25	4135	RISKI AHMAD NOOR SHODIQ		5	5	5	5																										20	100%	√		
26	4136	RONALD MARSHAL FERDIAN		2	3	5	5																										15	75%	√		
27	4137	SALSABILA ASSANI		2	5	5	5																										17	85%	√		
28	4138	SHAFAA'ANNISA MUHAMMAD		5	5	5	5																										20	100%	√		
29	4139	TERE ANLYRA RAHMA PUTRI		4	5	4	3																										15,5	78%	√		
30	4140	TITIS SELA HERFA DEA		2	5	5	5																										17	85%	√		
31	4141	TURKY ALI AL GHAMDIE		3	5	4	5																										17	85%	√		
32	4142	VANIA SEKAR WIDYAWATI		3	3	5	5																										16	80%	√		
Jumlah skor				114	148	150	152																										563				
Jumlah Sekor Maksimum				160	160	160	160																										640				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																		88%			
Prosentase ketuntasan																																		99%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{\text{Banyaknya siswa yang tuntas}}{\text{Banyaknya siswa}} \times 100\% = 99\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen : 18
Perbaikan Klasikal soal nomor : 1

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Depok, 30 Juli 2016
Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII B
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : __ Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : __ Laporan Perjalanan (1.1 dan 1.2)
Semester : __ 1
Tanggal Pelaks Ulangan : __ 26 Juli 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter	Tuntas	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jml	capaian	Belajar
				5	5	5	5																												Skor	%
1	4143	ABDUL HANIF QOYYUM MUKTAFI		5	3	3	5																										15,5	78%	√	
2	4144	ADELIA SHAFSA SALSABILLA		5	5	5	5																										20	100%	√	
3	4145	ADINDA SAFIRA PUTRI RAHMASARI																															0			
4	4146	AISYAH INDAH PARAWANSA		5	5	5	5																										20	100%	√	
5	4147	AMALIA RIZKY FAUZI		5	5	5	5																										20	100%	√	
6	4148	AMANDA PUTRI MURJOKO		5	5	5	5																										20	100%	√	
7	4149	ANATASYA IFADHA DESKY		5	5	5	5																										20	100%	√	
8	4150	ANDREAN PUTRA VALENTINO		5	5	5	5																										20	100%	√	
9	4151	BERLIAN DAUD MORATHI NAINGGOLAN		5	5	5	5																										20	100%	√	
10	4152	BINTANG BENI ELOHIM		5	4	4	4																										17	85%	√	
11	4153	DEWATA PANGLIPUR AL-HAMSYAH		4	4	4	4																										16	80%	√	
12	4154	FADIA NUR SABRINA		5	5	5	5																										20	100%	√	
13	4155	FARID ARYO NUGROHO		3	4	5	2,5																										14,5	73%		√
14	4156	GHIFARI GHAZY ABRAR		5	2,5	2	5																										14,5	73%		√
15	4157	HASNA ADILA ALTHAF		5	3	5	5																										18	90%	√	
16	4158	IRFANDO WIJAYA		5	5	5	5																										20	100%	√	
17	4159	LUTHFI NUR FADHLI		5	5	5	5																										20	100%	√	
18	4160	MAULIDA HUSNIA		5	5	5	5																										20	100%	√	

NO		No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter	Tuntas			
Urt	Ind		Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jml	capaian %	Ya	Tdk
				5	5	5	5																														
19	4161	MAURA ZYOVANKA RAHARJO	5	5	5	5																											20	100%	√		
20	4162	MEVIA DIKTA NAMIRA	5	5	5	5																											20	100%	√		
21	4163	MUHAMMAD ALFIAN	5	5	5	4																											19	95%	√		
22	4164	MUHAMMAD RAKHA ISMOYOJATI	2	3	5	5																											15	75%	√		
23	4166	PURNA SRIKAYA RILIS MUGAR	5	3	3	5																											16	80%	√		
24	4167	RANADILA INDIRA PUTERI PRAMESTHI	5	5	5	5																											20	100%	√		
25	4168	RARASATI WAHYU TUNGGADEWI	5	3	4	5																											17	85%	√		
26	4169	RAYNALD SAGE KRISNAWAN	5	5	5	5																											20	100%	√		
27	4170	REYHAN AUGUSTA PRATAMA PUTRA	5	5	4	3																											17	85%	√		
28	4171	SITTI MUTHMAINNAH	5	4	4	5																											18	90%	√		
29	4172	TIARA SHAFANA NABILA	5	5	5	5																											20	100%	√		
30	4173	YUNITA NURKHAKIKI	5	5	5	5																											20	100%	√		
31	4174	ZEFANYA BARENPUTRA KUNCORO	5	3	3	5																											16	80%	√		
32	0	RASYAD FAZARIL AKBAR	5	3	4	4																											16	80%	√		
Jumlah skor			149	134	140	147																											570				
Jumlah skor maksimum			160	160	160	160																											640				
Prosentase skor yang dicapai																																		100%			
Prosentase ketuntasan																																		97%			

Ket :
 Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{\text{Banyaknya siswa yang tuntas}}{\text{Banyaknya siswa}} \times 100\% = 97\%$
 Perbaikan Individual siswa nomor absen : ... 3, 13, 14
 Perbaikan Klasikal soal nomor : 2

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Depok, 30 Juli 2016
Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII C
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Laporan Perjalanan (1.1 dan 1.2)
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 27 Juli 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml skor	Ya	Tdk
				5	5	5	5																														
1	4175	ADAM ROSDEWANTO		5	5	5	5																										20	100%	√		
2	4176	ADELHEID ARETHA RENONINGTYAS		2	5	5	5																											17	85%	√	
3	4177	ADIBAH INTAN RATRI		5	5	5	5																											20	100%	√	
4	4178	ALDI YANTO PRANOWO		3	5	5	5																											18	90%	√	
5	4179	ALLYSA ZAHRA SAFIRA		5	3	4	5																											17	85%	√	
6	4180	ANINDITA DWI RAHMEILIA PUTRI		5	5	4	5																											19	95%	√	
7	4181	DANENDRA RAKHA PUTRA RESPATI		3	5	5	5																											18	90%	√	
8	4182	DEVIAN ALESTU DAMAYANTI		4	5	5	5																											19	95%	√	
9	4183	ERLINGGA YUSI AMALIA		4	5	5	5																											19	95%	√	
10	4184	FATHDIO AHMADITYA		5	3	5	5																											18	90%	√	
11	4185	FATHIRIA SABIKA NURHALIZA		4	3	4	4																											15	75%	√	
12	4186	FRISEALLA WIDATITA		5	5	4	5																											19	95%	√	
13	4187	GANGSAR BAGAS WICAKSONO		4	5	5	5																											19	95%	√	
14	4188	GISFA PUTRA RYANGGA		5	5	5	5																											20	100%	√	
15	4189	HARIS DWI NUGROHO		5	3	5	5																											18	90%	√	
16	4190	ISNA ARDIYANI		5	5	4	5																											19	95%	√	
17	4191	KENDRA RAFLY FASHAHANI		5	5	3	5																											18	90%	√	
18	4192	LITASHA OKY PUTRIA		5	5	5	5																											20	100%	√	

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	
				5	5	5	5																													skor
19	4193	MARITZA LARASATI		5	5	4	5																										19	95%	√	
20	4194	MOHAMMAD ZAIDAN MAULANA		3	5	5	5																										18	90%	√	
21	4195	MUHAMMAD NAUFAL UBAIDILLAH		4	5	5	5																										19	95%	√	
22	4196	NADHIRA HAYYIN AULIYA		5	2	5	5																										17	85%	√	
23	4197	NONA ADELIA TALITHA SUPRIYANTA		2	5	5	5																										17	85%	√	
24	4198	PRASETYA ADHI SURYA GUMILANG		5	5	5	5																										20	100%	√	
25	4199	PURWI ANIS MARHAMAH		5	5	5	5																										20	100%	√	
26	4200	PUTRI AMINUR AISYAH		5	4	4	4																										17	85%	√	
27	4201	RADEN DIMAS SURYANINGRAT PRASETYO JATI		4	4	5	5																										18	90%	√	
28	4202	ROSYADAH KAYLA JASMINE. V		5	5	5	5																										20	100%	√	
29	4203	SAFIRA PUTRI PRIBADINI		2	5	5	5																										17	85%	√	
30	4204	STANISLAUS BRILLANT KUSUMA WIJAYA		5	5	5	5																										20	100%	√	
31	4205	YOANITA CAHYA CINTA YOSI PUTRI		5	5	5	5																										20	100%	√	
32	4206	ZAYYAN ANDHIKA NUR RAHMAT		5	5	5	4																										19	95%	√	
Jumlah skor				139	147	151	157																										594			
Jumlah Sekor Maksimum				160	160	160	160																										640			
Prosentase Skor Yg Dicapai																																		100%		
Prosentase ketuntasan																																		100%		

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor :

Depok, 30 Juli 2016
Guru Mata pelajaran

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII D
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran :__ Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan :__ Laporan Perjalanan (1.1 dan 1.2)
 Semester :__ 1
 Tanggal Pelaks Ulangan :__ Rabu, 27 Juli 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter	Tuntas	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jml	capaian	Belajar
				5	5	5	5																												Skor	%
1	4207	AHNAF NURMADJID		5	5	5	5																									20	100%	√		
2	4208	ALWAN DZAKY HAWARI		5	5	5	5																									20	100%	√		
3	4209	AMALIA NAVITHA RAHMADHANI		4	5	5	5																									19	95%	√		
4	4210	ANANTA RAMADHAN PRAMUDYAN MUKTI		5	5	5	5																									20	100%	√		
5	4211	ANDINA FRAMESTIKA ANGGRAINI		5	5	5	5																									20	100%	√		
6	4212	AULIA RIZKY RAGIL KUNING		5	5	4	5																									19	95%	√		
7	4213	CHIKA MAY WIDYA ARTHA		4	5	5	5																									19	95%	√		
8	4214	DARREN NITTO ADAMMA		5	2	5	5																									17	85%	√		
9	4215	DINDA PANDANWANGI		5	5	4	5																									19	95%	√		
10	4216	FABIAN DUARY CAHYO		5	5	5	5																									20	100%	√		
11	4217	FIDELA NUR CARISSA		4	5	4	5																									18	90%	√		
12	4218	KEVIN ALEXANDER		5	2,5	5	5																									17,5	88%	√		
13	4219	LUTHFIANA PUTRI		5	5	5	5																									20	100%	√		
14	4220	MUHAMMAD BAIHAQI HAKIMI		5	4	4	5																									18	90%	√		
15	4221	MUHAMMAD ZAKY FAISHAL		5	5	5	5																									20	100%	√		
16	4222	NABILA SAFIRA SALSABILA		5	5	4	2,5																									16,5	83%	√		
17	4223	NADJWA KALLALIA ATTIDHI		5	2,5	5	5																									17,5	88%	√		
18	4224	NURUL HANIFAH		4	5	5	2,5																									16,5	83%	√		
19	4225	NUSHIRWAN IDRIS BARARA		4	5	5	4																									18	90%	√		
20	4226	ORCHITA DYAH PRAMITASARI		5	5	5	5																									20	100%	√		
21	4227	PINASTY DWI ASTUTY		5	2	4,5	5																									16,5	83%	√		
22	4228	PUTRISARI OKTAVIANI GUSTIARTI		5	5	5	5																									20	100%	√		
23	4229	RADEN GALANG DAMARJATI		5	5	4	2																									16	80%	√		
24	4230	REFIKA NURUL AINI		4	5	5	5																									19	95%	√		
25	4231	RENO MUHAMMAD FADEL		5	2,5	5	5																									17,5	88%	√		

NO		No Soal Bobot Nama Siswa	Skor yang diperoleh																														Keter	Tuntas Belajar		
Urt	Ind		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jml	capaian	Belajar	
			5	5	5	5																												Skor	%	Ya
26	4232	RICKY RAHARDIAN BIMANTARA	5	4	3	5																										17	85%	√		
27	4233	RUCI RADITYA	5	5	5	5																										20	100%	√		
28	4234	RUSHENDRA FIKRI RAHMADI	4	5	5	5																										19	95%	√		
29	4235	SABILLA SHINTA PUTRI PERMATA ANJALI	5	5	5	5																										20	100%	√		
30	4237	SHafa AINUN ZAHRA	5	5	5	5																										20	100%	√		
31	4237	WAODE AULIA ZAHRAINI MUFTI	4	4	4	5																										17	85%	√		
32	0	0																																		
Jumlah skor			147	139	146	146																										577				
Jumlah Sekor Maksimum			160	160	160	160																										640				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																	90%			
Prosentase ketuntasan																																	100%			

Ket :
 Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{31}{31} \times 100\% = 100\%$
 Perbaikan Individual siswa nomor absen :
 Perbaikan Klasikal soal nomor : 2

Mengetahui
 Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
 NIP 19570207 197703 2 004

Depok, 30 Juli 2016
 Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
 NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII A
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Berwawancara dengan Narasumber
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 2 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml Skor	
				5	5	5																														
1	4111	ADE BAGAS KURNIAWAN	4	4	4																											12	80%	v		
2	4112	ALISHA NADHIFAH SEKARSARI	4	4	4																											12	80%	v		
3	4113	AMILAH DWI KHUSNUL QOTIMAH	5	4	4																											13	87%	v		
4	4114	ARYA VEDA ALVIANTORO	4	4	4																											12	80%	v		
5	4115	BASKARA ADI NUGRAHA	4	4	4																											12	80%	v		
6	4116	DANELLE NITTO ADAMMA	4	4	4																											12	80%	v		
7	4117	DEWI SEKAR AYU KINANTI	4	4	4																											12	80%	v		
8	4118	ERNI WULANDARI	4	4	4																											12	80%	v		
9	4119	ESA MAHESWARI	5	4	4																											13	87%	v		
10	4120	FAHRIZAL ARIEBOWO	4	4	4																											12	80%	v		
11	4121	FANISA RAHMA SALSABILA	5	5	4																											14	93%	v		
12	4122	GERALD RAFY KURNIAWAN ADJIE	5	4	4																											13	87%	v		
13	4123	INAS NUR AZIZA	5	4	4																											13	87%	v		
14	4124	MEYLIA REZKINA WATI	4	4	4																											12	80%	v		
15	4125	MUHAMMAD RIFKY ALDWIAN	5	5	4																											14	93%	v		
16	4126	MUHAMMAD ILHAM ALGHIFARI	4	4	4																											12	80%	v		
17	4127	MUHAMMAD RAKA ATHAYA	4	4	4																											12	80%	v		
18	4128	NABILA KIRANA PRAMADEVI	4	4	4																											12	80%	v		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				5	5	5																															
19	4129	NANDA DWI FEBRIYANTI	4	4	4																												12	80%	√		
20	4130	NASHATRA VANYA TATIA KAMAL	4	4	4																												12	80%	√		
21	4131	NAUFAL AHSAN LAZUARDI	5	4	4																												13	87%	√		
22	4132	NI KOMANG AYU WIDIYASTUTI KINANTI	5	5	4																												14	93%	√		
23	4133	PUTRI NABILAH YUNINGTIAS	4	4	4																												12	80%	√		
24	4134	REYHAN MUHAMMAD AVENCENA	4	4	4																												12	80%	√		
25	4135	RISKI AHMAD NOOR SHODIQ	4	4	4																												12	80%	√		
26	4136	RONALD MARSHAL FERDIAN	5	4	4																												13	87%	√		
27	4137	SALSABILA ASSANI	4	4	4																												12	80%	√		
28	4138	SHAFAA'ANNISA MUHAMMAD	5	4	4																												13	87%	√		
29	4139	TERE ANLYRA RAHMA PUTRI	5	5	4																												14	93%	√		
30	4140	TITIS SELA HERFA DEA	4	4	4																												12	80%	√		
31	4141	TURKY ALI AL GHAMDIE	5	4	4																												13	87%	√		
32	4142	VANIA SEKAR WIDYAWATI	4	4	4																												12	80%	√		
Jumlah skor			140	132	128																											400					
Jumlah Sekor Maksimum			160	160	160																											480					
Prosentase Skor Yg Dicapai																																	83%				
Prosentase ketuntasan																																	100%				

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor : 3

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Depok, 30 Agustus 2016
Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII B
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Berwawancara dengan Narasumber
 Semester : 1
 Tanggal Pelaks Ulangan : 2 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml Skor	
				5	5	5																														
1	4143	ABDUL HANIF QOYYUM MUKTAFI	4	4	4																											12	80%	v		
2	4144	ADELIA SHAFSA SALSABILLA	4	4	4																											12	80%	v		
3	4145	ADINDA SAFIRA PUTRI RAHMASARI	4	4	4																											12	80%	v		
4	4146	AISYAH INDAH PARAWANSA	4	4	4																											12	80%	v		
5	4147	AMALIA RIZKY FAUZI	5	5	4																											14	93%	v		
6	4148	AMANDA PUTRI MURJOKO	4	4	4																											12	80%	v		
7	4149	ANATASYA IFADHA DESKY	4	4	4																											12	80%	v		
8	4150	ANDREAN PUTRA VALENTINO	4	4	4																											12	80%	v		
9	4151	BERLIAN DAUD MORATHI NAINGGOLAN	4	4	4																											12	80%	v		
10	4152	BINTANG BENI ELOHIM	4	4	4																											12	80%	v		
11	4153	DEWATA PANGLIPUR AL-HAMSYAH	4	4	4																											12	80%	v		
12	4154	FADIA NUR SABRINA	4	4	4																											12	80%	v		
13	4155	FARID ARYO NUGROHO	4	4	4																											12	80%	v		
14	4156	GHIFARI GHAZY ABRAR	4	4	4																											12	80%	v		
15	4157	HASNA ADILA ALTHAF	4	4	4																											12	80%	v		
16	4158	IRFANDO WIJAYA	4	4	4																											12	80%	v		
17	4159	LUTHFI NUR FADHLI	4	4	4																											12	80%	v		
18	4160	MAULIDA HUSNIA	4	4	4																											12	80%	v		

NO		No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar				
Urt	Ind		Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		30	Jml	Ya	Tdk	
				5	5	5																																Skor
19	4161	MAURA ZYOVANKA RAHARJO	4	4	4																												12	80%	v			
20	4162	MEVIA DIKTA NAMIRA	4	4	4																													12	80%	v		
21	4163	MUHAMMAD ALFIAN	4	4	4																													12	80%	v		
22	4164	MUHAMMAD RAKHA ISMOYOJATI	4	4	4																													12	80%	v		
23	4166	PURNA SRIKAYA RILIS MUGAR	4	4	4																													12	80%	v		
24	4167	RANADILA INDIRA PUTERI PRAMESTHI	4	4	4																													12	80%	v		
25	4168	RARASATI WAHYU TUNGGADEWI	5	5	4																													14	93%	v		
26	4169	RAYNALD SAGE KRISNAWAN	4	4	4																													12	80%	v		
27	4170	REYHAN AUGUSTA PRATAMA PUTRA	4	4	4																													12	80%	v		
28	4171	SITTI MUTHMAINNAH	5	5	4																													14	93%	v		
29	4172	TIARA SHAFANA NABILA	4	4	4																													12	80%	v		
30	4173	YUNITA NURKHAKIKI	5	5	4																													14	93%	v		
31	4174	ZEFANYA BARENPUTRA KUNCORO	4	4	4																													12	80%	v		
32	0	RASYAD FAZARIL AKBAR	4	4	4																													12	80%	v		
Jumlah skor			132	132	128																													392				
Jumlah skor maksimum			160	160	160																													480				
Prosentase skor yang dicapai																																			82%			
Prosentase ketuntasan																																			100%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor :

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Depok, 30 Agustus 2016
Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII C
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Berwawancara dengan Narasumber
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 5 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	
				5	5	5																														
1	4175	ADAM ROSDEWANTO	4	4	4																												12	80%	√	
2	4176	ADELHEID ARETHA RENONINGTYAS	4	4	4																												12	80%	√	
3	4177	ADIBAH INTAN RATRI	5	4	4																												13	87%	√	
4	4178	ALDI YANTO PRANOWO	4	4	4																												12	80%	√	
5	4179	ALLYSA ZAHRA SAFIRA	5	4	4																												13	87%	√	
6	4180	ANINDITA DWI RAHMEILIA PUTRI	4	4	4																												12	80%	√	
7	4181	DANENDRA RAKHA PUTRA RESPATI	4	4	4																												12	80%	√	
8	4182	DEVIAN ALESTU DAMAYANTI	4	4	4																												12	80%	√	
9	4183	ERLINGGA YUSI AMALIA	4	4	4																												12	80%	√	
10	4184	FATHDIO AHMADITYA	4	4	4																												12	80%	√	
11	4185	FATHIRIA SABIKA NURHALIZA	4	4	4																												12	80%	√	
12	4186	FRISEALLA WIDATITA	4	4	4																												12	80%	√	
13	4187	GANGSAR BAGAS WICAKSONO	4	4	4																												12	80%	√	
14	4188	GISFA PUTRA RYANGGA	4	4	4																												12	80%	√	
15	4189	HARIS DWI NUGROHO	4	4	4																												12	80%	√	
16	4190	ISNA ARDIYANI	4	4	4																												12	80%	√	
17	4191	KENDRA RAFLY FASHAHANI	4	4	4																												12	80%	√	
18	4192	LITASHA OKY PUTRIA	4	4	4																												12	80%	√	

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar			
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk	
				5	5	5																																
19	4193	MARITZA LARASATI		4	4	4																											12	80%	√			
20	4194	MOHAMMAD ZAIDAN MAULANA		4	4	4																												12	80%	√		
21	4195	MUHAMMAD NAUFAL UBAIDILLAH		4	4	4																												12	80%	√		
22	4196	NADHIRA HAYYIN AULIYA		5	4	4																												13	87%	√		
23	4197	NONA ADELIA TALITHA SUPRIYANTA		4	4	4																												12	80%	√		
24	4198	PRASETYA ADHI SURYA GUMILANG		4	4	4																												12	80%	√		
25	4199	PURWI ANIS MARHAMAH		4	4	4																												12	80%	√		
26	4200	PUTRI AMINUR AISYAH		4	4	4																												12	80%	√		
27	4201	RADEN DIMAS SURYANINGRAT PRASETYO JATI		4	4	4																													12	80%	√	
28	4202	ROSYADAH KAYLA JASMINE. V		4	4	4																													12	80%	√	
29	4203	SAFIRA PUTRI PRIBADINI		5	4	4																													13	87%	√	
30	4204	STANISLAUS BRILLANT KUSUMA WIJAYA		4	4	4																													12	80%	√	
31	4205	YOANITA CAHYA CINTA YOSI PUTRI		4	4	4																													12	80%	√	
32	4206	ZAYYAN ANDHIKA NUR RAHMAT		4	4	4																													12	80%	√	
Jumlah skor				132	128	128																												388				
Jumlah Sekor Maksimum				160	160	160																												480				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																			81%			
Prosentase ketuntasan																																			100%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor : 2 dan 3

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Depok, 30 Agustus 2016
Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII D
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Berwawancara dengan Narasumber
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 4 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml Skor	Ya	Tdk
				5	5	5																															
1	4207	AHNAF NURMADJID	4	4	4																												12	80%	v		
2	4208	ALWAN DZAKY HAWARI	4	4	4																													12	80%	v	
3	4209	AMALIA NAVITHA RAHMADHANI	4	4	4																													12	80%	v	
4	4210	ANANTA RAMADHAN PRAMUDYAN MUKTI	4	4	4																													12	80%	v	
5	4211	ANDINA FRAMESTIKA ANGGRAINI	5	5	4																													14	93%	v	
6	4212	AULIA RIZKY RAGIL KUNING	5	4	4																													13	87%	v	
7	4213	CHIKA MAY WIDYA ARTHA	4	4	4																													12	80%	v	
8	4214	DARREN NITTO ADAMMA	4	4	4																													12	80%	v	
9	4215	DINDA PANDANWANGI	5	5	4																													14	93%	v	
10	4216	FABIAN DUARY CAHYO	4	4	4																													12	80%	v	
11	4217	FIDELA NUR CARISSA	4	4	4																													12	80%	v	
12	4218	KEVIN ALEXANDER	4	4	4																													12	80%	v	
13	4219	LUTHFIANA PUTRI	4	4	4																													12	80%	v	
14	4220	MUHAMMAD BAIHAQI HAKIMI	4	4	4																													12	80%	v	
15	4221	MUHAMMAD ZAKY FAISHAL	4	4	4																													12	80%	v	
16	4222	NABILA SAFIRA SALSABILA	4	4	4																													12	80%	v	
17	4223	NADJWA KALLALIA ATTIDHI	4	4	4																													12	80%	v	
18	4224	NURUL HANIFAH	4	4	4																													12	80%	v	

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				5	5	5																															
19	4225	NUSHIRWAN IDRIS BARARA	4	4	4																												12	80%	v		
20	4226	ORCHITA DYAH PRAMITASARI	4	4	4																												12	80%	v		
21	4227	PINASTY DWI ASTUTY	4	4	4																												12	80%	v		
22	4228	PUTRISARI OKTAVIANI GUSTIARTI	4	4	4																												12	80%	v		
23	4229	RADEN GALANG DAMARJATI	5	4	4																												13	87%	v		
24	4230	REFIKA NURUL AINI	4	4	4																												12	80%	v		
25	4231	RENO MUHAMMAD FADEL	4	4	4																												12	80%	v		
26	4232	RICKY RAHARDIAN BIMANTARA	4	4	4																												12	80%	v		
27	4233	RUCI RADITYA	5	4	4																												13	87%	v		
28	4234	RUSHENDRA FIKRI RAHMADI	4	4	4																												12	80%	v		
29	4235	SABILLA SHINTA PUTRI PERMATA ANJALI	5	5	4																												14	93%	v		
30	4237	SHAFa AINUN ZAHRA	5	5	4																												14	93%	v		
31	4237	WAODE AULIA ZAHRAINI MUFTI	5	4	4																												13	87%	v		
32	0	0																															0				
Jumlah skor			132	128	124																												384				
Jumlah Sekor Maksimum			155	155	155																												465				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																		83%			
Prosentase ketuntasan																																		100%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{31}{31} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor : 3

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Depok, 30 Agustus 2016
Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII A

SMP N 4 DEPOK

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Membaca Cepat 250 kata per menit
 Semester : 1
 Tanggal Pelaks Ulangan : 9 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml Skor	Ya	Tdk
				2	10	3																															
1	4111	ADE BAGAS KURNIAWAN	1	9	2																												12	80%	√		
2	4112	ALISHA NADHIFAH SEKARSARI	1	8	3																												12	80%	√		
3	4113	AMILAH DWI KHUSNUL QOTIMAH	1	10	3																												14	93%	√		
4	4114	ARYA VEDA ALVIANTORO	1	8	2																												11	73%		√	
5	4115	BASKARA ADI NUGRAHA	1	7	2																												10	67%		√	
6	4116	DANELLE NITTO ADAMMA	1	8	3																												12	80%	√		
7	4117	DEWI SEKAR AYU KINANTI	1	10	3																												14	93%	√		
8	4118	ERNI WULANDARI	1	6	3																												10	67%		√	
9	4119	ESA MAHESWARI	1	10	3																												14	93%	√		
10	4120	FAHRIZAL ARIEBOWO	1	8	1,5																												10,5	70%		√	
11	4121	FANISA RAHMA SALSABILA	1	8	3																												12	80%	√		
12	4122	GERALD RAFY KURNIAWAN ADJIE	1	8	3																												12	80%	√		
13	4123	INAS NUR AZIZA	1	10	3																												14	93%	√		
14	4124	MEYLIA REZKINA WATI	1	8	3																												12	80%	√		
15	4125	MUHAMMAD RIFKY ALDWIAN	1	10	2																												13	87%	√		
16	4126	MUHAMMAD ILHAM ALGHIFARI	1	6	2																												9	60%		√	
17	4127	MUHAMMAD RAKA ATHAYA	1	10	3																												14	93%	√		
18	4128	NABILA KIRANA PRAMADEVI	1	10	3																												14	93%	√		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				2	10	3																															
19	4129	NANDA DWI FEBRIYANTI	1	8	3																												12	80%	√		
20	4130	NASHATRA VANYA TATIA KAMAL	1	8	3																												12	80%	√		
21	4131	NAUFAL AHSAN LAZUARDI	1	10	3																												14	93%	√		
22	4132	NI KOMANG AYU WIDIYASTUTI KINANTI	1	10	3																												14	93%	√		
23	4133	PUTRI NABILAH YUNINGTIAS	1	9	3																												13	87%	√		
24	4134	REYHAN MUHAMMAD AVENCENA	1	8	3																												12	80%	√		
25	4135	RISKI AHMAD NOOR SHODIQ	1	10	3																												14	93%	√		
26	4136	RONALD MARSHAL FERDIAN	1	8	2																												11	73%		√	
27	4137	SALSABILA ASSANI	1	10	3																												14	93%	√		
28	4138	SHAFAA'ANNISA MUHAMMAD	1	10	3																												14	93%	√		
29	4139	TERE ANLYRA RAHMA PUTRI	1	10	3																												14	93%	√		
30	4140	TITIS SELA HERFA DEA	1	8	3																												12	80%	√		
31	4141	TURKY ALI AL GHAMDIE	1	10	2																												13	87%	√		
32	4142	VANIA SEKAR WIDYAWATI	1	10	3																												14	93%	√		
Jumlah skor			32	283	88																											403					
Jumlah Sekor Maksimum			64	320	96																											480					
Prosentase Skor Yg Dicapai																																	84%				
Prosentase ketuntasan																																	81%				

Ket :
 Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{26}{32} \times 100\% = 81\%$
 Perbaikan Individual siswa nomor absen : 4, 5, 8, 10, 16, 26
 Perbaikan Klasikal soal nomor :1

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Depok, 30 Agustus 2016
 Guru Mata pelajaran

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII B
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Membaca Cepat 250 kata pe menit
 Semester : 1
 Tanggal Pelaks Ulangan : 11 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter	Tuntas	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jml	capaian	Belajar
				2	10	3																													Skor	%
1	4143	ABDUL HANIF QOYYUM MUKTAFI	2	5,5	1																												8,5	57%		√
2	4144	ADELIA SHAFa SALSABILLA	2	10	2																												14	93%	√	
3	4145	ADINDA SAFIRA PUTRI RAHMASARI	1	10	2																												13	87%	√	
4	4146	AISYAH INDAH PARAWANSA	1	10	3																												14	93%	√	
5	4147	AMALIA RIZKY FAUZI	1	6	2																												9	60%		√
6	4148	AMANDA PUTRI MURJOKO	2	9	2																												13	87%	√	
7	4149	ANATASYA IFADHA DESKY	2	10	1																												13	87%	√	
8	4150	ANDREAN PUTRA VALENTINO	1	8	1																												10	67%		√
9	4151	BERLIAN DAUD MORATHI NAINGGOLAN	1	8	1																												10	67%		√
10	4152	BINTANG BENI ELOHIM	2	7	3																												12	80%	√	
11	4153	DEWATA PANGLIPUR AL-HAMSYAH	2	7	1																												10	67%		√
12	4154	FADIA NUR SABRINA	2	8	2																												12	80%	√	
13	4155	FARID ARYO NUGROHO	1	10	1																												12	80%	√	
14	4156	GHIFARI GHAZY ABRAR	1	4,5	1,5																												7	47%		√
15	4157	HASNA ADILA ALTHAF	1	10	3																												14	93%	√	
16	4158	IRFANDO WIJAYA	2	8	3																												13	87%	√	
17	4159	LUTHFI NUR FADHLI	1	8	1																												10	67%		√
18	4160	MAULIDA HUSNIA	1	8	1																												10	67%		√

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				2	10	3																															
19	4161	MAURA ZYOVANKA RAHARJO	2	8	1																												11	73%		√	
20	4162	MEVIA DIKTA NAMIRA	2	8	2																												12	80%	√		
21	4163	MUHAMMAD ALFIAN	1	5,5	1																												7,5	50%		√	
22	4164	MUHAMMAD RAKHA ISMOYOJATI	1	5,5	1																												7,5	50%		√	
23	4166	PURNA SRIKAYA RILIS MUGAR	2	8	2																												12	80%	√		
24	4167	RANADILA INDIRA PUTERI PRAMESTHI	1	10	3																												14	93%	√		
25	4168	RARASATI WAHYU TUNGGADEWI	1	9	3																												13	87%	√		
26	4169	RAYNALD SAGE KRISNAWAN	2	6	1																												9	60%		√	
27	4170	REYHAN AUGUSTA PRATAMA PUTRA																															0	0%		√	
28	4171	SITTI MUTHMAINNAH	1	10	1																												12	80%	√		
29	4172	TIARA SHAFa NABILA	1	8,5	2																												11,5	77%	√		
30	4173	YUNITA NURKHAKIKI	1	10	2																												13	87%	√		
31	4174	ZEFANYA BARENPUTRA KUNCORO	1	5	1																												7	47%		√	
32	0	RASYAD FAZARIL AKBAR	1	6	1																												8	53%		√	
Jumlah skor			43	247	53																												342				
Jumlah skor maksimum			64	320	96																												480				
Prosentase skor yang dicapai																																		71%			
Prosentase ketuntasan																																		53%			

Ket :
 Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{15}{32} \times 100\% = 53\%$
 Perbaikan Individual siswa nomor absen :1, 5, 8, 9, 11, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 26, 27, 31, 32
 Perbaikan Klasikal soal nomor : 1 dan 3

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 30 Agustus 2016
Guru Mata pelajaran

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII C
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Membaca Cepat 250 per menit
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 10 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				2	10	3																															
1	4175	ADAM ROSDEWANTO	1	10	3																												14	93%	√		
2	4176	ADELHEID ARETHA RENONINGTYAS	1	10	1,5																												12,5	83%	√		
3	4177	ADIBAH INTAN RATRI	1	6	3																												10	67%			
4	4178	ALDI YANTO PRANOWO	1	6	1,5																												8,5	57%		√	
5	4179	ALLYSA ZAHRA SAFIRA	1	9	3																												13	87%	√		
6	4180	ANINDITA DWI RAHMEILIA PUTRI	1	8	2																												10	67%		√	
7	4181	DANENDRA RAKHA PUTRA RESPATI	1	9	2																												12	80%	√		
8	4182	DEVIAN ALESTU DAMAYANTI	1	10	3																												14	93%	√		
9	4183	ERLINGGA YUSI AMALIA	1	8	3																												12	80%	√		
10	4184	FATHDIO AHMADITYA	1	9	2																												12	80%	√		
11	4185	FATHIRIA SABIKA NURHALIZA	1	8	1,5																												10,5	70%		√	
12	4186	FRISEALLA WIDATITA	1	10	1,5																												12,5	83%	√		
13	4187	GANGSAR BAGAS WICAKSONO	1	8	1																												10	67%		√	
14	4188	GISFA PUTRA RYANGGA	1	10	2																												13	87%	√		
15	4189	HARIS DWI NUGROHO	1	8	3																												12	80%	√		
16	4190	ISNA ARDIYANI	1	10	3																												14	93%	√		
17	4191	KENDRA RAFLY FASHAHANI	1	8	1,5																												10,5	70%		√	
18	4192	LITASHA OKY PUTRIA	1	8	1,5																												10,5	70%		√	

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya
				2	10	3																													skor	
19	4193	MARITZA LARASATI	1	10	3																											14	93%	√		
20	4194	MOHAMMAD ZAIDAN MAULANA	2	7	1,5																											10,5	70%		√	
21	4195	MUHAMMAD NAUFAL UBAIDILLAH	1	8	1,5																											10,5	70%		√	
22	4196	NADHIRA HAYYIN AULIYA	2	10	2																											14	93%	√		
23	4197	NONA ADELIA TALITHA SUPRIYANTA	2	7	1,5																											10,5	70%		√	
24	4198	PRASETYA ADHI SURYA GUMILANG	1	8	2																											11	73%		√	
25	4199	PURWI ANIS MARHAMAH	1	8	1,5																											10,5	70%		√	
26	4200	PUTRI AMINUR AISYAH	1	9	3																											13	87%	√		
27	4201	RADEN DIMAS SURYANINGRAT PRASETYO JATI	1	10	3																											14	93%	√		
28	4202	ROSYADAH KAYLA JASMINE. V	1	8	2																											11	73%		√	
29	4203	SAFIRA PUTRI PRIBADINI	1	9	3																											13	87%	√		
30	4204	STANISLAUS BRILLANT KUSUMA WIJAYA	2	8	1,5																											11,5	77%	√		
31	4205	YOANITA CAHYA CINTA YOSI PUTRI	2	8	2																											12	80%	√		
32	4206	ZAYYAN ANDHIKA NUR RAHMAT	1	10	3																											14	93%	√		
Jumlah skor			36	275	70																											381				
Jumlah Sekor Maksimum			64	320	96																											480				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																	79%			
Prosentase ketuntasan																																	63%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{20}{32} \times 100\% = 63\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen : 4, 6, 11, 13, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 25, 28
Perbaikan Klasikal soal nomor : 1 dan 3

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 30 Agustus 2016
Guru Mata pelajaran

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII D
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Membaca Cepat 250 kata per menit
 Semester : 1
 Tanggal Pelaks Ulangan : 11 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter	Tuntas		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jml	capaian	Belajar	
				2	10	3																													Skor	%	Ya
1	4207	AHNAF NURMADJID	2	8	3																												13	87%	√		
2	4208	ALWAN DZAKY HAWARI	1	9	2																												12	80%	√		
3	4209	AMALIA NAVITHA RAHMADHANI	1	10	2																												13	87%	√		
4	4210	ANANTA RAMADHAN PRAMUDYAN MUKTI	1	9	3																												13	87%	√		
5	4211	ANDINA FRAMESTIKA ANGGRAINI	1	10	3																												14	93%	√		
6	4212	AULIA RIZKY RAGIL KUNING	2	9,5	3																												14,5	97%	√		
7	4213	CHIKA MAY WIDYA ARTHA	2	8	3																												13	87%	√		
8	4214	DARREN NITTO ADAMMA	2	10	2																												14	93%	√		
9	4215	DINDA PANDANWANGI	1	8	1,5																												10,5	70%		√	
10	4216	FABIAN DUARY CAHYO	2	10	3																												15	100%	√		
11	4217	FIDELA NUR CARISSA	1	8	1,5																												10,5	70%		√	
12	4218	KEVIN ALEXANDER	1	10	2																												13	87%	√		
13	4219	LUTHFIANA PUTRI	1	10	3																												14	93%	√		
14	4220	MUHAMMAD BAIHAQI HAKIMI	1	10	2																												13	87%	√		
15	4221	MUHAMMAD ZAKY FAISHAL	2	9	2																												13	87%	√		
16	4222	NABILA SAFIRA SALSABILA	2	10	3																												15	100%	√		
17	4223	NADJWA KALLALIA ATTIDHI																															0	0%			
18	4224	NURUL HANIFAH	2	10	1																												13	87%	√		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya
				2	10	3																													Skor	
19	4225	NUSHIRWAN IDRIS BARARA	1	10	3																											14	93%	√		
20	4226	ORCHITA DYAH PRAMITASARI	1	8	2																											11	73%		√	
21	4227	PINASTY DWI ASTUTY	1	10	3																											14	93%	√		
22	4228	PUTRISARI OKTAVIANI GUSTIARTI	2	7,5	2																											11,5	77%	√		
23	4229	RADEN GALANG DAMARJATI	1	8	3																											12	80%	√		
24	4230	REFIKA NURUL AINI	1	10	1																											12	80%	√		
25	4231	RENO MUHAMMAD FADEL	1	10	2																											13	87%	√		
26	4232	RICKY RAHARDIAN BIMANTARA	1	10	1																											12	80%	√		
27	4233	RUCI RADITYA	2	10	3																											15	100%	√		
28	4234	RUSHENDRA FIKRI RAHMADI	1	10	2																											13	87%	√		
29	4235	SABILLA SHINTA PUTRI PERMATA ANJALI	2	10	2																											14	93%	√		
30	4237	SHAFa AINUN ZAHRA	2	8	3																											13	87%	√		
31	4237	WAODE AULIA ZAHRAINI MUFTI	1	10	3																											14	93%	√		
32	0	0																														0	0%			
Jumlah skor			42	280	70																											392				
Jumlah Sekor Maksimum			62	310	93																											465				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																	84%			
Prosentase ketuntasan																																	87%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{27}{31} \times 100\% = 87\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen : 9, 11, 17, 20
Perbaikan Klasikal soal nomor : 1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 30 Agustus 2016
Guru Mata pelajaran

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII A
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Teks Petunjuk
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 19 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter	Tuntas	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jml	capaian	Belajar
				12	8	7	3																												Skor	%
1	4111	ADE BAGAS KURNIAWAN	9	8	7	2																										26	87%	√		
2	4112	ALISHA NADHIFAH SEKARSARI	10	8	7	3																										28	93%	√		
3	4113	AMILAH DWI KHUSNUL QOTIMAH	8	8	5	3																										24	80%	√		
4	4114	ARYA VEDA ALVIANTORO	9	8	5	3																										25	83%	√		
5	4115	BASKARA ADI NUGRAHA	9	8	5	3																										25	83%	√		
6	4116	DANELLE NITTO ADAMMA	8	8	5	3																										24	80%	√		
7	4117	DEWI SEKAR AYU KINANTI	8	8	7	2																										25	83%	√		
8	4118	ERNI WULANDARI	8	8	5	3																										24	80%	√		
9	4119	ESA MAHESWARI	10	8	7	3																										28	93%	√		
10	4120	FAHRIZAL ARIEBOWO	7	8	5	3																										23	77%	√		
11	4121	FANISA RAHMA SALSABILA	10	8	7	3																										28	93%	√		
12	4122	GERALD RAFY KURNIAWAN ADJIE	7	8	5	3																										23	77%	√		
13	4123	INAS NUR AZIZA	10	8	7	3																										28	93%	√		
14	4124	MEYLIA REZKINA WATI	8	8	7	3																										26	87%	√		
15	4125	MUHAMMAD RIFKY ALDWIAN	6	8	6	3																										23	77%	√		
16	4126	MUHAMMAD ILHAM ALGHIFARI	10	8	5	3																										26	87%	√		
17	4127	MUHAMMAD RAKA ATHAYA	6	8	6	3																										23	77%	√		
18	4128	NABILA KIRANA PRAMADEVI	8	8	7	3																										26	87%	√		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				12	8	7	3																														
19	4129	NANDA DWI FEBRIYANTI		8	8	7	3																										26	87%	v		
20	4130	NASHATRA VANYA TATIA KAMAL		8	8	5	3																											24	80%	v	
21	4131	NAUFAL AHSAN LAZUARDI		10	8	7	3																											28	93%	v	
22	4132	NI KOMANG AYU WIDIYASTUTI KINANTI		10	8	7	3																											28	93%	v	
23	4133	PUTRI NABILAH YUNINGTIAS		8	8	7	3																											26	87%	v	
24	4134	REYHAN MUHAMMAD AVENCENA		7	8	5	3																											23	77%	v	
25	4135	RISKI AHMAD NOOR SHODIQ		6	8	5	3																											22	73%	v	
26	4136	RONALD MARSHAL FERDIAN		7	8	5	3																											23	77%	v	
27	4137	SALSABILA ASSANI		8	8	7	3																											26	87%	v	
28	4138	SHAFAA'ANNISA MUHAMMAD		8	8	5	3																											24	80%	v	
29	4139	TERE ANLYRA RAHMA PUTRI		8	8	7	3																											26	87%	v	
30	4140	TITIS SELA HERFA DEA		8	8	7	3																											26	87%	v	
31	4141	TURKY ALI AL GHAMDIE		9	8	5	3																											25	83%	v	
32	4142	VANIA SEKAR WIDYAWATI		8	8	7	3																											26	87%	v	
Jumlah skor				264	256	194	94																										808				
Jumlah Sekor Maksimum				384	256	224	96																										960				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																		84%			
Prosentase ketuntasan																																		100%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor : 3

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Depok, 7 September 2016
Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII B SMP N 4 DEPOK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Teks Petunjuk
 Semester : 1
 Tanggal Pelaks Ulangan : 18 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				12	8	7	3																														
1	4143	ABDUL HANIF QOYYUM MUKTAFI	5	8		3																											16	53%		√	
2	4144	ADELIA SHAFa SALSABILLA	10	8	5	3																											26	87%	√		
3	4145	ADINDA SAFIRA PUTRI RAHMASARI	6	8	7	3																											24	80%	√		
4	4146	AISYAH INDAH PARAWANSA	8	8	7	3																											26	87%	√		
5	4147	AMALIA RIZKY FAUZI	6	8	7	3																											24	80%	√		
6	4148	AMANDA PUTRI MURJOKO	9	8	5	3																											25	83%	√		
7	4149	ANATASYA IFADHA DESKY	10	8	5	1,5																											24,5	82%	√		
8	4150	ANDREAN PUTRA VALENTINO	10	8	5	1																											24	80%	√		
9	4151	BERLIAN DAUD MORATHI NAINGGOLAN	9	8	5	3																											25	83%	√		
10	4152	BINTANG BENI ELOHIM	10	8	7	3																											28	93%	√		
11	4153	DEWATA PANGLIPUR AL-HAMSYAH	8	8	5	3																											24	80%	√		
12	4154	FADIA NUR SABRINA	7	8	5	3																											23	77%	√		
13	4155	FARID ARYO NUGROHO	6	8	5	2																											21	70%		√	
14	4156	GHIFARI GHAZY ABRAR	10	8	5	3																											26	87%	√		
15	4157	HASNA ADILA ALTHAF	6	8	7	3																											24	80%	√		
16	4158	IRFANDO WIJAYA	10	8	7	3																											28	93%	√		
17	4159	LUTHFI NUR FADHLI	8	8	5	3																											24	80%	√		
18	4160	MAULIDA HUSNIA	6	8	7	3																											24	80%	√		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar			
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk	
				12	8	7	3																															Skor
19	4161	MAURA ZYOVANKA RAHARJO	9	8	5	2																											24	80%	√			
20	4162	MEVIA DIKTA NAMIRA	8	8	5	3																												24	80%	√		
21	4163	MUHAMMAD ALFIAN	7	8		3																												18	60%		√	
22	4164	MUHAMMAD RAKHA ISMOYOJATI	10	8	5	3																												26	87%	√		
23	4166	PURNA SRIKAYA RILIS MUGAR	8	8	7	3																													26	87%	√	
24	4167	RANADILA INDIRA PUTERI PRAMESTHI	7	8	5	3																													23	77%	√	
25	4168	RARASATI WAHYU TUNGGADEWI	8	8	7	3																													26	87%	√	
26	4169	RAYNALD SAGE KRISNAWAN	9	8	7	3																													27	90%	√	
27	4170	REYHAN AUGUSTA PRATAMA PUTRA	10	8	7	2																													27	90%	√	
28	4171	SITTI MUTHMAINNAH	8	8	7	3																													26	87%	√	
29	4172	TIARA SHAFI NABILA	9	8	5	3																													25	83%	√	
30	4173	YUNITA NURKHAKIKI	6	8	7	3																													24	80%	√	
31	4174	ZEFANYA BARENPUTRA KUNCORO	9	8		3																													20	67%		√
32	0	RASYAD FAZARIL AKBAR	9		7	3																													19	63%		√
Jumlah skor			261	248	173	90																												772				
Jumlah skor maksimum			384	256	224	96																												960				
Prosentase skor yang dicapai																																			80%			
Prosentase ketuntasan																																			84%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{27}{32} \times 100\% = 84\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen : 1, 13, 21, 31, 32
Perbaikan Klasikal soal nomor :3

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 7 September 2016
Guru Mata pelajaran

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII C
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran
Pokok Bahasan
Semester
Tanggal Pelaks Ulangan

: Bahasa Indonesia
: Teks Petunjuk
: 1
: 19 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				12	8	7	3																														
1	4175	ADAM ROSDEWANTO		8	8	6	3																											25	83%	√	
2	4176	ADELHEID ARETHA RENONINGTYAS		8	8	5	3																											24	80%	√	
3	4177	ADIBAH INTAN RATRI		7	8	5	3																											23	77%	√	
4	4178	ALDI YANTO PRANOWO		8	8	5	3																											24	80%	√	
5	4179	ALLYSA ZAHRA SAFIRA		8	8	7	3																											26	87%	√	
6	4180	ANINDITA DWI RAHMEILIA PUTRI		8	8	7	3																											26	87%	√	
7	4181	DANENDRA RAKHA PUTRA RESPATI		8	8	5	2																											23	77%	√	
8	4182	DEVIAN ALESTU DAMAYANTI		7	8	5	3																											23	77%	√	
9	4183	ERLINGGA YUSI AMALIA		8	8	7	3																											26	87%	√	
10	4184	FATHDIO AHMADITYA		7	8		3																											18	60%		√
11	4185	FATHIRIA SABIKA NURHALIZA		8	8	5	3																											24	80%	√	
12	4186	FRISEALLA WIDATITA																																0	0%		√
13	4187	GANGSAR BAGAS WICAKSONO		8	8	5	3																											24	80%	√	
14	4188	GISFA PUTRA RYANGGA		9	8	5	3																											25	83%	√	
15	4189	HARIS DWI NUGROHO		8	8	5	3																											24	80%	√	
16	4190	ISNA ARDIYANI		8	8	7	3																											26	87%	√	
17	4191	KENDRA RAFLY FASHAHANI		8	8		3																											19	63%		√
18	4192	LITASHA OKY PUTRIA		8	8	7	3																											26	87%	√	

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				12	8	7	3																														
19	4193	MARITZA LARASATI		10	8	7	2																										27	90%	√		
20	4194	MOHAMMAD ZAIDAN MAULANA		8	8	5	2																										23	77%	√		
21	4195	MUHAMMAD NAUFAL UBAIDILLAH		8	8	5	2																										23	77%	√		
22	4196	NADHIRA HAYYIN AULIYA		8	8	7	3																										26	87%	√		
23	4197	NONA ADELIA TALITHA SUPRIYANTA		8	8	5	3																										24	80%	√		
24	4198	PRASETYA ADHI SURYA GUMILANG		6	8	5	3																										22	73%		√	
25	4199	PURWI ANIS MARHAMAH		7	8	5	2																										22	73%		√	
26	4200	PUTRI AMINUR AISYAH		8	8	7	3																										26	87%	√		
27	4201	RADEN DIMAS SURYANINGRAT PRASETYO JATI		8	8	5	3																										24	80%	√		
28	4202	ROSYADAH KAYLA JASMINE. V		10	8	7	3																										28	93%	√		
29	4203	SAFIRA PUTRI PRIBADINI		6	8	7	3																										24	80%	√		
30	4204	STANISLAUS BRILLANT KUSUMA WIJAYA		8	8	5	3																										24	80%	√		
31	4205	YOANITA CAHYA CINTA YOSI PUTRI		7	8	5	3																										23	77%	√		
32	4206	ZAYYAN ANDHIKA NUR RAHMAT		8	8	5	3																										24	80%	√		
Jumlah skor				244	248	166	88																										746				
Jumlah Sekor Maksimum				384	256	224	96																										960				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																		78%			
Prosentase ketuntasan																																		84%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{27}{32} \times 100\% = 84\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen : 10,12, 17, 24, 25
Perbaikan Klasikal soal nomor : 3

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 7 September 2016
Guru Mata pelajaran

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII D
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Teks Petunjuk
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 18 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				12	8	7	3																														
1	4207	AHNAF NURMADJID	7	8	5	3																											23	77%	√		
2	4208	ALWAN DZAKY HAWARI	7	8	7	2																											24	80%	√		
3	4209	AMALIA NAVITHA RAHMADHANI	10	8	5	3																											26	87%	√		
4	4210	ANANTA RAMADHAN PRAMUDYAN MUKTI	10	8	5	3																											26	87%	√		
5	4211	ANDINA FRAMESTIKA ANGGRAINI	6	8	6	3																											23	77%	√		
6	4212	AULIA RIZKY RAGIL KUNING	10	8	5	3																											26	87%	√		
7	4213	CHIKA MAY WIDYA ARTHA	8	8	7	3																											26	87%	√		
8	4214	DARREN NITTO ADAMMA	6	8	6	3																											23	77%	√		
9	4215	DINDA PANDANWANGI	10	8	7	3																											28	93%	√		
10	4216	FABIAN DUARY CAHYO	8	8	5	3																											24	80%	√		
11	4217	FIDELA NUR CARISSA	10	8	5	3																											26	87%	√		
12	4218	KEVIN ALEXANDER	8	8	5	2																											23	77%	√		
13	4219	LUTHFIANA PUTRI	8	8	7	3																											26	87%	√		
14	4220	MUHAMMAD BAIHAQI HAKIMI	7	8	5	3																											23	77%	√		
15	4221	MUHAMMAD ZAKY FAISHAL	6	6	8	2,5																											22,5	75%	√		
16	4222	NABILA SAFIRA SALSABILA	8	8	5	3																											24	80%	√		
17	4223	NADJWA KALLALIA ATTIDHI	8	8	5	3																											24	80%	√		
18	4224	NURUL HANIFAH	6	8	6	2,5																											22,5	75%	√		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml Skor	Ya	Tdk
				12	8	7	3																														
19	4225	NUSHIRWAN IDRIS BARARA		8	8	5	3																										24	80%	√		
20	4226	ORCHITA DYAH PRAMITASARI		10	8	7	3																										28	93%	√		
21	4227	PINASTY DWI ASTUTY		8	8	7	3																										26	87%	√		
22	4228	PUTRISARI OKTAVIANI GUSTIARTI		8	8	7	3																										26	87%	√		
23	4229	RADEN GALANG DAMARJATI		8	8	7	3																										26	87%	√		
24	4230	REFIKA NURUL AINI		10	8	7	3																										28	93%	√		
25	4231	RENO MUHAMMAD FADEL		6	8	6	2,5																										22,5	75%	√		
26	4232	RICKY RAHARDIAN BIMANTARA		8	8	7	3																										26	87%	√		
27	4233	RUCI RADITYA		8	8	7	3																										26	87%	√		
28	4234	RUSHENDRA FIKRI RAHMADI		8	8	5	2,5																										23,5	78%	√		
29	4235	SABILLA SHINTA PUTRI PERMATA ANJALI		6	8	6	2,5																										22,5	75%	√		
30	4237	SHAFa AINUN ZAHRA		10	8	7	3																										28	93%	√		
31	4237	WAODE AULIA ZAHRAINi MUFTI																															0	0%		√	
32	0	0																															0	0%			
Jumlah skor				241	238	182	86																									747					
Jumlah Sekor Maksimum				372	248	217	93																									930					
Prosentase Skor Yg Dicapai																																	80%				
Prosentase ketuntasan																																	97%				

Ket :
 Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{30}{31} \times 100\% = 97\%$
 Perbaikan Individual siswa nomor absen : 31
 Perbaikan Klasikal soal nomor : 3

Mengetahui
 Kepala Sekolah

Depok, 7 September 2016
 Guru Mata pelajaran

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jml	Belajar	
				12	8	7	3																										Skor	%	Ya	Tdk

NIP 19570207 197703 2 004

NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII A
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Surat Dinas
Semester : I
Tanggal Pelaks Ulangan : 23 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																			Keter	Tuntas	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Jml	capaian	Belajar
				10	10																																		Skor	%	Ya
1	4111	ADE BAGAS KURNIAWAN	8	8																																16	80%	√			
2	4112	ALISHA NADHIFAH SEKARSARI	10	9																																	19	95%	√		
3	4113	AMILAH DWI KHUSNUL QOTIMAH	10	8																																	18	90%	√		
4	4114	ARYA VEDA ALVIANTORO	7,5	9																																	16,5	83%	√		
5	4115	BASKARA ADI NUGRAHA	8	9																																	17	85%	√		
6	4116	DANELLE NITTO ADAMMA	9	9																																	18	90%	√		
7	4117	DEWI SEKAR AYU KINANTI	10	9																																	19	95%	√		
8	4118	ERNI WULANDARI	9	9																																	18	90%	√		
9	4119	ESA MAHESWARI	9	9																																	18	90%	√		
10	4120	FAHRIZAL ARIEBOWO	8	9																																	17	85%	√		
11	4121	FANISA RAHMA SALSABILA	9,5	9																																	18,5	93%	√		
12	4122	GERALD RAFY KURNIAWAN ADJIE	9	9																																	18	90%	√		
13	4123	INAS NUR AZIZA	9,5	9																																	18,5	93%	√		
14	4124	MEYLIA REZKINA WATI	9,5	9																																	18,5	93%	√		
15	4125	MUHAMMAD RIFKY ALDWIAN	9,5	9																																	18,5	93%	√		
16	4126	MUHAMMAD ILHAM ALGHIFARI	10	9																																	19	95%	√		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																			Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		Jml	Ya	Tdk
				10	10																																			Skor		
17	4127	MUHAMMAD RAKA ATHAYA	9,5	9																																	18,5	93%	v			
18	4128	NABILA KIRANA PRAMADEVI	9,5	9																																		18,5	93%	v		
19	4129	NANDA DWI FEBRIYANTI	9,5	9																																		18,5	93%	v		
20	4130	NASHATRA VANYA TATIA KAMAL	9,5	9																																		18,5	93%	v		
21	4131	NAUFAL AHSAN LAZUARDI	9,5	8																																		17,5	88%	v		
22	4132	NI KOMANG AYU WIDIYASTUTI KINANTI	9,5	9																																		18,5	93%	v		
23	4133	PUTRI NABILAH YUNINGTIAS	9,5	9																																		18,5	93%	v		
24	4134	REYHAN MUHAMMAD AVENCENA	9,5	9																																		18,5	93%	v		
25	4135	RISKI AHMAD NOOR SHODIQ	9	9																																		18	90%	v		
26	4136	RONALD MARSHAL FERDIAN	9	9																																		18	90%	v		
27	4137	SALSABILA ASSANI	9,5	9																																		18,5	93%	v		
28	4138	SHAFAA'ANNISA MUHAMMAD	9,5	9																																		18,5	93%	v		
29	4139	TERE ANLYRA RAHMA PUTRI	10	9,5																																		19,5	98%	v		
30	4140	TITIS SELA HERFA DEA	9,5	8																																		17,5	88%	v		
31	4141	TURKY ALI AL GHAMDIE	9	9																																		18	90%	v		
32	4142	VANIA SEKAR WIDYAWATI	8	9																																		17	85%	v		
Jumlah skor			295	285																																	580	28,98				
Jumlah Sekor Maksimum			320	310																																	630					
Prosentase Skor Yg Dicapai																																						100%				
Prosentase ketuntasan																																					100%					

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor : 2

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 6 September 2016
Guru Mata pelajaran

NO		<div><div></div><div>Nama Siswa</div></div>	No Soal	Skor yang diperoleh																																Keter	Tuntas					
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Jml	capaian	Belajar	
				10	10																																	Skor	%	Ya	Tdk	

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII B
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Surat Dinas
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 27 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml Skor	Ya	Tdk
				10	10																																
1	4143	ABDUL HANIF QOYYUM MUKTAFI	9	9																													18	90%	v		
2	4144	ADELIA SHAFa SALSABILLA	9	8,5																													17,5	88%	v		
3	4145	ADINDA SAFIRA PUTRI RAHMASARI	9,5	9																													18,5	93%	v		
4	4146	AISYAH INDAH PARAWANSA	9,5	8,5																													18	90%	v		
5	4147	AMALIA RIZKY FAUZI	9	9,5																													18,5	93%	v		
6	4148	AMANDA PUTRI MURJOKO	9	9																													18	90%	v		
7	4149	ANATASYA IFADHA DESKY	9	9																													18	90%	v		
8	4150	ANDREAN PUTRA VALENTINO	9	6																													15	75%	v		
9	4151	BERLIAN DAUD MORATHI NAINGGOLAN	9	8,5																													17,5	88%	v		
10	4152	BINTANG BENI ELOHIM	9,5	9																													18,5	93%	v		
11	4153	DEWATA PANGLIPUR AL-HAMSYAH	9,5	9,5																													19	95%	v		
12	4154	FADIA NUR SABRINA	9	9																													18	90%	v		
13	4155	FARID ARYO NUGROHO	9	9																													18	90%	v		
14	4156	GHIFARI GHAZY ABRAR	9,5	9,5																													19	95%	v		
15	4157	HASNA ADILA ALTHAF	9,5	8,5																													18	90%	v		
16	4158	IRFANDO WIJAYA	9	10																													19	95%	v		

NO		Nama Siswa No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
			10	10																															Skor	
17	4159	LUTHFI NUR FADHLI	9,5	10																												19,5	98%	√		
18	4160	MAULIDA HUSNIA	9	9,5																												18,5	93%	√		
19	4161	MAURA ZYOVANKA RAHARJO	9	8,5																												17,5	88%	√		
20	4162	MEVIA DIKTA NAMIRA	9	9																												18	90%	√		
21	4163	MUHAMMAD ALFIAN	9	9																												18	90%	√		
22	4164	MUHAMMAD RAKHA ISMOYOJATI	9	9																												18	90%	√		
23	4166	PURNA SRIKAYA RILIS MUGAR	9,5	9																												18,5	93%	√		
24	4167	RANADILA INDIRA PUTERI PRAMESTHI	9	9																												18	90%	√		
25	4168	RARASATI WAHYU TUNGGADEWI	9,5	9																												18,5	93%	√		
26	4169	RAYNALD SAGE KRISNAWAN	9	9																												18	90%	√		
27	4170	REYHAN AUGUSTA PRATAMA PUTRA	9	9																												18	90%	√		
28	4171	SITTI MUTHMAINNAH	9	9,5																												18,5	93%	√		
29	4172	TIARA SHAFANA NABILA	9,5	9																												18,5	93%	√		
30	4173	YUNITA NURKHAKIKI	9	10																												19	95%	√		
31	4174	ZEFANYA BARENPUTRA KUNCORO	9	8,5																												17,5	88%	√		
32	0	RASYAD FAZARIL AKBAR	10	6																												16	80%	√		
Jumlah skor			294	285																												579	28,93			
Jumlah skor maksimum			320	320																												640	32			
Prosentase skor yang dicapai																																	100%			
Prosentase ketuntasan																																	100%			

Ket :
 Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
 Perbaikan Individual siswa nomor absen :
 Perbaikan Klasikal soal nomor : 2

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 6 September 2016
Guru Mata pelajaran

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	
				10	10																														Skor	

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

TAHUN PELAJARAN 2016/2017
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Surat Dinas
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 24 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																	Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				Jml
				10	10																																			
1	4175	ADAM ROSDEWANTO	9,5	9																																19	93%	√		
2	4176	ADELHEID ARETHA RENONINGTYAS	10	9																																19	95%	√		
3	4177	ADIBAH INTAN RATRI	9,5	9,5																																19	95%	√		
4	4178	ALDI YANTO PRANOWO	9,5	10																																20	98%	√		
5	4179	ALLYSA ZAHRA SAFIRA	8	8																																16	80%	√		
6	4180	ANINDITA DWI RAHMEILIA PUTRI	10	9																																19	95%	√		
7	4181	DANENDRA RAKHA PUTRA RESPATI	9,5	9																																19	93%	√		
8	4182	DEVIAN ALESTU DAMAYANTI	8	9																																17	85%	√		
9	4183	ERLINGGA YUSI AMALIA	9,5	9																																19	93%	√		
10	4184	FATHDIO AHMADITYA	8,5	8																																17	83%	√		
11	4185	FATHIRIA SABIKA NURHALIZA	9,5	10																																20	98%	√		
12	4186	FRISEALLA WIDATITA	10	10																																20	100%	√		
13	4187	GANGSAR BAGAS WICAKSONO	9	9																																18	90%	√		
14	4188	GISFA PUTRA RYANGGA	8,5	8																																17	83%	√		
15	4189	HARIS DWI NUGROHO	8	9																																17	85%	√		
16	4190	ISNA ARDIYANI	8	9,5																																18	88%	√		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																	Jml	Keter capaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33				
				10	10																																			
17	4191	KENDRA RAFLY FASHAHANI	8	8																																16	80%	√		
18	4192	LITASHA OKY PUTRIA	8	9																																17	85%	√		
19	4193	MARITZA LARASATI	9,5	9																																19	93%	√		
20	4194	MOHAMMAD ZAIDAN MAULANA	8	9																																17	85%	√		
21	4195	MUHAMMAD NAUFAL UBAIDILLAH	8	8																																16	80%	√		
22	4196	NADHIRA HAYYIN AULIYA	9	9,5																																19	93%	√		
23	4197	NONA ADELIA TALITHA SUPRIYANTA	10	9,5																																20	98%	√		
24	4198	PRASETYA ADHI SURYA GUMILANG	8,5	9																																18	88%	√		
25	4199	PURWI ANIS MARHAMAH	10	9																																19	95%	√		
26	4200	PUTRI AMINUR AISYAH	9,5	9																																19	93%	√		
27	4201	RADEN DIMAS SURYANINGRAT PRASETYO JATI	8	9																																17	85%	√		
28	4202	ROSYADAH KAYLA JASMINE. V	8	9,5																																18	88%	√		
29	4203	SAFIRA PUTRI PRIBADINI	8	8																																16	80%	√		
30	4204	STANISLAUS BRILLANT KUSUMA WIJAYA	10	9																																19	95%	√		
31	4205	YOANITA CAHYA CINTA YOSI PUTRI	10	10																																20	100%	√		
32	4206	ZAYYAN ANDHIKA NUR RAHMAT	10	9																																19	95%	√		
Jumlah skor			288	289																																576	28,8			
Jumlah Sekor Maksimum			320	320																																640	32			
Prosentase Skor Yg Dicapai																																					100%			
Prosentase ketuntasan																																					100%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor :1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 6 September 2016
Guru Mata pelajaran

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																Keter	Tuntas				
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			Jml	capaian	Belajar
				10	10																																			20	%
			SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd																																Sri Suparni, S.Pd.						
			NIP 19570207 197703 2 004																																NIP 19590903 198203 2 007						

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII D
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Surat Dinas
Semester : I
Tanggal Pelaksanaan Ulangan : 27 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																Keter	Tuntas				
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Jml	capaian	Belajar
				10	10																																		Skor	%	Ya
1	4207	AHNAF NURMADJID		9,5	9																															19	93%	√			
2	4208	ALWAN DZAKY HAWARI		9,5	8																																17,5	88%	√		
3	4209	AMALIA NAVITHA RAHMADHANI		9,5	9																																19	93%	√		
4	4210	ANANTA RAMADHAN PRAMUDYAN MUKTI		9	9																																18	90%	√		
5	4211	ANDINA FRAMESTIKA ANGGRAINI		9,5	8,5																																18	90%	√		
6	4212	AULIA RIZKY RAGIL KUNING		9,5	9																																18,5	93%	√		
7	4213	CHIKA MAY WIDYA ARTHA		9,5	8																																18	88%	√		
8	4214	DARREN NITTO ADAMMA		9	8																																17	85%	√		
9	4215	DINDA PANDANWANGI		9,5	8,5																																18	90%	√		
10	4216	FABIAN DUARY CAHYO		9,5	9																																18,5	93%	√		
11	4217	FIDELA NUR CARISSA		9,5	9,5																																19	95%	√		
12	4218	KEVIN ALEXANDER		9	10																																19	95%	√		
13	4219	LUTHFIANA PUTRI		10	9																																19	95%	√		
14	4220	MUHAMMAD BAIHAQI HAKIMI		10	9																																19	95%	√		
15	4221	MUHAMMAD ZAKY FAISHAL		9,5	8																																18	88%	√		
16	4222	NABILA SAFIRA SALSABILA		9	9																																18	90%	√		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																			Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		Jml Skor	Ya	Tdk
				10	10																																					
17	4223	NADJWA KALLALIA ATTIDHI		10	9,5																																20	98%	v			
18	4224	NURUL HANIFAH		9	9																																18	90%	v			
19	4225	NUSHIRWAN IDRIS BARARA		9,5	9																																19	93%	v			
20	4226	ORCHITA DYAH PRAMITASARI		9,5	9																																19	93%	v			
21	4227	PINASTY DWI ASTUTY		9,5	9,5																																19	95%	v			
22	4228	PUTRISARI OKTAVIANI GUSTIARTI		9	9																																18	90%	v			
23	4229	RADEN GALANG DAMARJATI		9,5	8,5																																18	90%	v			
24	4230	REFIKA NURUL AINI		9,5	9,5																																19	95%	v			
25	4231	RENO MUHAMMAD FADEL		10	8,5																																18,5	93%	v			
26	4232	RICKY RAHARDIAN BIMANTARA		9	10																																19	95%	v			
27	4233	RUCI RADITYA		9	9,5																																18,5	93%	v			
28	4234	RUSHENDRA FIKRI RAHMADI		9,5	7,5																																17	85%	v			
29	4235	SABILLA SHINTA PUTRI PERMATA ANJALI		9	9,5																																18,5	93%	v			
30	4237	SHAF AINUN ZAHRA		9,5	8,5																																18	90%	v			
31	4237	WAODE AULIA ZAHRAIN MUFTI		9	8,5																																17,5	88%	v			
32	0	0																																			-					
Jumlah skor				292	276																																567					
Jumlah Sekor Maksimum				310	310																																620					
Prosentase Skor Yg Dicapai																																						100%				
Prosentase ketuntasan																																						100%				

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{31}{31} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor : 2

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 6 September 2016
Guru Mata pelajaran

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																			Keter capaian	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		Jml	
				10	10																																	Skor	%	Ya	Tdk

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII A
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Denah
 Semester :1
 Tanggal Pelaks Ulangan : 30 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																			Keter capaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		Jml	
				100																																					Skor
1	4111	ADE BAGAS KURNIAWAN		80																																	80	80%	v		
2	4112	ALISHA NADHIFAH SEKARSARI		95																																		95	95%	v	
3	4113	AMILAH DWI KHUSNUL QOTIMAH		95																																		95	95%	v	
4	4114	ARYA VEDA ALVIANTORO		100																																		100	100%	v	
5	4115	BASKARA ADI NUGRAHA		80																																		80	80%	v	
6	4116	DANELLE NITTO ADAMMA		78																																		78	78%	v	
7	4117	DEWI SEKAR AYU KINANTI		78																																		78	78%	v	
8	4118	ERNI WULANDARI		78																																		78	78%	v	
9	4119	ESA MAHESWARI		78																																		78	78%	v	
10	4120	FAHRIZAL ARIEBOWO		100																																		100	100%	v	
11	4121	FANISA RAHMA SALSABILA		78																																		78	78%	v	
12	4122	GERALD RAFY KURNIAWAN ADJIE		80																																		80	80%	v	
13	4123	INAS NUR AZIZA		78																																		78	78%	v	
14	4124	MEYLIA REZKINA WATI		80																																		80	80%	v	
15	4125	MUHAMMAD RIFKY ALDWIAN		85																																		85	85%	v	
16	4126	MUHAMMAD ILHAM ALGHIFARI		100																																		100	100%	v	
17	4127	MUHAMMAD RAKA ATHAYA		80																																		80	80%	v	
18	4128	NABILA KIRANA PRAMADEVI		80																																		80	80%	v	

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																																			Ketercapaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		Jml Skor	Ya	Tdk
				100																																						
19	4129	NANDA DWI FEBRIYANTI	80																																	80	80%	v				
20	4130	NASHATRA VANYA TATIA KAMAL	85																																		85	85%	v			
21	4131	NAUFAL AHSAN LAZUARDI	100																																		100	100%	v			
22	4132	NI KOMANG AYU WIDIYASTUTI KINANTI	78																																		78	78%	v			
23	4133	PUTRI NABILAH YUNINGTIAS	80																																		80	80%	v			
24	4134	REYHAN MUHAMMAD AVENCENA	80																																		80	80%	v			
25	4135	RISKI AHMAD NOOR SHODIQ	78																																		78	78%	v			
26	4136	RONALD MARSHAL FERDIAN	80																																		80	80%	v			
27	4137	SALSABILA ASSANI	80																																		80	80%	v			
28	4138	SHAFAA'ANNISA MUHAMMAD	95																																		95	95%	v			
29	4139	TERE ANLYRA RAHMA PUTRI	78																																		78	78%	v			
30	4140	TITIS SELA HERFA DEA	78																																		78	78%	v			
31	4141	TURKY ALI AL GHAMDIE	85																																		85	85%	v			
32	4142	VANIA SEKAR WIDYAWATI	95																																		95	95%	v			
Jumlah skor			2695																																		2695					
Jumlah Sekor Maksimum			3200																																		3200					
Prosentase Skor Yg Dicapai																																						100%				
Prosentase ketuntasan																																						100%				

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor :

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Depok,6 September 2016
Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII B

SMP N 4 DEPOK

TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pokok Bahasan : Denah
 Semester : 1
 Tanggal Pelaks Ulangan : 30 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml Skor	Ya	Tdk
				100																																	
1	4143	ABDUL HANIF QOYYUM MUKTAFI	75																														75	75%	v		
2	4144	ADELIA SHAFa SALSABILLA	90																														90	90%	v		
3	4145	ADINDA SAFIRA PUTRI RAHMASARI	100																														100	100%	v		
4	4146	AISYAH INDAH PARAWANSA	100																														100	100%	v		
5	4147	AMALIA RIZKY FAUZI	100																														100	100%	v		
6	4148	AMANDA PUTRI MURJOKO	90																														90	90%	v		
7	4149	ANATASYA IFADHA DESKY	80																														80	80%	v		
8	4150	ANDREAN PUTRA VALENTINO	100																														100	100%	v		
9	4151	BERLIAN DAUD MORATHI NAINGGOLAN	75																														75	75%	v		
10	4152	BINTANG BENI ELOHIM	100																														100	100%	v		
11	4153	DEWATA PANGLIPUR AL-HAMSYAH	75																														75	75%	v		
12	4154	FADIA NUR SABRINA	80																														80	80%	v		
13	4155	FARID ARYO NUGROHO	75																														75	75%	v		
14	4156	GHIFARI GHAZY ABRAR	100																														100	100%	v		
15	4157	HASNA ADILA ALTHAF	100																														100	100%	v		
16	4158	IRFANDO WIJAYA	100																														100	100%	v		
17	4159	LUTHFI NUR FADHLI	75																														75	75%	v		
18	4160	MAULIDA HUSNIA	100																														100	100%	v		

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml Skor	Ya	Tdk
				100																																	
19	4161	MAURA ZYOVANKA RAHARJO	78																														78	78%	v		
20	4162	MEVIA DIKTA NAMIRA	90																															90	90%	v	
21	4163	MUHAMMAD ALFIAN	100																															100	100%	v	
22	4164	MUHAMMAD RAKHA ISMOYOJATI	100																															100	100%	v	
23	4166	PURNA SRIKAYA RILIS MUGAR	100																															100	100%	v	
24	4167	RANADILA INDIRA PUTERI PRAMESTHI	78																															78	78%	v	
25	4168	RARASATI WAHYU TUNGGADEWI	100																															100	100%	v	
26	4169	RAYNALD SAGE KRISNAWAN	100																															100	100%	v	
27	4170	REYHAN AUGUSTA PRATAMA PUTRA	78																															78	78%	v	
28	4171	SITTI MUTHMAINNAH	100																															100	100%	v	
29	4172	TIARA SHAFANA NABILA	90																															90	90%	v	
30	4173	YUNITA NURKHAKIKI	100																															100	100%	v	
31	4174	ZEFANYA BARENPUTRA KUNCORO	75																															75	75%	v	
32	0	RASYAD FAZARIL AKBAR	75																															75	75%	v	
Jumlah skor			2879																															2879			
Jumlah skor maksimum			3200																															3200			
Prosentase skor yang dicapai																																			100%		
Prosentase ketuntasan																																			100%		

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor :

Mengetahui
Kepala Sekolah

Depok, 02 Agustus 2016
Guru Mata pelajaran

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Sri Suparni, S.Pd.

NO		<div><div></div><div>Nama Siswa</div></div>	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	
				100																															Skor	%

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII C
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Denah
Semester : 1
Tanggal Pelaksanaan Ulangan : 29 Agustus 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	
				100																																
1	4175	ADAM ROSDEWANTO	80																														80	80%	√	
2	4176	ADELHEID ARETHA RENONINGTYAS	90																														90	90%	√	
3	4177	ADIBAH INTAN RATRI	95																														95	95%	√	
4	4178	ALDI YANTO PRANOWO	100																														100	100%	√	
5	4179	ALLYSA ZAHRA SAFIRA	100																														100	100%	√	
6	4180	ANINDITA DWI RAHMEILIA PUTRI	100																														100	100%	√	
7	4181	DANENDRA RAKHA PUTRA RESPATI	85																														85	85%	√	
8	4182	DEVIAN ALESTU DAMAYANTI	95																														95	95%	√	
9	4183	ERLINGGA YUSI AMALIA	90																														90	90%	√	
10	4184	FATHDIO AHMADITYA	80																														80	80%	√	
11	4185	FATHIRIA SABIKA NURHALIZA	100																														100	100%	√	
12	4186	FRISEALLA WIDATITA	100																														100	100%	√	
13	4187	GANGSAR BAGAS WICAKSONO	78																														78	78%	√	
14	4188	GISFA PUTRA RYANGGA	78																														78	78%	√	
15	4189	HARIS DWI NUGROHO	75																														75	75%	√	
16	4190	ISNA ARDIYANI	90																														90	90%	√	
17	4191	KENDRA RAFLY FASHAHANI	78																														78	78%	√	
18	4192	LITASHA OKY PUTRIA	95																														95	95%	√	

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				100																																	
19	4193	MARITZA LARASATI		100																													100	100%	√		
20	4194	MOHAMMAD ZAIDAN MAULANA		85																													85	85%	√		
21	4195	MUHAMMAD NAUFAL UBAIDILLAH		85																													85	85%	√		
22	4196	NADHIRA HAYYIN AULIYA		90																													90	90%	√		
23	4197	NONA ADELIA TALITHA SUPRIYANTA		90																													90	90%	√		
24	4198	PRASETYA ADHI SURYA GUMILANG		100																													100	100%	√		
25	4199	PURWI ANIS MARHAMAH		90																													90	90%	√		
26	4200	PUTRI AMINUR AISYAH		90																													90	90%	√		
27	4201	RADEN DIMAS SURYANINGRAT PRASETYO JATI		80																													80	80%	√		
28	4202	ROSYADAH KAYLA JASMINE. V		100																													100	100%	√		
29	4203	SAFIRA PUTRI PRIBADINI		95																													95	95%	√		
30	4204	STANISLAUS BRILLANT KUSUMA WIJAYA		78																													78	78%	√		
31	4205	YOANITA CAHYA CINTA YOSI PUTRI		90																													90	90%	√		
32	4206	ZAYYAN ANDHIKA NUR RAHMAT		80																													80	80%	√		
Jumlah skor				2862																													2862				
Jumlah Sekor Maksimum				3200																													3200				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																		100%			
Prosentase ketuntasan																																		100%			

Ket :
Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{32}{32} \times 100\% = 100\%$
Perbaikan Individual siswa nomor absen :
Perbaikan Klasikal soal nomor :

Mengetahui
Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Depok,6 September 2016
Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
NIP 19590903 198203 2 007

ANALISIS HASIL ULANGAN HARIAN KELAS VIII D
SMP N 4 DEPOK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Pokok Bahasan : Denah
Semester : 1
Tanggal Pelaks Ulangan : 1 September 2016

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Keter capaian %	Tuntas Belajar		
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya	Tdk
				100																															Skor		
1	4207	AHNAF NURMADJID	95																														95	95%	v		
2	4208	ALWAN DZAKY HAWARI	95																															95	95%	v	
3	4209	AMALIA NAVITHA RAHMADHANI	95																															95	95%	v	
4	4210	ANANTA RAMADHAN PRAMUDYAN MUKTI	95																															95	95%	v	
5	4211	ANDINA FRAMESTIKA ANGGRAINI	95																															95	95%	v	
6	4212	AULIA RIZKY RAGIL KUNING	100																															100	100%	v	
7	4213	CHIKA MAY WIDYA ARTHA	95																															95	95%	v	
8	4214	DARREN NITTO ADAMMA	95																															95	95%	v	
9	4215	DINDA PANDANWANGI	95																															95	95%	v	
10	4216	FABIAN DUARY CAHYO	95																															95	95%	v	
11	4217	FIDELA NUR CARISSA	100																															100	100%	v	
12	4218	KEVIN ALEXANDER	100																															100	100%	v	
13	4219	LUTHFIANA PUTRI	100																															100	100%	v	
14	4220	MUHAMMAD BAIHAQI HAKIMI	95																															95	95%	v	
15	4221	MUHAMMAD ZAKY FAISHAL	100																															100	100%	v	
16	4222	NABILA SAFIRA SALSABILA	95																															95	95%	v	
17	4223	NADJWA KALLALIA ATTIDHI	95																															95	95%	v	
18	4224	NURUL HANIFAH	100																															100	100%	v	

NO		Nama Siswa	No Soal Bobot	Skor yang diperoleh																														Ketercapaian %	Tuntas Belajar	
Urt	Ind			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		Jml	Ya
				100																															Skor	
19	4225	NUSHIRWAN IDRIS BARARA	95																													95	95%	v		
20	4226	ORCHITA DYAH PRAMITASARI	100																													100	100%	v		
21	4227	PINASTY DWI ASTUTY	95																													95	95%	v		
22	4228	PUTRISARI OKTAVIANI GUSTIARTI	95																													95	95%	v		
23	4229	RADEN GALANG DAMARJATI	95																													95	95%	v		
24	4230	REFIKA NURUL AINI	100																													100	100%	v		
25	4231	RENO MUHAMMAD FADEL	100																													100	100%	v		
26	4232	RICKY RAHARDIAN BIMANTARA	100																													100	100%	v		
27	4233	RUCI RADITYA	95																													95	95%	v		
28	4234	RUSHENDRA FIKRI RAHMADI	95																													95	95%	v		
29	4235	SABILLA SHINTA PUTRI PERMATA ANJALI	95																													95	95%	v		
30	4237	SHAFa AINUN ZAHRA	95																													95	95%	v		
31	4237	WAODE AULIA ZAHRAINI MUFTI	100																													100	100%	v		
32	0	0																																		
Jumlah skor			3000																													3000				
Jumlah Sekor Maksimum			3100																													3100				
Prosentase Skor Yg Dicapai																																	100%			
Prosentase ketuntasan																																	100%			

Ket :
 Prosentase ketuntasan belajar siswa = $\frac{31}{31} \times 100\% = 100\%$
 Perbaikan Individual siswa nomor absen :
 Perbaikan Klasikal soal nomor :

Mengetahui
 Kepala Sekolah

SRI ADJAR SUSILOWATI, M.Pd
 NIP 19570207 197703 2 004

Depok,6 September 2016
 Guru Mata pelajaran

Sri Suparni, S.Pd.
 NIP 19590903 198203 2 007



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 4 Depok
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Babarsari
Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Kasiyon, M. Hum
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / FBS
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	18/8/2016	2	Monitoring awal		
2	11/8/2016	2	Konfirmasi hasil PBM		
3	16/8/2016	2	Monitoring progress penelitian		
4	1/9/2016	2	Penyusunan		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mhs PPL/ Magang III Prodi

SRI. ADIAR...
NIP. 19570207
KABUPATEN
SMP NEGERI 4 DEPOK
Jl. Babarsari
1320241009

Dokumentasi





